

ارزشیابی

دفترچه سوال پاسخ

ششم دبستان

سال تحصیلی
۱۴۰۴-۱۴۰۵



ردیف	درس	تعداد سؤال	محتوای آزمون
۱	هدیه های آسمان	۱۰	درس های ۱۰ تا ۱۵
۲	فارسی	۱۵	درس های ۱۰ تا ۱۵
۳	مطالعات اجتماعی	۱۰	درس های ۱۴ تا ۱۹
۴	علوم تجربی	۱۵	درس های ۹ تا ۱۲
۵	ریاضی	۱۵	فصل ۴ (از ابتدای محورهای مختصات تا پایان فصل)، فصل ۵ و فصل ۶ (تا ابتدای کاربرد درصد در محاسبات مالی)
۶	استعداد تحلیلی	۲۰	هوش زبانی- کلامی / هوش تجسمی- فضایی / هوش منطقی / محاسبات عددی / هوش ریاضی / سرعت و دقت

۱. کدام یک از موارد زیر در رابطه با برتر بودن زندگی آخرت،

صحیح نیست؟

- ۱) زندگی آخرت شگفتی برانگیز است.
- ۲) زندگی آخرت بهتر و پایدارتر است.
- ۳) در زندگی آخرت شاهد هیچ ظلمی نخواهیم بود.
- ۴) زندگی آخرت محدود است و روزی به پایان می‌رسد.

پاسخ



۴ قرآن، زندگی آخرت را برتر از زندگی دنیا می‌داند؛ زیرا:

- ۱) زندگی آخرت شگفتی برانگیز است.
 - ۲) زندگی آخرت بهتر و پایدارتر است.
 - ۳) در زندگی آخرت شاهد هیچ ظلمی نخواهیم بود.
- بنابراین، گزینه‌ی «۴» پاسخ موردنظر است.

فصل

درس ۱۰

واحد یادگیری

جهان دیگر

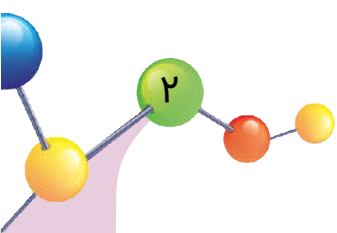
زیر واحد یادگیری

فعالیت

حیطه شناختی

پیشرفته





۲. رعایت آداب معاشرت، نشان‌دهنده‌ی چیست؟

- ۱) قدرت و ثروت
- ۲) علم و دانش زیاد
- ۳) احترام به دیگران
- ۴) برتری انسان نسبت به دیگران

پاسخ

۳

میدانید

رعایت آداب معاشرت، نشان‌دهنده‌ی احترامی است که ما به دیگران می‌گذاریم.

فصل

درس ۱۱

واحد یادگیری

آداب زندگی

زیرواحد یادگیری

متن

حیطه شناختی

مقدماتی



۳ خداوند چه کسانی را جزء ظالمین و ستمگران نمی‌داند؟

- ۱ کسانی که میان انسان‌ها صلح برقرار می‌کنند.
- ۲ کسانی که در زندگی دیگران تجسس می‌کنند.
- ۳ کسانی که دیگران را مسخره می‌کنند و توبه نمی‌کنند.
- ۴ کسانی که به دیگران تهمت می‌زنند و از کار خود پشیمان نیستند.

پاسخ



۱ خداوند در آیات ۱۰ تا ۱۲ سوره‌ی حجرات، مؤمنان را به انجام کارهایی شایسته مثل برقرار کردن صلح میان انسان‌ها و داشتن ایمان و تقوا سفارش می‌کند و از انجام کارهای زشت و ناپسند، مانند تهمت زدن به دیگران، مسخره کردن دیگران، تجسس در زندگی دیگران و دادن القاب زشت و ناپسند به یکدیگر نهی می‌کند و از خطاکاران می‌خواهد که توبه کنند و از کارهای خود دست بردارند تا در دسته‌ی انسان‌های ظالم و ستمگر قرار نگیرند. بنابراین، گزینه‌ی «۱» پاسخ موردنظر است.



۴. کدام گزینه، نتیجه‌ی استفاده‌ی درست از فرصت‌ها نیست؟

- ۱) کاهش اعتماد به نفس
- ۲) موفقیت در درس‌ها
- ۳) کسب رضایت معلّم‌ها و والدین
- ۴) داشتن آینده‌ای خوب و درخشان

پاسخ



۱) افزایش اعتماد به نفس، کسب رضایت معلّم‌ها و والدین، موفقیت در درس‌ها و گرفتن نمره‌ی خوب، داشتن آینده‌ای خوب و درخشان، از جمله نتایج استفاده‌ی درست از فرصت‌ها است. بنابراین، گزینه‌ی «۱» پاسخ موردنظر برای این سؤال است؛ زیرا کاهش اعتماد به نفس، نتیجه‌ی استفاده‌ی نادرست از فرصت‌هاست.

فصل

درس ۱۲

واحد یادگیری

دانش‌آموز نمونه

زیر واحد یادگیری

فعالیت

حیطه شناختی

پیشرفته



۵ کدام یک از نمازها، در طول سفر شکسته خوانده نمی‌شود؟

- ۱ نماز عصر
- ۲ نماز صبح
- ۳ نماز ظهر
- ۴ نماز عشا

پاسخ

۲ در طول سفر اگر فاصله‌ی ما از شهر یا روستای محلّ زندگی‌مان بیشتر از ۲۰/۵ کیلومتر باشد، باید نمازمان را شکسته بخوانیم؛ یعنی نمازهای چهار رکعتی ظهر، عصر و عشا را دو رکعتی بخوانیم. بنابراین، گزینه‌ی «۲» پاسخ موردنظر است.

فصل

درس ۱۳

واحد یادگیری

سفرهای با برکت

زیرواحد یادگیری

متن

حیطه شناختی

مقدماتی



۶ سارا در شهر آبادان زندگی می‌کند. در کدام یک از موارد زیر،

روزه‌های او صحیح و نمازهای او کامل است؟

- ۱ به قم سفر کند (۷۶۱ کیلومتر) و ۲ روز در آنجا بماند.
- ۲ به تهران سفر کند (۹۱۷ کیلومتر) و ۵ روز در آنجا بماند.
- ۳ به رشت سفر کند (۱۰۳۹ کیلومتر) و ۹ روز در آنجا بماند.
- ۴ به خرمشهر سفر کند (۱۳ کیلومتر) و ۳ روز در آنجا بماند.

پاسخ



۴ اگر کسی قصد سفر دارد و مسافتی که باید طی کند تا از شهر محلّ زندگی خود به مقصد برسد بیش از $\frac{20}{5}$ کیلومتر و مدّت زمان اقامت او کمتر از ۱۰ روز باشد، روزه‌های او باطل است. در غیر این صورت، روزه‌های او صحیح است. نمازهایش نیز در صورتی که مسافت طی شده بیشتر از $\frac{20}{5}$ کیلومتر و مدّت زمان سفرش کمتر از ۱۰ روز باشد، باید شکسته خوانده شوند. در غیر این صورت، نماز او کامل است. بنابراین، در گزینه‌ی «۴» که فاصله‌ی خرمشهر تا آبادان کمتر از $\frac{20}{5}$ کیلومتر است، نمازهای سارا کامل و روزه‌هایش صحیح است.

فصل

درس ۱۳

واحد یادگیری

سفرهای با برکت

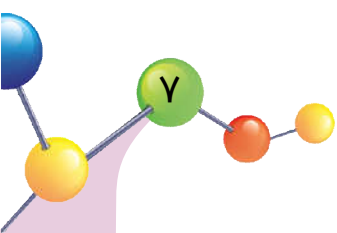
زیرواحد یادگیری

فعالیت

حیطه شناختی

پیشرفته





۷. خانه‌ی کعبه در کجا و در کدام شهر قرار دارد؟

۱) مسجدالنبی - شهر مدینه

۲) مسجدالحرام - شهر مکه

۳) مسجدالنبی - شهر مکه

۴) مسجدالحرام - شهر مدینه

پاسخ



۲

میدانید

خانه‌ی کعبه در میان مسجدالحرام در شهر مکه قرار دارد.



۸ انجام چه کاری ما را در روزهای عید، خوشحال می‌کند؟

۱ درس خواندن

۲ کار کردن

۳ دیدار دوستان و آشنایان

۴ تمیز کردن خانه

پاسخ

۳ در روزهای عید، کارهایی مثل هدیه دادن به نیازمندان، پوشیدن زیباترین لباس‌های خود و دیدار دوستان و آشنایان، باعث می‌شود ما خوشحال شویم. بنابراین، گزینه‌ی «۳» پاسخ صحیح است.

فصل

درس ۱۴

واحد یادگیری

عید مسلمانان

زیر واحد یادگیری

فعالیت

حیطه شناختی

پیشرفته



۹. با توجه به عبارت «اوصیکم ... وَ نَظْمِ اَمْرِکُمْ» در نهج البلاغه،

حضرت علی (ع) ما را به چه چیزی سفارش کرده‌اند؟

- ۱ کمک به نیازمندان
- ۲ سعی و تلاش
- ۳ احترام به پدر و مادر
- ۴ رعایت نظم در کارها

پاسخ



۴ امام علی (ع) در نامه‌ی ۴۷ نهج البلاغه می‌فرماید: «شما را

به رعایت نظم در کارهایتان سفارش می‌کنم.»

فصل

درس ۱۵

واحد یادگیری

راز موفقیت

زیر واحد یادگیری

متن

حیطه شناختی

مقدماتی



۱۰. کدام یک از موارد زیر، از ویژگی‌های افراد موفق نیست؟

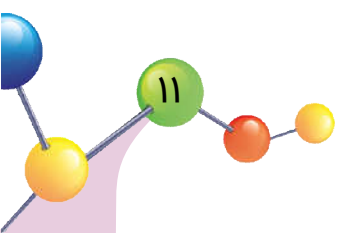
- ۱) داشتن پول و ثروت فراوان
- ۲) داشتن صبر و تلاش کردن
- ۳) داشتن نظم و برنامه‌ریزی در کارها
- ۴) داشتن ابزار مخصوص برای هر کار

پاسخ

۱) ویژگی‌های افراد موفق عبارتند از:

- ۱) داشتن ابزار مخصوص برای هر کار
 - ۲) داشتن استاد ماهر و باتجربه
 - ۳) داشتن نظم و برنامه‌ریزی در کارها
 - ۴) داشتن صبر، تلاش کردن و نترسیدن از شکست
- بنابراین، گزینه‌ی « ۱ » پاسخ مورد نظر برای این سؤال است.





۱۱. در جمله‌ی زیر، چند اشتباهِ املائی وجود دارد؟

«گفتش تبر آهسته که جُرمِ تو همین بس

کاین موصلِ حاصل بُود و نیست تو را بار»

۱ سه

۲ یک

۳ چهار

۴ دو

پاسخ

۲ تنها واژه‌ی اشتباه از نظرِ املائی در جمله‌ی بالا، واژه‌ی

«موصل» است که شکلِ درستِ آن باید «موسم» به معنای

هنگام و زمان باشد.

۱۲. کلمه‌ی مشخص‌شده در جمله‌ی زیر، به معنای چه شغلی است؟
«یک روز بزّاز دوره‌گرد داشت از یک دِه به دِه دیگر
می‌رفت.»

- ۱ کتاب‌فروش
- ۲ پارچه‌فروش
- ۳ خیاط
- ۴ نانوا

پاسخ ✓

۲ همانطور که در واژه‌نامه‌ی انتهای کتاب گفته شده، کلمه‌ی
«بزّاز» به معنای «پارچه‌فروش» است.

۱۳. قالب شعری کدام گزینه، مثنوی نیست؟

① علی آن شیر خدا، شاه عرب

الفتی داشته با این دل شب

شب ز اسرار علی آگاه است

دل شب محرم سرالله است

② ز بهر نیایش سر و تن بشست

یکی پاک جای نیایش بجست

از آن پس نهاد از بر خاک سر

چنین گفت: کای داور دادگر

③ آن قصه شنیدید که در باغ یکی روز

از جور تبر زار بنالید سپیدار

کز من نه دگر بیخ و بنی ماند و نه شاخی

از تیشه‌ی هیزم‌شکن و ارّه‌ی نجار

④ با اینکه سخن به لطف آب است

کم گفتن هر سخن، صواب است

آب ارچه همه زلال خیزد

از گفتن پُر ملال خیزد

۳

میدانید

با توجه به دانش ادبی صفحه‌ی ۷۶، مثنوی قالب شعری است که به شعری گفته می‌شود که در آن، دو مصراع هر بیت، هم‌قافیه هستند.

بنابر تعریف بالا، گزینه‌ی «۳»، قالب مثنوی به حساب نمی‌آید.

۱۴. در کدام یک از گزینه‌های زیر، تشبیه به کار نرفته است؟

۱) چون دوستِ نو گیری، پشت بر دوستانِ کهن مکن.

۲) دریاقلی همچون دریایی خروشان بود.

۳) کم گوی و گزیده گوی چون دُر

تا ز اندکِ تو جهان شود پُر

۴) چو رستم بدیدش، برانگیخت اسب

بدو تاخت مانند آذر گشسب

۱) گزینه‌ی «۱»، تنها گزینه‌ای است که تشبیه ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه‌ی «۲»: «دریاقلی» به «دریای خروشان» تشبیه شده است.

در گزینه‌ی «۳»، «گزیده گویی» به «دُر» تشبیه شده است.

در گزینه‌ی «۴»، «تاختنِ رستم» به «آذر گشسب» یا همان آتش تند و تیز تشبیه شده است.



۱۵. کاربرد امروزی کدام یک از فعل‌های جمله‌های زیر نادرست است؟

۱) هیچ کس بی‌نیازتر از او نتواند بود. ← هیچ کس بی‌نیازتر از او نمی‌تواند باشد.

۲) هیچ کار بی‌مزد نتوان کرد. ← هیچ کاری را بدون مزد نمی‌توان انجام داد.

۳) دوست همی‌طلب ← برای خود دوست انتخاب کن.

۴) دوستان کهن را بر جای همی دار ← دوستان قدیمی بر جای خود هستند.

پاسخ



۴. کاربرد امروزی جمله به صورت «دوستان قدیمی را برای خودت نگه‌دار.» درست است.

۱۶. کدام یک از شعرهای کتاب فارسی ششم در گزینه‌های زیر،
به صورت «مناظره» (پرسش و پاسخ) سروده شده است؟

- ۱ شعر «شیر خدا»
- ۲ شعر «ای مادر عزیز»
- ۳ شعر «به نام آنکه جان را فکرت آموخت»
- ۴ شعر «میوه‌ی هنر»

پاسخ



۴ شعر «میوه‌ی هنر»، شعری مناظره‌ای است که به صورت
گفت و گو بین چند شخصیت (سپیدار، شعله، تبر ...) سروده
شده است.

۱۷. در کدام بیت از «شخصیت بخشی» استفاده شده است؟

۱) خندید بر او شعله که از دستِ که نالی؟

ناچیزیِ تو کرد بدین گونه تو را خوار

۲) از گفته‌یِ ناکرده و بیهوده چه حاصل؟

کردار نکو کن که نه سودی است ز گفتار

۳) جز دانش و حکمت نبود میوه‌یِ انسان

ای میوه‌فروشِ هنر این دگه و بازار

۴) آسان گذرد گر شب و روز و مه و سالت

روزِ عمل و مُزد بُود کارِ تو دشوار

پاسخ



۱) در گزینه‌ی «۱»، «خندیدن» که یک عملِ انسانی است، به

شعله نسبت داده شده است و شخصیت بخشی صورت گرفته

است.

۱۸. کدام یک از واژه‌های زیر مانند مثال، کوتاه شده است؟ (مثال:

سپیددار = سپیدار / پارسال = پار)

- ۱ نمکدان
- ۲ گلدان
- ۳ قندان
- ۴ شکردان

پاسخ ✓

۳ کلمه‌ی «قندان»، در اصل «قنددان» به معنای ظرفی برای قند بوده است که ما به صورت کوتاه‌شده، «قندان» می‌خوانیم و می‌نویسیم.

۱۹. در بیت‌های زیر از حکایت «درختِ علم»، علم به چه چیزهایی

تشبیه شده است؟

«شیخ خندید و بگفتش ای سلیم

این درختِ علم باشد ای علیم

گه درختش نام شد، گاه آفتاب

گاه بحرش نام شد، گاهی سحاب»

۱ درخت / آفتاب / دریا / ابر

۲ گُل / آفتاب / دریا / ابر

۳ درخت / ستاره / آفتاب / دریا

۴ گُل / دریا / درخت / ابر

پاسخ ✓

۱ در بیت‌های صورتِ سؤال، علم به «درخت»، «آفتاب»،

«دریا» و «ابر» تشبیه شده است. (بحر: دریا / سحاب: ابر)

۲۰. در کدام یک از سروده‌های زیر، شخصیت بخشی استفاده نشده

است؟

۱. آن قصه شنیدید که در باغ، یکی روز
از جورِ تبر زار بنالید سپیدار؟
۲. دهقان چو تنورِ خود از این هیمة برافروخت
بگریست سپیدار و چنین گفت دگر بار
۳. گل یکی دو پیرهن، بیشتر ز غنچه پاره کرده است.
۴. با اینکه سخن به لطف آب است
کم گفتن هر سخن ثواب است

پاسخ



۴. در گزینه‌ی «۱»، جورِ تبر و نالیدنِ سپیدار، نسبت دادنِ رفتارِ انسانی به تبر و درخت است و شخصیت بخشی محسوب می‌شود.
- در گزینه‌ی «۲»، گریستن و سخن گفتن سپیدار، نسبت دادنِ رفتارِ انسانی به درخت است و شخصیت بخشی محسوب می‌شود.
- در گزینه‌ی «۳»، پیراهن پاره کردن و نسبت دادنِ آن به گل، شخصیت بخشی محسوب می‌شود.
- تنها گزینه‌ای که شخصیت بخشی ندارد، گزینه‌ی «۴» است.

۲۱. کتاب «گلستان» اثر کیست؟

۱) سعدی شیرازی

۲) استاد شهریار

۳) جلال‌الدین محمد

۴) نظامی عروضی

پاسخ



۱ کتاب «گلستان» اثر «مُصلِح‌الدِّین سعدی شیرازی» می‌باشد.

۲۲. کدام ضرب‌المثل به معنای «یاری‌رساندن به دیگران و کمک به

آنها» است؟

۱) زبانِ سرخ، سرِ سبز می‌دهد بر باد!

۲) تو نیکی می‌کن و در دجله انداز!

۳) هر که بامش بیش، برفش بیشتر!

۴) مرغِ همسایه غاز است!

پاسخ



۲) ضرب‌المثل «تو نیکی می‌کن و در دجله انداز» به مفهوم

یاری‌رساندن به دیگران و کمک به مردم اشاره می‌کند.

۲۳. ضرب المثل «تا پول داری رفیقتم، قربانِ بندِ کیفتم!» به چه نوع

افرادِ اشاره می‌کند؟

① افرادِ سخت‌کوش و تلاشگر

② افرادِ بی‌خیال و تنبل

③ افرادِ سودجو و فرصت‌طلب

④ افرادِ فریبکار و دروغگو

③ این ضرب المثل به افرادِ سودجو و فرصت‌طلبی اشاره دارد

که تنها به دلیلِ سودِ مالی با ما دوست و همراه هستند.

۲۴. در حکایت «درختِ علم»، بیتِ زیر به چه مفهومی اشاره می‌کند؟

«آن یکی کیشِ صدهزار آثار خاست

کمترین آثارِ او عمرِ بقاست»

۱) خلقت انسان

۲) اهمیتِ دانش

۳) فراگرفتنِ علم

۴) قدرتِ خدا برایِ خلقِ همه‌چیز

پاسخ ✓

۴. بیتِ صورتِ سؤال به این مفهوم اشاره دارد که خداوند به

خلقِ هرچیزی توانا است؛ حتّی عمرِ جاودان.

۲۵. کدام بیت از شعر «میوه‌ی هنر» به آسیب‌های بی‌هنر بودن

اشاره می‌کند؟

۱ آن شاخ که سر برکشد و میوه نیارد

فرجام به جز سوختنش نیست سزاوار

۲ جز دانش و حکمت نبود میوه‌ی انسان

ای میوه‌فروش هنر این دکه و بازار

۳ تا شام نیفتاد صدای تبر از گوش

شد توده در آن باغ، سحر هیمه‌ی بسیار

۴ آن قصه شنیدید که در باغ یکی روز

از جور تبر، زار بنالید سپیدار

پاسخ



۱ گزینه‌ی «۱»، نتیجه‌ی بی‌هنر بودن و بی‌حاصل بودن را

سوختن و از بین رفتن می‌داند و با این توضیح، به آسیب‌های

بی‌هنر بودن اشاره می‌کند.

فصل
فصل ۷: اوقات فراغت

واحد یادگیری
درس ۱۴: برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت

زیرواحد یادگیری
مکان‌های عمومی گذران اوقات فراغت و
رفتارهای مناسب در آن مکان‌ها

حیطه شناختی
مقدماتی

۲۶. کدام عبارت درباره‌ی مکان‌های عمومی گذران اوقات فراغت

صحیح نیست؟

۱) فرهنگسراها از مکان‌های عمومی گذران اوقات فراغت هستند.

۲) مکان‌های عمومی گذران اوقات فراغت به بخشی از مردم
تعلق دارند.

۳) ما وظیفه داریم که در حفاظت از مکان‌های عمومی گذران
اوقات فراغت و وسایل و امکانات داخل آن‌ها بکوشیم.

۴) همه‌ی فعالیت‌های مربوط به اوقات فراغت در منزل انجام
نمی‌شود و بسیاری از آن‌ها در مکان‌های عمومی انجام می‌پذیرد.

پاسخ

۲

میدانید

مکان‌های عمومی گذران اوقات فراغت به همه‌ی مردم متعلق
است.



۲۷. در کدام موزه می‌توان انواع لباس‌های محلی کشورمان را

مشاهده کرد؟

- ۱ موزهی هنر
- ۲ موزهی علوم
- ۳ موزهی مردم‌شناسی
- ۴ موزهی جامعه‌شناسی

پاسخ



۳. برای مشاهدهی انواع لباس‌های محلی، باید از «موزهی مردم‌شناسی» بازدید کرد.

فصل

فصل ۸: پوشاک ما

واحد یادگیری

درس ۱۵: انواع لباس

زیرواحد یادگیری

لباس‌های محلی

حیطه شناختی

مقدماتی



۲۸. در گذشته‌ی نه چندان دور، بیشتر مردم برای تهیه‌ی لباس به مراجعه می‌کردند.

۱ خیاط

۲ فروشگاه‌های مختلف

۳ کارگاه‌های تولید لباس

۴ لباس فروشی‌ها

پاسخ

۱ در گذشته‌ی نه چندان دور، بیشتر مردم برای تهیه‌ی لباس به خیاط مراجعه می‌کردند و خیاط نیز اندازه‌ی آن‌ها را می‌گرفت و با پارچه‌ای که مشتری‌ها به او می‌دادند و به سلیقه‌ی آن‌ها، لباسی برایشان می‌دوخت.

فصل

فصل ۸: پوشاک ما

واحد یادگیری

درس ۱۶: لباس از تولید تا مصرف

زیرواحد یادگیری

تولید لباس در گذشته و حال

حیطه شناختی

مقدماتی



۲۹. کدام عبارت درباره‌ی انتخاب و خرید لباس صحیح است؟

① خرید لباسِ نو حتی وقتی که لباس قدیمی هنوز قابل استفاده است، ضرورت دارد.

② ترجیح لباس‌هایی که تولیدکنندگان ایرانی تهیه کرده‌اند، کار شایسته‌ای است و باعث پیشرفت کشور می‌شود.

③ پیروی از مُد مهم‌تر از آراستگی و تمیز بودن لباس است.

④ خرید پوشاک از فروشگاه‌های اینترنتی دقت کمی لازم دارد.

پاسخ



② خرید و پوشیدن لباس‌های ایرانی یعنی پوشاکی که تولیدکنندگان کشور ما آن را تهیه کرده‌اند باعث حمایت از تولید و در نهایت پیشرفت کشور می‌شود.



۳۰ به پیشروی آب دریاها در خشکی، می‌گویند و به بریدگی‌های عمیقی که در کناره‌های خلیج فارس وجود دارد، می‌گویند.

- ۱ تنگه - خور
- ۲ خلیج - بندر
- ۳ تنگه - بندر
- ۴ خلیج - خور

۴ به پیشروی آب دریاها در خشکی، «خلیج» می‌گویند و در کناره‌های خلیج فارس بریدگی‌های عمیقی وجود دارد که ساکنان اطراف به آن‌ها «خور» می‌گویند.

پاسخ

فصل

فصل ۹: دریاها و ایران

واحد یادگیری

درس ۱۷: ویژگی‌های دریاها و ایران

زیرواحد یادگیری

خلیج فارس

حیطه شناختی

پیشرفته



۳۱. کدام کشور از همسایه‌های ایران از طریق خلیج فارس است؟

- ① امارات
- ② ترکیه
- ③ پاکستان
- ④ ترکمنستان

پاسخ



① کشور امارات از طریق خلیج فارس با ایران همسایه است.

فصل

فصل ۹: دریا‌های ایران

واحد یادگیری

درس ۱۷: ویژگی‌های دریا‌های ایران

زیرواحد یادگیری

خلیج فارس

حیطه شناختی

پیشرفته



۳۲ یکی از آبزیان مهم دریا‌های جنوب است و با نزدیک شدن به ماه ماهیگیران جنوب، خود را برای صید آن آماده می‌کنند.

۱) خاویار - مهر

۲) میگو - فروردین

۳) میگو - مهر

۴) خاویار - فروردین

۳۳ میگو یکی از آبزیان مهم دریا‌های جنوب است و با نزدیک شدن به ماه مهر، ماهیگیران جنوب، خود را برای صید آن آماده می‌کنند.

پاسخ ✓

فصل

فصل ۹: دریا‌های ایران

واحد یادگیری

درس ۱۸: دریا، نعمت خداوندی

زیرواحد یادگیری

دریا و منابع غذایی

حیطه شناختی

پیشرفته



۳۳. کدام یک برای گردشگری در فصل تابستان مناسب‌تر هستند؟

- ۱) بندر چابهار
- ۲) سواحل شمالی ایران
- ۳) جزایر کیش و قشم
- ۴) سواحل جنوبی ایران

پاسخ

۲

میدانید

همه ساله عده‌ی زیادی از مردم کشور ما برای تفریح و گذراندن تعطیلات تابستان به سواحل شمالی ایران سفر می‌کنند و سواحل زیبای جنوبی ایران و جزایر کیش، قشم، بندرعباس و چابهار نیز برای گردشگری در فصل زمستان مناسب هستند.

فصل

فصل ۹: دریاها و ایران

واحد یادگیری

درس ۱۸: دریا، نعمت خداوندی

زیر واحد یادگیری

دریا و گردشگری و حفاظت از دریا

حیطه شناختی

مقدماتی



۳۴. کوتاه‌ترین مرز ایران از طریق خشکی با کدام کشور است؟

- ① عراق
- ② افغانستان
- ③ جمهوری آذربایجان
- ④ ارمنستان

پاسخ



④ ایران از طریق خشکی با هفت کشور همسایه است که از این میان با کشور ارمنستان کوتاه‌ترین مرز را دارد.

فصل

فصل ۱۰: ایران و همسایگان

واحد یادگیری

درس ۱۹: همسایگان ما

زیرواحد یادگیری

مرز چیست و چگونه مرز کشورها تعیین

می‌شود؟

حیطه شناختی

پیشرفته



۳۵. «بخشی از روابط ما با کشورهای همسایه روابط بازرگانی

است.»؛ این عبارت چه معنایی دارد؟

۱) یعنی عده‌ای از مسلمانان کشورهای همسایه‌ی ایران، برای

زیارت مرقد امام هشتم (ع) به ایران سفر می‌کنند.

۲) یعنی مردم ایران به منظور بازدید از آثار تاریخی و مناطق

تفریحی به کشورهای همسایه سفر می‌کنند.

۳) یعنی ما به کشورهای همسایه کالاهایی را صادر می‌کنیم و از

آنها کالاهایی را می‌خریم.

۴) یعنی همه ساله عده‌ی زیادی از مردم کشور ما برای زیارت

خانه‌ی کعبه و مرقد مطهر پیامبر (ص) به کشور عربستان

سفر می‌کنند.

۳) گزینه‌ی «۳»: رابطه‌ی بازرگانی را تعریف کرده است.

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» به روابط فرهنگی و گردشگری

ایران با کشورهای همسایه اشاره شده است.

فصل

فصل ۱۰: ایران و همسایگان

واحد یادگیری

درس ۱۹: همسایگان ما

زیرواحد یادگیری

روابط ما با همسایگان

حیطه شناختی

مقدماتی

پاسخ



۳۶. رضا می‌خواهد در روزهایی که در مدرسه ورزش دارند صبحانه چیزی بخورد که انرژی لازم برای فعالیت بدنی طولانی مدّت را به او بدهد. با توجّه به جدول زیر فکر می‌کنی کدام خوراکی برای صبحانه‌ی رضا مناسب‌تر است؟

انرژی (کیلوکالری)	ماده‌ی غذایی
۲۶۰	نان و پنیر
۳۵۰	غلات و شیر
۴۰۰	حلیم
۵۵۰	ارده و شیر

- ۱ نان و پنیر
- ۲ غلات و شیر
- ۳ حلیم
- ۴ ارده و شیر

پاسخ



۴. تمام موادّ غذایی جدول برای سلامتی مفید و لازم است، امّا چون در صورت سؤال قید شده که نیاز به انرژی بیشتر در روزهای ورزشی ضرورت دارد، «ارده و شیر» گزینه‌ی سلامت و مناسب‌تری است.

فصل

درس ۹

واحد یادگیری

سفر انرژی

زیر واحد یادگیری

اندازه‌گیری انرژی

حیطه شناختی

پیشرفته



۳۷. اگر بخواهیم جزئیات یاخته‌ی پیاز را با بزرگ‌نمایی کافی ببینیم، از کدام وسیله باید استفاده کنیم؟ (یاخته = سلول)



پاسخ



۲. گزینه‌های «۱» و «۴» ذره‌بین هستند و بزرگ‌نمایی مناسبی برای اجسام بزرگ‌تر از سلول دارند، اما سلول‌ها بسیار کوچک‌اند و فقط با میکروسکوپ نوری قابل مشاهده‌اند. تلسکوپ هم که ابزار مناسب برای مطالعات نجومی و مشاهده‌ی اجسام دور است. (برای مشاهده‌ی ستاره‌ها، سیاره‌ها و اجرام آسمانی دیگر)

فصل

درس ۱۰

واحد یادگیری

خیلی کوچک، خیلی بزرگ

زیر واحد یادگیری

کار با میکروسکوپ / میکروسکوپ‌های

امروزی

حیطه شناختی

مقدماتی



۳۸. تصویر زیر مربوط به چه یاخته‌ای است؟ (یاخته = سلول)



- ۱) یاخته‌ی سطحی کنده شده‌ی دهان
- ۲) تارهای کشنده در ریشه
- ۳) روزنه در برگ
- ۴) آوند در ساقه

پاسخ



۳. یاخته‌ای که در شکل مشاهده می‌کنیم، یاخته‌ی روزنه در برگ گیاهان است.

فصل

درس ۱۰

واحد یادگیری

خیلی کوچک، خیلی بزرگ

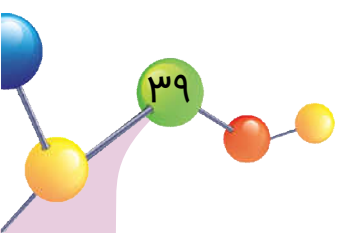
زیر واحد یادگیری

مشاهده یاخته‌های گیاهی و جانوری

حیطه شناختی

پیشرفته





۳۹. کدام گزینه در مورد مخمرها درست نیست؟

- ۱) مخمرها تک‌یاخته‌ای هستند.
- ۲) مخمرها گرد یا بیضی شکل‌اند.
- ۳) مخمرها نوعی قارچ هستند.
- ۴) مخمرها پُریاخته‌اند. (بدن آنها از بیش از یک یاخته ساخته شده است.)

پاسخ



۴) همان‌طور که می‌دانید مخمرها نوعی قارچ تک‌یاخته‌ای گرد یا بیضی شکل هستند.



۴۰ بین قطعات زیر، بزرگ‌نمایی تصویر توسط کدام قطعه انجام می‌شود؟



۱ قطعه‌ی شماره‌ی ۱: گیره

۲ قطعه‌ی شماره‌ی ۲: لامپ

۳ قطعه‌ی شماره‌ی ۳: پیچ تنظیم تند و کند

۴ قطعه‌ی شماره‌ی ۴: عدسی‌های چشمی و شیئی

پاسخ

۴ همان‌طور که می‌دانید بزرگ‌نمایی توسط عدسی‌های چشمی و شیئی انجام می‌شود.

فصل

درس ۱۰

واحد یادگیری

خیلی کوچک، خیلی بزرگ

زیر واحد یادگیری

مقدمه

حیطه شناختی

مقدماتی



۴۱. با انجام کدام یک از کارهای زیر، انرژی در بدن علی ذخیره

نمی‌شود؟

۱. علی از پله‌های سرسره بالا می‌رود.
۲. علی از سرسره سر می‌خورد.
۳. علی غذا می‌خورد.
۴. علی با آسانسور به طبقه‌ی چهارم ساختمان می‌رود.

پاسخ

۲. همان‌طور که می‌دانید بالا رفتن و دور شدن از سطح زمین در اجسام مختلف انرژی ذخیره می‌کند. همچنین خوردن غذا باعث ذخیره شدن انرژی در بدن موجودات زنده می‌شود.

فصل

درس ۹

واحد یادگیری

سفر انرژی

زیر واحد یادگیری

انرژی دائماً از شکلی به شکل دیگر تبدیل

می‌شود

حیطه شناختی

مقدماتی



۴۲. در گزارشی خواندم: «تنوع گیاهان در جنگل‌های کاج کم

است.» علت این موضوع چیست؟

- ۱ در جنگل‌های کاج نور و آب کافی برای رشد گیاهان وجود ندارد.
- ۲ ریشه‌ی درخت کاج موادی در خاک ترشح می‌کند که مانع رشد بسیاری از انواع گیاهان می‌شود.
- ۳ خاک جنگل‌های کاج، مواد غذایی کافی برای رشد گیاهان ندارد.
- ۴ هوای جنگل‌های کاج آلوده و نامناسب است.

پاسخ



- ۲ ریشه‌ی درختان کاج مواد شیمیایی خاصی به خاک می‌دهد که مانع رشد دیگر گیاهان و یا کاهش تنوع گیاهی می‌گردد.

فصل

درس ۱۲

واحد یادگیری

جنگل برای چیست؟

زیر واحد یادگیری

طبیعت را حفظ کنیم / وقتی اوضاع تغییر

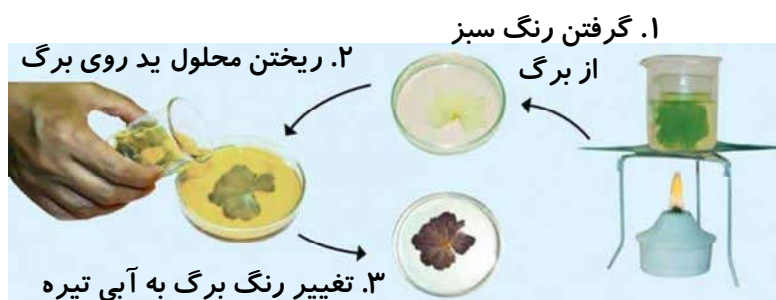
می‌کند / چه درختی می‌کارید؟

حیطه شناختی

مقدماتی



۳۳. گروهی از بچه‌ها برای اثبات انجام فتوسنتز در برگ گیاه، آزمایش زیر را انجام داده‌اند:



آنها این آزمایش را برای بررسی وجود چه ماده‌ای در برگ انجام داده‌اند؟

۱ آب

۲ اکسیژن

۳ نشاسته

۴ کربن دی اکسید

پاسخ ✓

۳ همان‌طور که می‌دانید برگ گیاهان، انرژی نور خورشید را در مواد غذایی ساخته شده (مانند نشاسته) ذخیره می‌کنند. اگر محلول ید را روی نشاسته بریزیم تغییر رنگ خواهد داد. وجود نشاسته در برگ ثابت می‌کند که در این برگ فتوسنتز اتفاق افتاده است.



۳۴. کدام رابطه‌ی غذایی با بقیه فرق دارد؟

- ۱) مگس‌های مزاحم خون اسب را می‌مکند.
- ۲) کرکس‌ها لاشه‌ی رها شده توسط شیرها را می‌خورند.
- ۳) مورچه‌ها ماده‌ی شیرینی را که شته‌ها دفع می‌کنند، می‌خورند.
- ۴) عقاب خرگوشی را شکار کرده و می‌خورد.

پاسخ



۴. همان‌طور که می‌دانید رابطه‌ی غذایی در گزینه «۱» تا «۳» رابطه‌ای از نوع همزیستی است. اما شکار شدن خرگوش توسط عقاب با آنها متفاوت است.



۴۵. این ویژگی‌ها مربوط به کدام یک از منابع انرژی است؟

منبع اصلی بیشتر انرژی‌ها بدون آلودگی

در دسترس قابل ذخیره شدن

۱) انرژی باد

۲) انرژی آب جاری

۳) انرژی سوخت‌های فسیلی

۴) انرژی خورشید

پاسخ

۴) همان‌طور که می‌دانید منبع اصلی بیشتر انرژی‌هایی که ما در زندگی مصرف می‌کنیم نور خورشید است (انرژی پاک، در دسترس و قابل ذخیره کردن).

فصل

درس ۹

واحد یادگیری

سفر انرژی

زیر واحد یادگیری

انرژی در چه موادی ذخیره می‌شود؟

حیطه شناختی

مقدماتی



۴۶ جمله‌های زیر را با دقت بخوانید. کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ در هر منطقه درخت‌هایی را باید کاشت که به‌طور طبیعی (درخت‌های بومی)، در همان منطقه وجود دارند.
- ۲ اولین حلقه‌ی زنجیره‌ی غذایی، می‌تواند یک گیاه یا جانور گیاه‌خوار باشد.
- ۳ در یک زنجیره‌ی غذایی، همیشه مصرف‌کننده‌ی اوّل یک جانور گیاه‌خوار یا همه‌چیزخوار است.
- ۴ رابطه‌ی غذایی بین شته و مورچه از نوع همزیستی است.

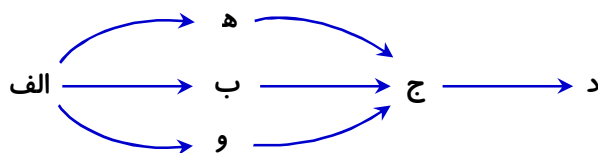
پاسخ



- ۲ اولین حلقه‌ی زنجیره‌ی غذایی، فقط جانداران تولیدکننده مثل گیاهان هستند.



۴۷. به شبکه‌ی غذایی زیر نگاه کن. از بین رفتن کدام جاندار چرخه را از بین می‌برد و با از بین رفتن کدام جاندار تعداد جانور (ج) بیشتر می‌شود؟ (به ترتیب از راست به چپ)



۱ الف - ب

۲ د - ج

۳ الف - د

۴ د - و

۳. با از بین رفتن (الف) که به احتمال زیاد گیاه (تولیدکننده) و آغازگر چرخه است، کل چرخه نابود می‌شود. با از بین رفتن موجود (د) تعداد جاندار (ج) افزایش می‌یابد؛ زیرا موجود (د) از موجود (ج) تغذیه می‌کرده است.

فصل

درس ۱۲

واحد یادگیری

جنگل برای کیست؟

زیر واحد یادگیری

می‌خورد و خورده می‌شود

حیطه شناختی

پیشرفته

پاسخ



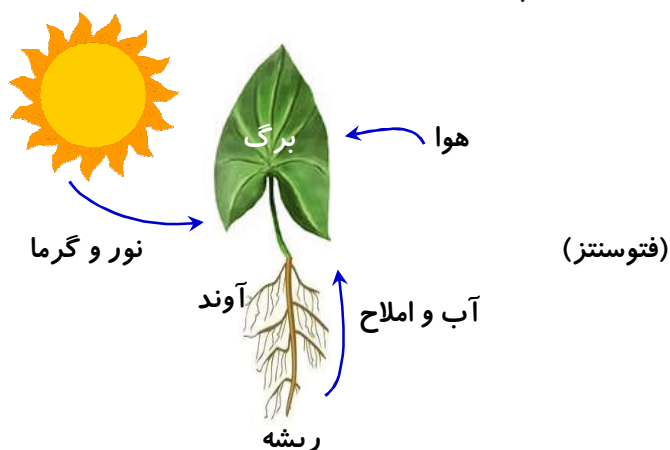
۴۸. وظیفه‌ی اصلی سبزینه (کلروفیل) چیست؟

- ۱ جذب آب و مواد غذایی از خاک
- ۲ محافظت از گیاه در برابر آفت‌ها
- ۳ گرفتن کربن دی اکسید از هوا
- ۴ جذب انرژی نور خورشید

پاسخ



۴ سبزینه یا کلروفیل نور خورشید را جذب می‌کند و از آن برای ساختن غذا استفاده می‌کند. روزنه‌های برگ، کربن دی اکسید را از هوا می‌گیرند. از طریق ریشه و انتقال آب و املاح از ریشه به برگ (توسط آوندها)، املاح و آب مورد نیاز برای فتوسنتز فراهم می‌شود.



۴۹ در چه زمانی از شبانه‌روز، سرعت فتوسنتز در برگ گیاه

بیشتر است؟



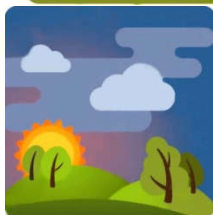
۱ نیمه‌شب



۲ اواسط روز (نزدیک ظهر)



۳ اوایل صبح



۴ غروب آفتاب

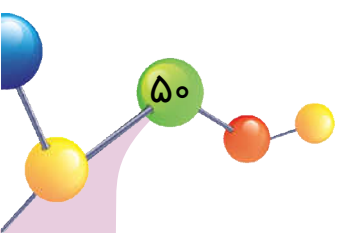
پاسخ ✓

۲ در اواسط روز، مهم‌ترین عامل در سرعت فتوسنتز یعنی

نور در بیشترین مقدار خود قرار دارد. به همین دلیل سرعت

فتوسنتز در اواسط روز به بیشترین مقدار می‌رسد.





۵۰ کدام ماده در هنگام فتوسنتز تولید می‌شود؟

۱ اکسیژن

۲ کربن دی اکسید

۳ آب

۴ سبزینه

پاسخ



۱ همان‌طور که می‌دانید در فرایند فتوسنتز علاوه بر غذا، اکسیژن هم تولید می‌شود.

فصل

[پنجم] تقارن محوری

واحد یادگیری

شگفتی‌های برگ

زیر واحد یادگیری

برگ شکارچی

حیطه شناختی

پیشرفته

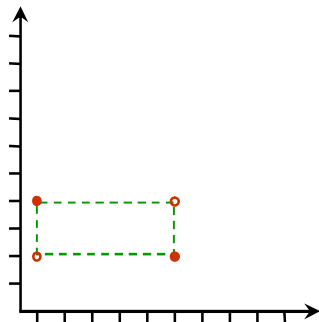


۵۱ اگر $\begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 6 \\ 2 \end{bmatrix}$ مختصات دو رأس از یک مستطیل باشند، مختصات رأس‌های دیگر این مستطیل کدام است؟

- ۱ $\begin{bmatrix} 5 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$
- ۲ $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 6 \\ 4 \end{bmatrix}$
- ۳ $\begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 5 \\ 4 \end{bmatrix}$
- ۴ $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 7 \\ 3 \end{bmatrix}$

پاسخ ✓

۲ با توجه به شکل زیر، مختصات نقاط دیگر $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 6 \\ 4 \end{bmatrix}$ است.



فصل

فصل ۴: تقارن و مختصات

واحد یادگیری

محورهای مختصات

زیرواحد یادگیری

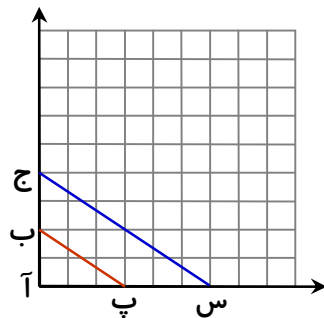
مختصات و شکل‌های هندسی و مساحت

حیطه شناختی

پیشرفته



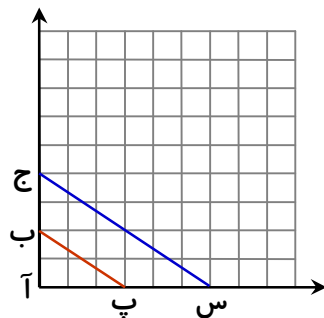
۵۲ با توجه به شکل زیر، چه ارتباطی بین مساحت دو مثلث «آ ب پ» و «آ ج س» وجود دارد؟



- ۱) مساحت مثلث «آ ج س» ۲ برابر مساحت مثلث «آ ب پ» است.
- ۲) مساحت مثلث «آ ج س» ۵ برابر مساحت مثلث «آ ب پ» است.
- ۳) مساحت مثلث «آ ج س» ۴ برابر مساحت مثلث «آ ب پ» است.
- ۴) مساحت مثلث «آ ج س» ۶ برابر مساحت مثلث «آ ب پ» است.

پاسخ

۳



$$\text{مساحت مثلث «آ ب پ»} = \frac{2 \times 2}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

$$\text{مساحت مثلث «آ ج س»} = \frac{6 \times 6}{2} = \frac{36}{2} = 18$$

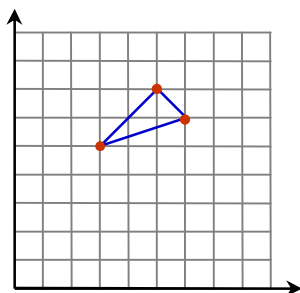
$$\frac{\text{مساحت مثلث «آ ج س»}}{\text{مساحت مثلث «آ ب پ»}} = \frac{18}{2} = 9$$

مساحت مثلث «آ ج س» ۹ برابر مساحت مثلث «آ ب پ» است.



۵۳ مختصات قرینه‌ی نقاط شکل زیر نسبت به خط افقی گذرنده

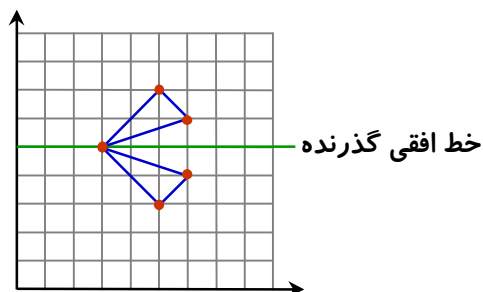
از نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$ کدام است؟



- ۱ $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 6 \\ 4 \end{bmatrix}$
- ۲ $\begin{bmatrix} 5 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 6 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$
- ۳ $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 6 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}$
- ۴ $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 4 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 6 \\ 5 \end{bmatrix}$

پاسخ ✓

۱ مختصات قرینه‌ی نقاط شکل داده، $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 6 \\ 4 \end{bmatrix}$ است.



۵۴ مساحت زمینی مستطیل شکل به طول ۱۲۰۰۰ متر و عرض ۳ کیلومتر، چند هکتار است؟

- ① ۲۴۰
② ۱۲۰۰
③ ۳۲۰
④ ۳۶۰۰

۴

۱۲ کیلومتر = ۱۲۰۰۰ متر

(کیلومتر مربع) $۳۶ = ۱۲ \times ۳ =$ مساحت زمین

هکتار	کیلومتر مربع
۱۰۰	۱
	۳۶

↓
۳۶۰۰

پاسخ



فصل

فصل ۵: اندازه‌گیری

واحد یادگیری

طول و سطح

زیر واحد یادگیری

محاسبه مساحت و حل مسئله

حیطه شناختی

مقدماتی



۵۵ در کدام گزینه برای عبارت داده شده، واحد مناسب نوشته شده است؟

- ۱) مساحت مدرسه‌ی ما ۱۸ دسی متر مربع است.
- ۲) حجم کوله‌پشتی کوه‌نوردی ۳۰۰۰۰ سانتی متر مکعب است.
- ۳) جرم یک کامیون روی باسکول (ترازو) ۱۰۰ کیلوگرم است.
- ۴) در یک لیوان یکبار مصرف ۱ لیتر آب جا می‌گیرد.

پاسخ



۲) گزینه‌ی «۱»: ۱۸ دسی متر مربع بسیار کوچک است و نمی‌تواند برای مساحت یک مدرسه واحد مناسبی باشد. ✕

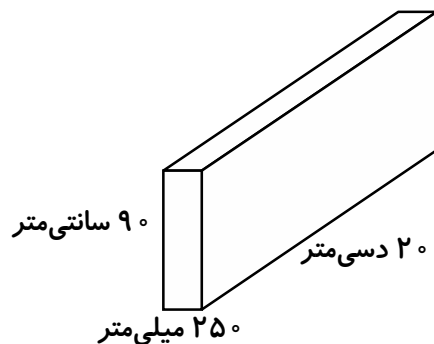
گزینه‌ی «۲»: برای این عبارت، واحد و اندازه‌ی درست انتخاب شده است. برای مثال می‌توان اندازه‌ی تقریبی را $۲۰ \times ۳۰ \times ۵۰$ سانتی متر در نظر گرفت. ✓

گزینه‌ی «۳»: جرم کامیون روی باسکول چند تن می‌باشد و ۱۰۰ کیلوگرم ۰/۱ تن است. ✕

گزینه‌ی «۴»: گنجایش یک لیوان یکبار مصرف حدود ۲۵۰ میلی لیتر است و کمتر از یک لیتر است. ✕



۵۶ حجم شکل زیر، چند متر مکعب است؟



۱) ۴۵

۲) ۵۰

۳) ۰/۴۵

۴) ۰/۵

پاسخ ✓

۳ همه ی واحدها را یکسان کرده و سپس حجم شکل را محاسبه می کنیم:

$$۲۵ \text{ سانتی متر} = ۲۵۰ \text{ میلی متر}$$

$$۲۰۰ \text{ سانتی متر} = ۲۰ \text{ دسی متر}$$

$$\text{حجم شکل} = ۲۰۰ \times ۲۵ \times ۹۰$$

$$= ۴۵۰۰۰۰ \text{ (سانتی متر مکعب)}$$

$$۱۰۰۰۰۰۰ \text{ سانتی متر مکعب} = ۱ \text{ متر مکعب}$$

متر مکعب	سانتی متر مربع
۱	۱۰۰۰۰۰۰
	۴۵۰۰۰۰

۰/۴۵ متر مکعب

فصل

فصل ۵: اندازه گیری

واحد یادگیری

حجم و جرم

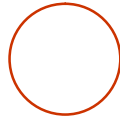
زیر واحد یادگیری

تبدیل واحدهای حجم

حیطه شناختی

مقدماتی

۵۷ مساحت دایره‌ی زیر را با کدام روش می‌توان به‌طور تقریبی به‌دست آورد؟



- ۱ روی یک صفحه‌ی شطرنجی که ابعاد مربع‌های آن کوچک و مشخص باشد، قرار دهیم و خانه‌ها را بشماریم.
- ۲ تبدیل دایره به یک لوزی و محاسبه‌ی مساحت آن
- ۳ مقایسه‌ی دایره با یک شیء دایره‌ای و تخمین مساحت آن
- ۴ دایره را به ۴ قسمت تقسیم کنیم و مساحت را به‌دست آوریم.

پاسخ



- ۱ گزینه‌ی «۱»: یکی از راه‌های به‌دست آوردن مساحت شکلی که ابعادی از آن را نداریم، استفاده از صفحه‌ی شطرنجی است. ✓
- گزینه‌ی «۲»: دایره به متوازی‌الاضلاع یا مستطیل تبدیل می‌شود و مساحت آن محاسبه می‌شود. x
- گزینه‌ی «۳»: x
- گزینه‌ی «۴»: x

فصل

فصل ۵: اندازه‌گیری

واحد یادگیری

مساحت دایره

زیرواحد یادگیری

مفاهیم و پیدا کردن رابطه مساحت دایره

حیطه شناختی

مقدماتی



۵۸ مساحت بزرگترین دایره‌ی ممکن که در مربعی به مساحت ۱۰۰ سانتی‌متر مربع می‌توان رسم کرد، چند سانتی‌متر مربع است؟

۱) ۳۱۴

۲) ۱۵۷

۳) ۷۸/۵

۴) ۸۴/۵

پاسخ

۳

میدانید

مساحت مربع برابر است با: ضلع $\times$ ضلع
بنابراین داریم:

$$(\text{سانتی‌متر مربع}) \quad ۱۰۰ = \text{ضلع} \times \text{ضلع}$$

حدس و آزمایش

$$\longrightarrow ۱۰ \times ۱۰ = ۱۰۰$$

بنابراین ضلع مربع ۱۰ سانتی‌متر است. در این صورت قطر بزرگترین دایره ممکن ۱۰ سانتی‌متر و شعاع آن ۵ سانتی‌متر است. بنابراین داریم:

$$\text{مساحت دایره} = ۵ \times ۵ \times ۳/۱۴$$

$$= ۷۸/۵ (\text{سانتی‌متر مربع})$$

فصل

فصل ۵: اندازه‌گیری

واحد یادگیری

مساحت دایره

زیر واحد یادگیری

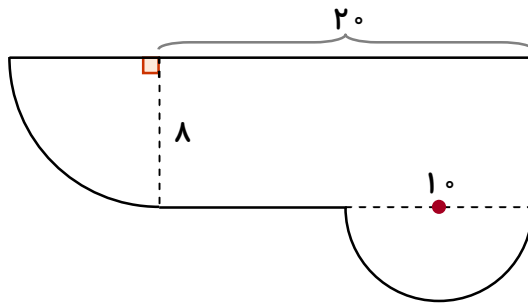
مسئله‌های مساحت دایره

حیطه شناختی

پیشرفته



۵۹ مساحت شکل زیر، کدام است؟



۱) $249/49$

۲) $222/76$

۳) $236/54$

۴) $241/9$

پاسخ



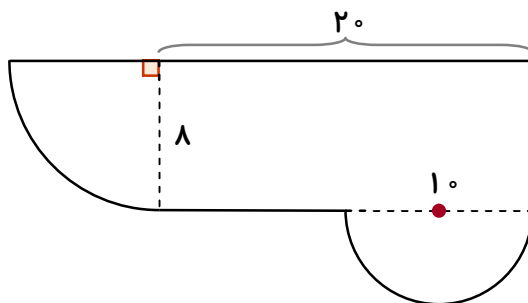
۱ با توجه به شکل زیر، داریم:

$$\text{مساحت مستطیل} = 8 \times 20 = 160$$

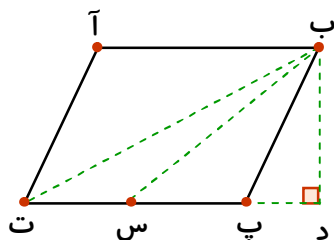
$$\text{مساحت نیم دایره} = \frac{1}{2} \times \left(\frac{78}{5} \times 3/14 \right) = 39/25$$

$$\text{مساحت ربع دایره} = \frac{1}{4} \times \left(8 \times 8 \times 3/14 \right) = 50/24$$

$$\Rightarrow \text{مساحت شکل} = 160 + 39/25 + 50/24 = 249/49$$



۶۰ در متوازی‌الاضلاع زیر، فاصله‌ی رأس «ب» از ضلع روبه‌رو کدام پاره‌خط است؟



- ۱ «ب ت»
- ۲ «ب س»
- ۳ «ب پ»
- ۴ «ب د»

پاسخ

۴

میدانید

فاصله‌ی نقطه از خط، طول پاره‌خطی است که از نقطه به خط عمود می‌شود.
بنابراین گزینه‌ی «۴» یعنی پاره‌خط «ب د» از رأس «ب» بر ادامه‌ی پاره‌خط «پ ت» عمود است.

فصل

فصل ۵: اندازه‌گیری

واحد یادگیری

خط و زاویه

زیرواحد یادگیری

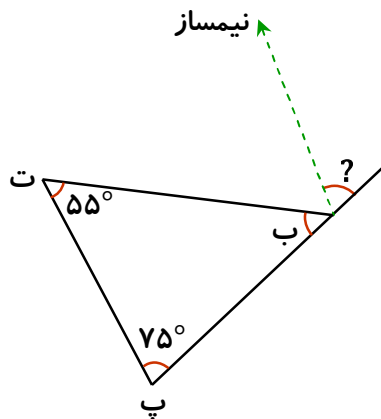
فاصله دو نقطه، فاصله نقطه از خط

حیطه شناختی

مقدماتی



۶۱ در شکل زیر، متمم زاویه ی «؟» کدام است؟



۱) 35°

۲) 40°

۳) 50°

۴) 25°

پاسخ ✓

۴

میدانید

مجموع زاویه های مثلث 180° است.

$$55^\circ + 75^\circ = 130^\circ$$

$$\Rightarrow 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$$

$$\Rightarrow \text{زاویه ی «ت ب پ»} = 50^\circ$$

$$180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$$

$$\Rightarrow ? = 130^\circ \div 2 = 65^\circ$$

$$\Rightarrow \text{متمم ?} = 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ$$



فصل ۶: تناسب و درصد

واحد یادگیری
کسر، نسبت و تناسب

زیر واحد یادگیری
مفهوم نسبت و نسبت‌های چندتایی و کسری

حیطه شناختی
مقدماتی

۶۲ در یک مسابقه‌ی آشپزی ۴ گروه با هم رقابت می‌کنند. اگر نسبت شهد به آرد در حلوا $\frac{۳}{۲}$ به $\frac{۵}{۴}$ باشد، چند گروه این نسبت را رعایت کرده‌اند؟

گروه ۱: ۷۲ پیمانه شهد و ۶۰ پیمانه آرد
گروه ۲: ۹۰ پیمانه شهد و ۷۰ پیمانه آرد
گروه ۳: ۱۲۵ پیمانه شهد و ۹۵ پیمانه آرد
گروه ۴: ۱۸۰ پیمانه شهد و ۱۵۰ پیمانه آرد

۱) ۳

۲) صفر

۳) ۲

۴) ۱

۳

$$\frac{\text{شهد}}{\text{آرد}} = \frac{\frac{۳}{۲}}{\frac{۵}{۴}} = \frac{۳}{۲} \div \frac{۵}{۴} = \frac{۳}{۲} \times \frac{۴}{۵} = \frac{۶}{۵}$$

$$\text{گروه ۱: } \frac{۷۲}{۶۰} = \frac{۳۶}{۳۰} = \frac{۶}{۵} \checkmark$$

$$\text{گروه ۲: } \frac{۹۰}{۷۰} = \frac{۹}{۷} \times$$

$$\text{گروه ۳: } \frac{۱۲۵}{۹۵} = \frac{۲۵}{۱۹} \times$$

$$\text{گروه ۴: } \frac{۱۸۰}{۱۵۰} = \frac{۱۸}{۱۵} = \frac{۶}{۵} \checkmark$$

پاسخ



۶۳ برای تهیه‌ی نوعی آلیاژ صنعتی ۳ ماده‌ی «ج»، «چ» و «ح» به نسبت ۴، ۹ و ۳ مخلوط می‌شوند. برای تولید چند گرم از این آلیاژ، ۵۲ گرم از ماده‌ی «ج» استفاده می‌شود؟

- ① ۲۰۸
② ۱۹۴
③ ۱۱۷
④ ۱۳۱

۱

	جرم ماده	نسبت
ماده‌ی «ج»	۵۲	۴
ماده‌ی «چ»	۱۱۷	۹
ماده‌ی «ح»	۳۹	۳
آلیاژ	۲۰۸	۱۶

فصل
فصل ۶: تناسب و درصد
واحد یادگیری
کسر، نسبت و تناسب
زیرواحد یادگیری
حل مسئله‌های تناسب
حیطه شناختی
مقدماتی

پاسخ



۶۴ درصد به دست آمده در کدام گزینه بیش از ۷۰ درصد است؟

۱) ۳۶ فرفره‌ی آبی از ۹۰ فرفره

۲) ۱۲ اتاق خالی از ۴۸ اتاق مسافرخانه

۳) ۴۰۰۰ گرم آب از ۵ کیلوگرم پرتقال

۴) ۸۰ گرم آهن از ۱۲۵ گرم آلیاژ

پاسخ

۳

گزینه‌ی «۱»: $\frac{۳۶}{۹۰} = \frac{۴}{۱۰}$

۴	
۱۰	۱۰۰

 $\rightarrow ۴۰\% \times$

گزینه‌ی «۲»: $\frac{۱۲}{۴۸} = \frac{۲}{۸} = \frac{۱}{۴} = \frac{۲۵}{۱۰۰} = ۲۵\% \times$

گزینه‌ی «۳»: $\frac{۴۰۰۰}{۵۰۰۰} = \frac{۴}{۵}$

۴	
۵	۱۰۰

 $\rightarrow ۸۰\% \checkmark$

گزینه‌ی «۴»: $\frac{۸۰}{۱۲۵} = \frac{۱۶}{۲۵}$

۱۶	
۲۵	۱۰۰

 $\rightarrow ۶۴\% \times$

درصد نسبت



۶۵ در سال ۱۴۰۳ قد امین ۱۲۰ سانتی متر بوده است. ۵ درصد از قد امین چند سانتی متر می شود؟

- ۱ ۵
۲ ۶
۳ ۱۲
۴ ۱۰

۲

قد درصد

۵	?
۱۰۰	۱۲۰

(سانتی متر) $6 = ? \Rightarrow$

پاسخ

فصل

فصل ۶: تناسب و درصد

واحد یادگیری

درصد

زیر واحد یادگیری

حل مسأله های درصد

حیطه شناختی

مقدماتی



۶۶ معنی دقیق بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«برای ما که خسته‌ایم و دل‌شکسته، نه

ولی برای عده‌ای، چه خوب شد نیامدی»

۱) ما که خسته‌ایم و دلتنگ تو هستیم، ولی برای عده‌ای از آدم‌ها

همان بهتر که نیامدی.

۲) نیامدن تو برای آنان که در پی بدی و ظلم هستند خوب است،

نه برای ما که خسته و غمگین هستیم.

۳) ما همیشه افسوس می‌خوریم از نبود تو؛ اما بعضی دعا می‌کنند

که تو نیایی.

۴) چه بسیارند انسان‌هایی که از نیامدن تو خسته و غمگین و

ناامید هستند و چه خوب می‌شود اگر به خاطر آن‌ها بیایی.

پاسخ

۱) در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»، عباراتی بیان شده که در

بیت وجود ندارند و از بیت برداشت نمی‌شود. در بیان معنی

بیت‌ها، حتماً باید به معنی اصلی وفادار ماند.



۶۷ ترکیب حروف کدام دو گروه، مترادف «تیمار کردن» را می‌سازد؟

الف) م، خ، ی، ر

ب) س، و، ن، ا

پ) م، ر، ب، د

ت) ت، ا، د، س

ث) ت، ف، ل

ج) ل، ز، ی

چ) ه، ن، ی

ح) ا، غ، و

۱) ب، ج

۲) پ، چ

۳) ت، ث

۴) الف، ح

۴ تیمار کردن = غمخواری

فصل

فصل ۱: هوش زبانی - کلامی

واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

زیر واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

حیطه شناختی

پیشرفته

پاسخ



۶۸ حکایت زیر که با اندکی تغییر، از باب چهارم کتاب گلستان سعدی انتخاب شده است را با دقت بخوانید، سپس گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

یکی را از حکما شنیدم که می‌گفت: «هرگز کسی به جهلِ خویش اقرار نکرده است؛ مگر آن کس که چون دیگری در سخن باشد، سخن آغاز کند.»

سخن را سر است ای خردمند و بُن

میاور سخن در میان سخن

خداوند تدبیر و فرهنگ و هوش

نگویند سخن تا نبیند خموش

(خداوند: در این جا یعنی صاحب)

کدام گزینه در این حکایت دیده نمی‌شود؟

۱ کلمه‌ی مخفف

۲ واژه‌های متضاد

۳ جمله‌ی عاطفی

۴ جمله امری

۳ واژه‌ی مخفف: خموش (کوتاه شده‌ی کلمه‌ی خاموش)

واژه‌های متضاد: سر و بُن (ابتدا و انتها)

جمله‌ی امری: میاور سخن در میان سخن.

فصل

فصل ۱: هوش زبانی - کلامی

واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

زیر واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

حیطه شناختی

پیشرفته

پاسخ



۶۹ حکایت زیر که با اندکی تغییر، از باب چهارم کتاب گلستان سعدی انتخاب شده است را با دقت بخوانید، سپس گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

یکی را از حکما شنیدم که می‌گفت: «هرگز کسی به جهل خویش اقرار نکرده است؛ مگر آن کس که چون دیگری در سخن باشد، سخن آغاز کند.»

سخن را سر است ای خردمند و بُن

میاور سخن در میان سخن

خداوند تدبیر و فرهنگ و هوش

نگویند سخن تا نبیند خموش

(خداوند: در این جا یعنی صاحب)

در این حکایت برای همه‌ی واژه‌های زیر یک کلمه‌ی هم‌خانواده دیده می‌شود؛ به جز گزینه‌ی.....

۱ حکمت

۲ مدبّر

۳ قاری

۴ مجهول

۳ حکمت ⇐ حکما

مدبّر ⇐ تدبیر

مجهول ⇐ جهل

فصل

فصل ۱: هوش زبانی - کلامی

واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

زیر واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

حیطه شناختی

پیشرفته

پاسخ



۷۰ حکایت زیر که با اندکی تغییر، از باب چهارم کتاب گلستان سعدی انتخاب شده است را با دقت بخوانید، سپس گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

یکی را از حکما شنیدم که می‌گفت: «هرگز کسی به جهلِ خویش اقرار نکرده است؛ مگر آن کس که چون دیگری در سخن باشد، سخن آغاز کند.»

سخن را سر است ای خردمند و بُن

میاور سخن در میان سخن

خداوند تدبیر و فرهنگ و هوش

نگویند سخن تا نبیند خموش

(خداوند: در این جا یعنی صاحب)

کدام گزینه ارتباط بیشتری با پیام این حکایت دارد؟

۱) زبانِ سرخ، سرِ سبز می‌دهد بر باد

۲) دو صد گفته، چون نیم کردار نیست.

۳) زبان بسته بهتر که گویا به شر

۴) کم گفتنِ هر سخن، صواب است.

۴) مقصود اصلی حکایت، آن است که در میان صحبت کسی، صحبت نکنیم و حرف او را قطع نکنیم. از میان گزینه‌ها، گزینه‌ی «۴» (کم‌تر صحبت کردن) به این مفهوم نزدیک‌تر است؛ کسی که کم‌تر حرف بزند، با احتمال بیشتری حرف دیگران را قطع نمی‌کند.

فصل

فصل ۱: هوش زبانی - کلامی

واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

زیر واحد یادگیری

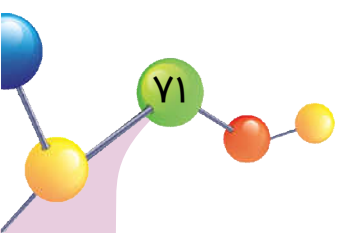
هوش زبانی - کلامی

حیطه شناختی

پیشرفته

پاسخ

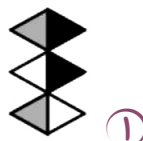




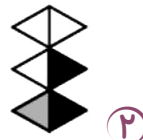
۷۱

ارزشیابی ۵ ششم

۷۱. کدام شکل با بقیه متفاوت است؟



۱



۲



۳



۴

۱ فقط در این گزینه از هر رنگ دو مثلث داریم.

پاسخ



استعداد تحلیلی

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیر واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

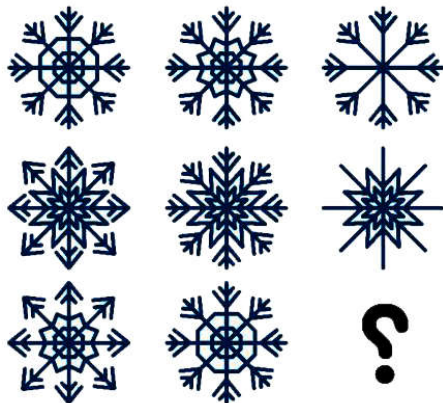
حیطه شناختی

پیشرفته



meraati.ir

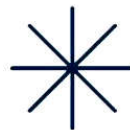
۷۲. به جای «؟» کدام شکل را باید قرار دهیم؟



۱



۲



۳



۴

پاسخ



۳ در هر ردیف اگر قسمت‌های بیرونی یا میانی شکل‌های وسط و سمت چپ متفاوت باشند، در شکل سمت راست حذف می‌شوند، ولی اگر یکسان باشند، در شکل سمت راست باقی می‌مانند.

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیر واحد یادگیری

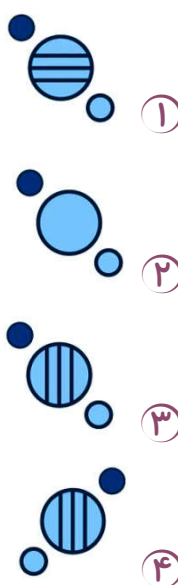
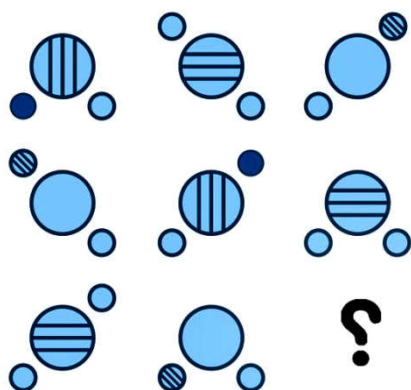
هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

پیشرفته



۷۳. به جای «؟» کدام شکل را باید قرار دهیم؟



پاسخ ✓

۳ در هر ردیف ۴ دایره‌ی کوچک ساده، یک دایره‌ی کوچک رنگی و یک دایره‌ی کوچک هاشورخورده داریم. همچنین دایره‌های بزرگ در هر ردیف ثابت هستند و با ترتیب متفاوتی رسم شده‌اند.

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیرواحد یادگیری

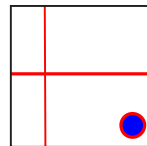
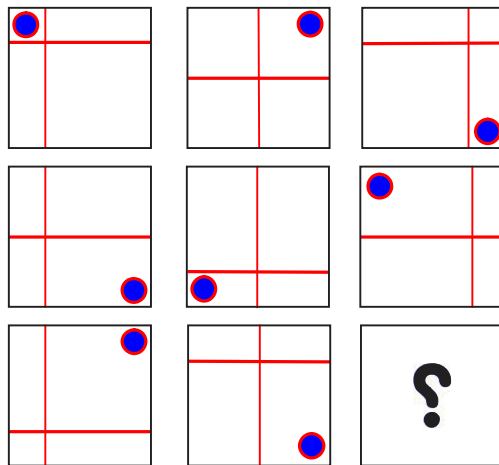
هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

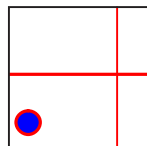
مقدماتی



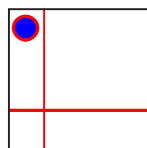
۷۴. به جای «؟» کدام شکل را باید قرار دهیم؟



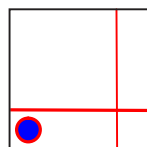
۱



۲



۳



۴

پاسخ ✓

۴. در هر ستون، خط عمودی ثابت است و از بالا به پایین خط افقی به سمت پایین حرکت می‌کند. در هر ردیف، دایره‌ی کوچک از چپ به راست 90° ساعتگرد دوران پیدا می‌کند.

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیر واحد یادگیری

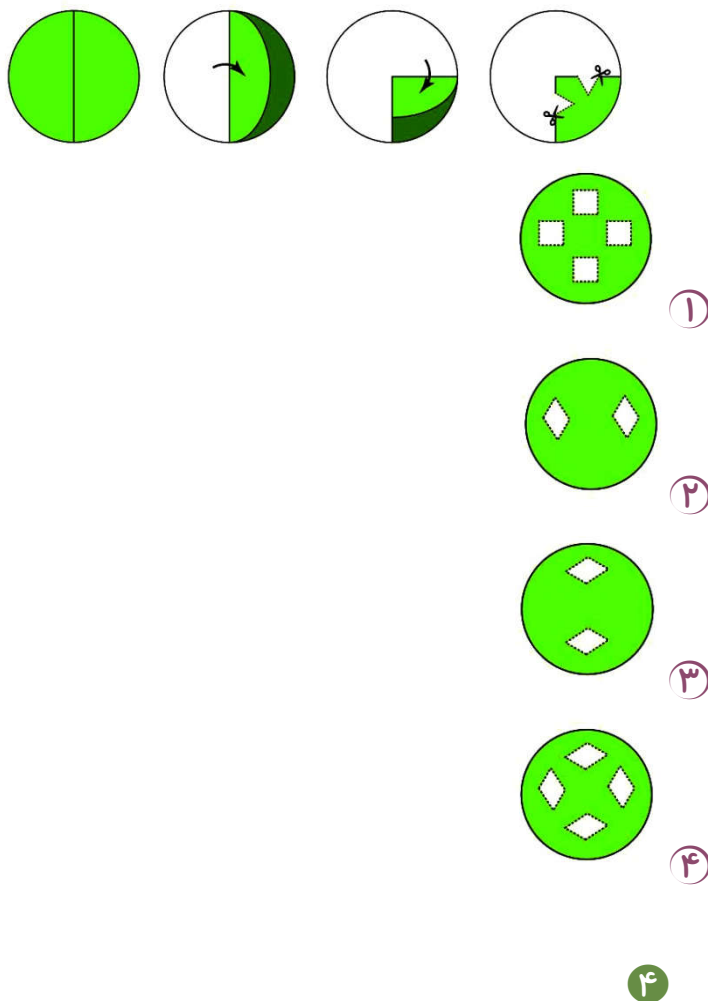
هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

پیشرفته



۷۵. بعد از باز کردن کاغذ با کدام تصویر مواجه می‌شویم؟



فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیر واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

پیشرفته

پاسخ



۷۶. اعداد کدام گزینه، بهترین انتخاب برای پر کردن جاهای خالی به ترتیب از چپ به راست هستند؟

۳، ۲، ۶، ۶، ۱۲، ۱۸، ۲۴، ۵۴، ۴۸، ,

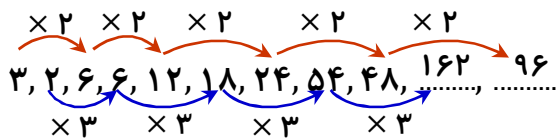
۱) ۸۴ ، ۹۶

۲) ۱۶۲ ، ۹۶

۳) ۹۶ ، ۸۴

۴) ۹۶ ، ۷۲

۲



فصل
فصل ۳: هوش عددی

واحد یادگیری
هوش عددی

زیر واحد یادگیری
هوش عددی

حیطه شناختی
پیشرفته

پاسخ



۷۷. اعداد کدام گزینه، بهترین انتخاب برای پر کردن جاهای خالی به ترتیب از چپ به راست هستند؟

۸, ۴, ۲۴, ۱۲, ۱۱, ۶, ۳۳, ۱۸, ۲۰, ,

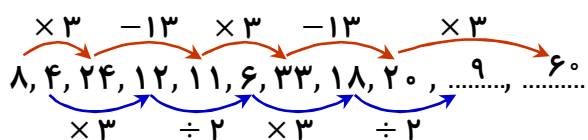
۱) ۳۶, ۴۰

۲) ۵۴, ۸۰

۳) ۹, ۶۰

۴) ۲۴, ۷۵

۳



پاسخ ✓

فصل
فصل ۳: هوش عددی

واحد یادگیری
هوش عددی

زیر واحد یادگیری
هوش عددی

حیطه شناختی
پیشرفته



۷۸. اعداد کدام گزینه، بهترین انتخاب برای پر کردن جاهای

خالی هستند؟

.....	۵	۲۰	۵۵	۱۱۸	۲۱۷
۱		۹	۳۳	۸۱	۱۶۱

۱) ۲، ۱

۲) ۳، ۵

۳) ۴، ۷

۴) ۶، ۹

۱

$$\begin{array}{ccccccc}
 & + (1 \times 3) & + (3 \times 5) & + (5 \times 7) & + (7 \times 9) & + (9 \times 11) & \\
 \textcircled{2} - & 5 & - & 20 & - & 55 & - & 118 & - & 217 \\
 1 - & \textcircled{1} & - & 9 & - & 33 & - & 81 & - & 161 \\
 & + (0 \times 2) & + (2 \times 4) & + (4 \times 6) & + (6 \times 8) & + (8 \times 10) &
 \end{array}$$

پاسخ



فصل
فصل ۳: هوش عددی

واحد یادگیری
هوش عددی

زیر واحد یادگیری
هوش عددی

حیطه شناختی
پیشرفته

۷۹. یک عدد سه رقمی داریم، همان عدد را یک بار در سمت راست و یک بار هم در سمت چپ خودش نوشتیم تا یک عدد نه رقمی تشکیل شود. عدد نه رقمی به وجود آمده چند برابر عدد سه رقمی اولیه است؟

۱. 100010001

۲. 1001001

۳. 1000001

۴. 10000001

پاسخ

۲

$$\triangle\square\star\triangle\square\star\triangle\square\star = \triangle\square\star\ldots\ldots\ldots + \triangle\square\star\ldots\ldots$$

$$+ \triangle\square\star = 1001001 \times \triangle\square\star$$

فصل

فصل ۵: هوش ریاضی

واحد یادگیری

هوش ریاضی

زیر واحد یادگیری

هوش ریاضی

حیطه شناختی

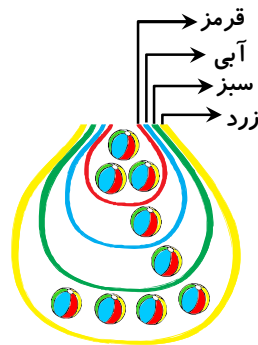
پیشرفته



۸۰ ۴ کیسه با رنگ‌های آبی، قرمز، سبز و زرد داریم. داخل کیسه‌ی آبی ۴ توپ، داخل کیسه‌ی قرمز ۳ توپ، داخل کیسه‌ی سبز ۵ توپ و داخل کیسه‌ی زرد ۹ توپ وجود دارد. تعداد کل توپ‌ها، حداقل چندتا است؟

- ۱) ۸
۲) ۷
۳) ۹
۴) ۱۴

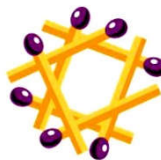
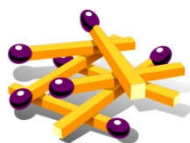
۳ می‌توانیم کیسه‌ها را داخل هم قرار دهیم.



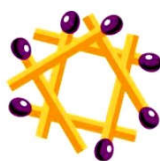
فصل
فصل ۴: هوش منطقی
واحد یادگیری
هوش منطقی
زیر واحد یادگیری
هوش منطقی
حیطه شناختی
پیشرفته



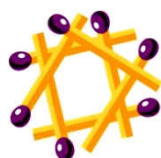
۸۱ اگر از بالا به این چوب کبریت‌ها نگاه کنیم، کدام تصویر را می‌بینیم؟



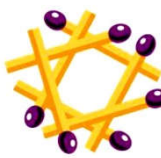
۱



۲



۳



۴

۴ به موقعیت بالاترین چوب‌کبریت دقت کنید.

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیرواحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

پیشرفته

پاسخ



۸۲ حکایت زیر از «گلستان سعدی» و بدون نقطه آورده شده

است. گزینه‌ی صحیح کدام است؟

«بادساهی نه کس بی گناهی فرمان داد. گفت: ای ملک. نه موجب
حسمی که تو را بر من اسب، آرار خود محوی. که اس عفویت
بر من نه یک نفس به سر اند و بره آن بر تو حاوید اسب.

دوران بها خو باد صحرا بگدسب

بلخی و حوسی و رسب و ربا بگدسب

بداسب سمگر که حفا بر ما کرد

در گردن او بنماید و بر ما بگدسب

ملک را بصبحت او سودمند آمد و ار سر حوون او برحاسب.

کدام کلمه در این حکایت دیده نمی‌شود؟

۱ عقوبت

۲ پیداست

۳ بزه

۴ جفا

۲



۸۳ حکایت زیر از «گلستان سعدی» و بدون نقطه آورده شده

است. گزینه‌ی صحیح کدام است؟

«بادساهی نه کس بی گناهی فرمان داد. گفت: ای ملک. نه موجب
حسبی که تو را بر من اسب، آزار خود محوی. که اس عفویت
بر من نه یک نفس به سر اند و بره آن بر تو حاوید اسب.

دوران بها خو باد صحرا بگذسب

بلخی و حوسی و رسب و ربا بگذسب

سداسب ستمگر که جفا بر ما کرد

در گردن او بماند و بر ما بگذسب

ملک را بصبحت او سودمند آمد و ار سر حون او برحاسب.

تعداد نقطه‌های بیت دوم چندان است؟

۲۲ ①

۲۳ ②

۲۴ ③

۲۵ ④

۴

در گردن او بماند و بر ما بگذشت

پنداشت ستمگر که جفا بر ما کرد

فصل

فصل ۷: هوش سرعت و دقت

واحد یادگیری

هوش سرعت و دقت

زیر واحد یادگیری

هوش سرعت و دقت

حیطه شناختی

پیشرفته



۸۴ حکایت زیر از «گلستان سعدی» و بدون نقطه آورده شده

است. گزینه‌ی صحیح کدام است؟

«بادساهی نه کس بی گناهی فرمان داد. گفت: ای ملک. نه موجب
حسبی که تو را بر من اسب، آزار خود محوی. که اس عفوید
بر من نه یک نفس به سر اند و بره آن بر تو حاوید اسب.

دوران بها خو باد صحرا بگدسب

بلخی و حوسی و رسب و ربا بگدسب

سداسب سمگر که حفا بر ما کرد

در گردن او بنماید و بر ما بگدسب

ملک را بصبحت او سودمند آمد و ار سر حوون او برحاسب.»

بهترین عنوان برای این حکایت کدام است؟

۱ قناعت

۲ پرستش پروردگار

۳ ظلم و ظالم

۴ کوتاهی عمر

۳



۸۵ حکایت زیر از «گلستان سعدی» و بدون نقطه آورده شده

است. گزینه‌ی صحیح کدام است؟

«بادساهی به کس بی گناهی فرمان داد. گفت: ای ملک. به موجب
حسبی که تو را بر من است، آزار خود محوی. که اس عفو
بر من به یک نفس به سر اند و بره آن بر تو حاوید است.

دوران بقا حو باد صحرا بگذسب

تلخی و خوشی و رسب و ربا بگذسب

بنداسب ستمگر که حفا بر ما کرد

در گردن او بماند و بر ما بگذسب

ملک را نصحت او سودمند آمد و از سر حو او برخاسب.

این حکایت چگونه پایان یافت؟

- ۱) پادشاه بی گناهی را کشت.
- ۲) بی گناه پادشاه را کشت.
- ۳) پادشاه از کشتن بی گناه منصرف شد.
- ۴) بی گناه فرار کرد.

پاسخ

۳

پادشاهی به کشتن بی گناهی فرمان داد. گفت: ای ملک. به موجب خشمی
که تو را بر من است، آزار خود مجوی. که این عقوبت بر من به یک نفس به
سر آید و بزه آن بر تو جاوید است.

دوران بقا چو باد صحرا بگذشت تلخی و خوشی و زشت و زیبا بگذشت
پنداشت ستمگر که جفا بر ما کرد در گردن او بماند و بر ما بگذشت
ملک را نصیحت او سودمند آمد و از سر خون او برخاست.

فصل

فصل ۷: هوش سرعت و دقت

واحد یادگیری

هوش سرعت و دقت

زیر واحد یادگیری

هوش سرعت و دقت

حیطه شناختی

پیشرفته