

ارزشیابی

دفترچه سوال و پاسخ

ششم دبستان

سال تحصیلی
۱۴۰۴-۱۴۰۵



ردیف	درس	تعداد سؤال	محتوای آزمون
۱	هدیه های آسمان	۱۰	درس های ۷ تا ۱۲
۲	فارسی	۱۵	درس های ۸ تا ۱۲
۳	مطالعات اجتماعی	۱۰	درس های ۹ تا ۱۶
۴	علوم تجربی	۱۵	درس های ۶ تا ۱۰
۵	ریاضی	۱۵	فصل های ۳ و ۴ و فصل ۵ (تا ابتدای مساحت دایره)
۶	استعداد تحلیلی	۲۰	هوش زبانی- کلامی / هوش تجسمی- فضایی / هوش منطقی / محاسبات عددی / هوش ریاضی / سرعت و دقت

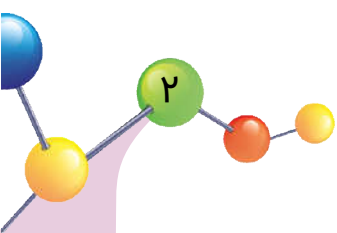
۱. اعتقاد به این که «خداوند، جانشینان پس از حضرت محمد (ص) را نیز تعیین و از طریق پیامبر به مردم معرفی کرده است»، جزء کدام یک از اصول اعتقادی ما است؟

- ۱ امامت
- ۲ نبوت
- ۳ عدل
- ۴ معاد

پاسخ

۱ امامت یکی از اصول اعتقادی ما است. ما معتقدیم که خداوند، جانشینان پس از حضرت محمد (ص) را نیز تعیین و از طریق پیامبر به مردم معرفی کرده است.





۲. هفتمین امام عزیز ما شیعیان، چه کسی است؟

① امام صادق (ع)

② امام رضا (ع)

③ امام کاظم (ع)

④ امام جواد (ع)

۳. هفتمین امام ما شیعیان، امام موسی کاظم (ع) است.

پاسخ



فصل

درس ۷

واحد یادگیری

سیمای خوبان

زیر واحد یادگیری

فعالیت

حیطه شناختی

پیشرفته



۳. علّامه‌ی حلّی چه زمانی متوجّه می‌شود که همسفر او، امام

زمان (عج) است؟

۱) از همان ابتدا متوجّه حضور ایشان می‌شود.

۲) زمانی که رضایت قلبی از سفر به سمت حرم امام حسین (ع)

را در چهره‌ی ایشان دید.

۳) زمانی که از ایشان می‌پرسد: «آیا من می‌توانم حضرت صاحب

الزّمان (عج) را ببینم؟»

۴) تا پایان سفر اصلاً متوجّه نمی‌شود که همسفر ایشان حضرت

مهدی (عج) است.

پاسخ

۳. علّامه‌ی حلّی بعد از پرسش‌هایی که از امام زمان (عج)

می‌کند و ایشان به راحتی پاسخ می‌دهند درحالی‌که برخی از

پاسخ‌ها را در هیچ کتاب و روایتی ندیده بود، شک می‌کند

نکند این شخص که چنین مطلع و آگاه است، مولای عزیزمان

امام زمان (عج) است و برای اینکه مطمئن شود، می‌پرسد: «آیا

می‌توانم حضرت صاحب الزّمان (عج) را ببینم یا نه؟» در همین

حال، ایشان به او کمی نزدیک می‌شوند و دست‌های علّامه‌ی

حلّی را می‌گیرند و می‌گویند: «چگونه صاحب الزّمان (عج) را

نمی‌توان دید و حال اینکه دست او در دست توست؟»

بنابراین، گزینه‌ی «۳» پاسخ صحیح است.

فصل

درس ۸

واحد یادگیری

دست در دست دوست

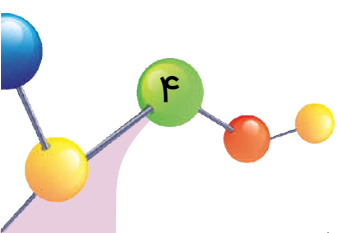
زیر واحد یادگیری

متن

حیطه شناختی

مقدماتی





۴ امام خمینی (رحمة الله علیه) برای جلوگیری از آسیب دیدن

مملکت، ما را به چه چیزی سفارش کرده است؟

۱ حمایت از مظلومان

۲ مبارزه کردن با ظلم و ستم

۳ پیشرفت در علم و تحصیل

۴ پیروی از دستورات ولی فقیه و پشتیبانی از ایشان

پاسخ



۴ امام خمینی (رحمة الله علیه) فرمودند: «پشتیبان ولایت

فقیه باشید تا به مملکت شما آسیبی نرسد.» بنابراین، گزینه‌ی «۴»

پاسخ صحیح است.

فصل

درس ۹

واحد یادگیری

دوران غیبت

زیرواحد یادگیری

فعالیت

حیطه شناختی

مقدماتی



با توجه به سخن زیر، چه چیزی ما را به یاد قیامت می‌اندازد؟

«إِذَا رَأَيْتُمُ الرَّبَّيعَ فَاکْثِرُوا ذِکْرَ النُّشُورِ»

۱ دیدن زمستان

۲ دیدن بهار

۳ دیدن برگ‌های پاییزی

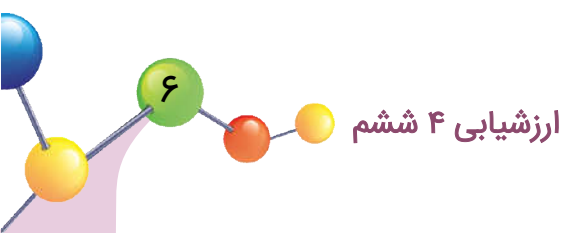
۴ دیدن برف روی شاخه‌ها

پاسخ

۲ معنی سخن: «هرگاه بهار را دیدید، بسیار از قیامت یاد کنید.»

بنابراین، گزینه‌ی «۲» پاسخ صحیح است.





۶ «یوم‌الدّین»، به چه معناست؟

① روز جزا

② روز دین‌داری

③ روز جدایی

④ روز پیروزی

پاسخ

① خدا در سوره‌ی حمد با نام یوم‌الدّین از قیامت یاد کرده است که به معنی روز جزا می‌باشد. در این روز، نیکوکاران و بدکاران هر یک نتیجه‌ی اعمال خود را می‌بینند، به نیکوکاران پاداش می‌دهند و بدکاران که ستم کرده‌اند و کارهای ناپسند انجام داده‌اند، جزای کارهای خود را خواهند دید.



۷. با توجه به سخن پیامبر (ص) در مورد آداب زندگی، خداوند

چه کسانی را دوست ندارد؟

- ۱) کسی که به دیگران کمک نکند.
- ۲) کسی که به دنبال علم و دانش نرود.
- ۳) کسی که با ترش‌رویی با دیگران دیدار کند.
- ۴) کسی که بهداشت و نظافت را رعایت نکند.

پاسخ



۳) پیامبر (ص) می‌فرمود: «خداوند کسی را که با ترش‌رویی

با دیگران دیدار کند، دوست ندارد.» بنابراین گزینه‌ی «۳»

پاسخ صحیح است.



۸ خداوند در آیه‌ی زیر، انسان‌ها را به چه چیزی سفارش می‌کند؟

﴿... لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ ...﴾

- ۱ از تهمت زدن بپرهیزید.
- ۲ در کار دیگران دخالت نکنید.
- ۳ میان برادرانتان صلح برقرار کنید.
- ۴ گروهی، گروه دیگر را مسخره نکنید.

پاسخ



۴ معنی آیه: «گروهی (از شما) گروه دیگری را مسخره نکنید.»

با توجه به معنی آیه، گزینه‌ی «۴» پاسخ صحیح است.



۹. حضرت علی (ع)، ما را به استفاده‌ی خوب و درست از چه

چیزی سفارش کرده است؟

۱ علم و دانش

۲ فرصت‌ها

۳ نعمت‌ها

۴ ثروت

پاسخ

۲ حضرت علی (ع) می‌فرماید: «فرصت‌ها مانند ابر (به سرعت)

می‌گذرند، از فرصت‌ها به‌خوبی استفاده کنید.»



۱۰. کدام یک از سخنان زیر، با ویژگی مورد نظر درباره‌ی دانش‌آموز نمونه ارتباط دارد؟

ویژگی دانش‌آموز نمونه: دانش‌آموز نمونه کسی است که برنامه‌ریزی می‌کند و از فرصت‌هایش خوب استفاده می‌کند.

۱ پرسش، کلید گنجینه‌ی دانش است.

۲ حق کسی که به تو علم می‌آموزد، این است که احترامش را نگه داری، در حضور او با دیگران سخن نگویی و به سخنانش گوش فرادهی.

۳ فرصت‌ها مانند ابر (به سرعت) می‌گذرند، از فرصت‌ها به‌خوبی استفاده کنید.

۴ امیدوارم خداوند به شما عزیزان که کودکانی با محبت هستید، توفیق در تحصیل علم و اخلاق مرحمت فرماید.

پاسخ

۳ ویژگی مورد نظر برای دانش‌آموز نمونه، استفاده‌ی درست و مناسب از فرصت‌ها است و با توجه به این ویژگی، گزینه‌ی «۳» که سخنی باارزش از حضرت علی (ع) است که می‌فرمایند: «فرصت‌ها مانند ابر (به سرعت) می‌گذرند، از فرصت‌ها به‌خوبی استفاده کنید.» پاسخ مناسب و صحیح برای این سؤال است.



۱۱. فقط املايِ یکی از کلماتِ مشخص‌شده در جمله‌يِ زیر اشتباه است. شکلِ درستِ آن را در کدام گزینه می‌بینید؟
«لغتنامه‌يِ دهخدا، مفصل‌ترین و اثاثی‌ترین اثرِ تألیف‌شده در باره‌يِ واژه‌های فارسی است.»

- ۱) مفصل
- ۲) لقتنامه
- ۳) تعلیف
- ۴) اساسی

پاسخ

۴) کلماتِ «اثاث» و «اساس» هر دو معنی دارند، ولی شکلِ درستِ این کلمه در جمله‌يِ سؤال، «اساس» است که به معنای «پایه و اصلِ هر چیزی» می‌باشد، نه «اثاث» که به معنیِ «اسباب و وسایل» است.



۱۲. در جملات زیر چند اشتباه املائی وجود دارد؟

«جلال‌الدین که با پدرش به زیارت خانه‌ی خدا می‌رفت، در شهر دلیزیر نیشابور، فرصت دیدار عطار را پیدا کرد و کتاب اصرارنامه را از او هدیه گرفت.»

۱ سه

۲ دو

۳ چهار

۴ یک

پاسخ ✓

۲. املائی کلمات «زیارت» و «اصرار» اشتباه است و شکل درست املائی این کلمات، «زیارت» و «آسرار» است.



۱۳. کدام گزینه، معنای کلمه‌ی مشخص شده در جمله‌ی زیر است؟
«تندگویان زیر شکنجه‌ی دژخیمان حکومتِ صدام، مانند کوهی استوار مقاومت کرد.»

- ۱ جلاّدان
- ۲ دشمنان
- ۳ سربازان
- ۴ زندانیان

پاسخ

۲ کلمه‌ی «دژخیمان» در واژه‌نامه‌ی کتابِ درسی، «دشمنان» معنی شده است.



۱۴. در جملات زیر کدام کلمات به ترتیب معنای «راز و نیاز» و

«اثر کردن» دارند؟

«حرفهای من، با تمام استعدادی که در طب دارم، همچنان نفوذ
گفتار پیامبر اسلام را ندارد و مؤمنان به گفته‌ی من، به مناجات
نیمه‌شب بر نمی‌خیزند.»

۱ نفوذ / استعداد

۲ مؤمن / مناجات

۳ مناجات / نفوذ

۴ مؤمن / استعداد

پاسخ ✓

۳. کلمات «مناجات» و «نفوذ»، به ترتیب معنای «راز و نیاز» و
«اثر کردن» دارند.



۱۵. در کدام گزینه نشانه‌های نگارشی درست به کار رفته‌اند؟

- ① معلّم گفت: «چه عجب! چرا انقدر دیر به مدرسه آمدی؟»
 ② آقای رضایی پرسید: «بچه‌ها دوست دارید امروز کلاس را در
 حیاط برگزار کنیم.»
 ③ همه به احترام سرود ملی برخیزید؟
 ④ عجب هندوانه‌ی شیرینی؟

پاسخ



۱ تنها گزینه‌ای که نشانه‌های نگارشی درست دارد،
 گزینه‌ی «۱» است. گزینه‌ی «۲»، باید در انتهای جمله به جای (.)
 علامت (؟) داشته باشد و گزینه‌ی «۳»، به جای علامت (؟)
 باید (.) داشته باشد. همچنین، جمله‌ی گزینه‌ی «۴» باید با
 علامت (!) به پایان برسد.



۱۶. در کدام گزینه تمام کلمات می‌توانند در ترکیب با کلمه‌ی

«نامه»، کلمه‌ای جدید و معنادار بسازند؟

۱ وصیت، دعوت، فرهنگ

۲ سال، ماه، دوست

۳ عهد، کار، آموزگار

۴ روز، پیمان، کارگر

۱ در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»، کلمات «دوست»، «آموزگار» و

«کارگر» با کلمه‌ی «نامه» ترکیب نمی‌شوند.

فصل

فصل ۴: نام‌آوران

واحد یادگیری

درس ۹: رنج‌هایی کشیده‌ام که می‌پرس

زیرواحد یادگیری

دانش زبانی

حیطه شناختی

پیشرفته

پاسخ



۱۷. در کدام گزینه قالب شعری شعرِ نوشته‌شده، «مثنوی» است؟

۱) بادِ بهاری وزید، از طرفِ مرغزار

باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغِ زار

خیز و غنیمت شمار، جنبشِ بادِ ربیع

ناله‌ی موزونِ مرغ، بویِ خوشِ لاله‌زار

۲) ای مادرِ عزیز که جانم فدای تو

قربانِ مهربانی و لطف و صفایِ تو

هرگز نشد محبّتِ یاران و دوستان

همپایه‌ی محبّت و مهر و وفایِ تو

۳) ما که اطفالِ این دبستانیم

همه از خاکِ پاکِ ایرانیم

همه با هم برادرِ وطنیم

مهربان همچو جسم با جانیم

۴) شیخ خندید و بگفتش ای سلیم

این درختِ علم باشد ای علیم

تو به صورت رفته‌ای ای بی‌خبر

زان ز شاخِ معنی‌ای بی‌بار و بر

پاسخ



۴. با توجه به اینکه در قالبِ مثنوی، هر دو مصراعِ تمامِ

بیت‌ها، هم‌قافیه هستند، ولی کلماتِ قافیه و حروفِ مشترکِ

آنها در هر بیت متفاوت است، تنها گزینه‌ای که این مشخصات

را دارد، گزینه‌ی «۴» است.



۱۸. در کدام یک از گزینه‌های زیر، «ندا و منادا» وجود ندارد؟

- ۱ بهمنیار گفت: ای استاد! شما سرآمد همه‌ی مردم هستید.
- ۲ بدان ای پسر که مردمان تا زنده‌اند، از دوست ناگزیرند.
- ۳ دریاقلی سورانی، یکی از دلاورمردان دفاع مقدس بود.
- ۴ دلا دیدی آن عاشقان را/ جهانی، رهایی در آوازشان بود

پاسخ



۳ در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»، «ای استاد»، «ای پسر» و «دلا» ندا و منادا هستند، ولی در گزینه‌ی «۳» ندا و منادا نداریم.



فصل
فصل ۵: راه زندگی

واحد یادگیری
درس ۱۲: دوستی / مشاوره

زیر واحد یادگیری
دانش زبانی

حیطه شناختی
مقدماتی

۱۹. با توجه به کاربردِ «همی» قبل از فعل در متن‌ها و نوشتارِ

قدیمی، معنیِ درستِ جمله‌ی زیر، در کدام گزینه آمده است؟

«دوست همی طلب و دوستانِ کهن را بر جای همی دار.»

۱) برای خودت دوست انتخاب کن و دوستانِ قدیمی را برای خودت نگه‌دار.

۲) وقتی دوستانِ جدید پیدا می‌کنی، دوستانِ قدیمی را برای خودت نگه‌دار.

۳) همانطور که دوستانِ قدیمی را برای خودت نگه‌می‌داری، دوستانِ جدید انتخاب کن.

۴) همیشه می‌توانی دوستانِ قدیمی را برای خودت نگه‌داری، در حالی که دوستانِ جدید پیدا می‌کنی.

پاسخ

۱) در اینجا «همی» با فعل «امر» به کار رفته و امر معنی می‌شود و تنها گزینه‌ای که هر دو فعل را به صورتِ امری ساده‌نویسی کرده، گزینه‌ی «۱» است.



۲۰. با مرتب کردن کلمات، مشخص کنید کدام گزینه، مصراع دوم شعر زیر است.

«ای نام تو روییده به گلدان لبم

«.....»

۱) طلب / بذر / در / دعا / کاشته‌ام / خاک

۲) غوطه‌ور / تو / شبم / مرحمت / و / روز / در

۳) اجابت / را / باران / تو / می‌طلبم

۴) می‌گشاید / باغ / خدا / در / را

پاسخ

۲

«ای نام تو روییده به گلدان لبم

در مرحمت تو غوطه‌ور، روز و شبم»



۲۱. در کدام قسمت از شعر «شهدا خورشیدند» تشبیه وجود ندارد؟

- ۱ شهید، چون شقایق سرخ است.
- ۲ شهید، چون چراغی است که در خانه‌ی ما می‌سوزد.
- ۳ شهید، داستانی است پر از حادثه و زیبایی.
- ۴ ساعتِ انشا بود و چنین گفت معلّم با ما: بچه‌ها گوش کنید!

پاسخ



۴ در گزینه‌ی «۴» هیچ تشبیه‌ی وجود ندارد و در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» شهید به ترتیب، به شقایق، چراغ و داستان تشبیه شده است.

فصل

فصل ۴: نام‌آوران

واحد یادگیری

درس ۱۱: شهدا خورشیدند

زیر واحد یادگیری

دانش ادبی

حیطه شناختی

مقدماتی



۲۲. در کدام بیت از شعر «شیر خدا» تشبیه به کار رفته است؟

۱) شب زِ اسرارِ علی آگاه است

دلِ شبِ محرمِ سرالله است

۲) ناشناسی که به تاریکی شب

می‌برد شام یتیمان عرب

۳) دست در دامنِ مولا زد در

که علی بگذر و از ما مگذر

۴) کلماتی چو دُر آویزه‌ی گوش

مسجدِ کوفه هنوزش مدهوش

پاسخ



۴. در گزینه‌ی «۴»، «کلمات» به «دُر و مروارید» تشبیه شده‌اند.



۲۳. کدام گزینه به مفهوم ضرب‌المثل «هر که بامش بیش، برفش

بیشتر» اشاره می‌کند؟

- ۱) کسی که پول کمتری دارد، زندگی بهتری دارد.
- ۲) هر کس پول بیشتری داشته باشد، نعمت بیشتری به زندگی‌اش وارد می‌شود.
- ۳) انسان‌های ثروتمند، با مشکلات و درگیری‌های بیشتری هم سر و کار دارند.
- ۴) کسی که پول کمتری دارد، نعمت بیشتری در زندگی‌اش وارد می‌شود.

پاسخ ✓

۳) این ضرب‌المثل، اشاره به این موضوع دارد که دارایی بیشتر، درگیری‌های مخصوص به خودش را دارد و این درگیری‌ها برای انسان ثروتمند بیشتر است.



۲۴. کدام بیت با بیت زیر ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

«چو خواهی که نامت بُود جاودان

مکن نام نیکِ بزرگانِ نهان»

۱) نامِ نیکِ رفتگان ضایع مکن

تا بماند نامِ نیکت پایدار

۲) هر گل و برگ که هست، یادِ خدا می‌کند

بلبل و قمری چه خواند، یادِ خداوندگار

۳) یک دسته گلِ دماغ‌پرور

از خرمنِ صد گیاه به‌تر

۴) لاف از سخنِ چو دُرِ توان زد

آن خشتِ بُود که پُرِ توان زد

پاسخ

۱) بیتی که در صورتِ سؤال آمده و بیتِ گزینه‌ی «۱»، هر دو

به جاودانگی و پایداریِ اسم و رسم با احترام گذاشتن به نامِ

بزرگانِ پیش از ما اشاره می‌کنند.



۲۵. معنی جمله‌ی زیر در کدام گزینه آمده است؟

«تدبیر ده تنه، چون زور ده مرده باشد.»

۱) حتی ده مرد زورمند هم باید با فکر و تدبیر باشند.

۲) بدون فکر و تدبیر، زور و قدرت به کار نمی‌آید.

۳) مشکلی که با مشورت و تدبیر ده نفر حل شود، مانند باری

است که به جای یک نفر، ده مرد جابه‌جایش کنند.

۴) زور ده مرد، کمتر از فکر و تدبیر ده مرد است.

پاسخ ✓

۳) مفهوم جمله، همان‌طور که در گزینه‌ی «۳» گفته شده

است، آسان شدن حل مشکل با مشورت کردن و کمک گرفتن

از فکر افراد بیشتر است. همان‌طور که جابه‌جا کردن بار

سنگین، با قدرت ده مرد آسانتر است تا با قدرت یک نفر.



۲۶. کدام یک از عوامل پیشرفت مسلمانان در زمان ظهور اسلام و

گسترش آن در زمینه‌های مختلف نیست؟

۱) استفاده از دانش و فنونی که از گذشته در کشورهای مسلمان،
برجای مانده بود.

۲) آموزه‌های دینی اسلام

۳) سفر مسلمانان به کشورهای صاحب علم و آموختن علوم و
فنون از آنها

۴) قرآن، که به آموختن علم و تفکر اهمیت زیادی می‌داد.

پاسخ ✓

۳) مسلمانان تحت تأثیر قرآن و آموزه‌های دینی اسلام که به
تفکر و آموختن علم اهمیت زیادی می‌داد و همچنین با استفاده
از بخش‌هایی از دانش و فنونی که از گذشته در کشورشان بر
جای مانده بود، در زمینه‌های مختلف پیشرفت کردند.

فصل

فصل ۵: پیشرفت علوم و فنون در دوره
اسلامی

واحد یادگیری

درس ۹: پیشرفت‌های علمی مسلمانان

زیرواحد یادگیری

شکوفایی علوم و فنون

حیطه شناختی

مقدماتی



۲۷. کدام یک از عبارت‌های زیر در مورد مراکز علمی جهان اسلام،

صحیح نیست؟

- ۱) خواجه نظام‌الملک مدارس نظامیه را تأسیس کرد.
- ۲) دانشگاه‌های امروز جهان، تقلیدی از دانشگاه جندی شاپور است.
- ۳) شهرهایی چون بغداد، اصفهان، مراغه و ری رصدخانه داشتند.
- ۴) دانشگاه جندی شاپور در اهواز و در زمان ساسانیان تأسیس شده بود.

پاسخ



۲. دانشگاه‌های امروز جهان، تقلیدی از مدارس نظامیه است.

فصل

فصل ۵: پیشرفت علوم و فنون در دوره اسلامی

واحد یادگیری

درس ۱۰: چه عواملی موجب گسترش علوم و فنون در دوره اسلامی شد؟

زیرواحد یادگیری

مراکز علمی جهان اسلام

حیطه شناختی

پیشرفته



۲۸. درآمد حکومت صفویه و مخارج شاه و درباریان از چه راهی

تأمین نمی‌شد؟

- ۱) از راه مالیات‌هایی که از ولایات می‌گرفتند
- ۲) از راه تجارت و داد و ستد با کشورهای همسایه از راه خشکی با کاروان‌ها
- ۳) از طریق صادر کردن کالاهای مهم صادراتی از راه دریا با کشتی به کشورهای دیگر
- ۴) از طریق حمله به کشورهای دیگر و به غنیمت گرفتن اموال و دارایی‌های آن کشورها

۴. در زمان حکومت صفویه، تجارت رونق یافت و درآمدهای خوبی از طریق داد و ستد و تجارت از راه خشکی و دریا با کشورهای دیگر به دست می‌آمد. همچنین درآمد حکومت و مخارج شاه و درباریان از راه مالیات‌هایی که از ولایات می‌گرفتند، تأمین می‌شد.

فصل

فصل ۶: سفری به اصفهان

واحد یادگیری

درس ۱۲: چرا فرهنگ و هنر در دوره صفویه شکوفا شد؟

زیرواحد یادگیری

گسترش هنر و معماری در دوره صفویه

حیطه شناختی

مقدماتی

پاسخ



۲۹. کدام یک از فعالیت‌های زیر در اوقات فراغت انجام نمی‌شود؟

① گفت‌وگو با خانواده

② انجام تکالیف مدرسه

③ تماشای تلویزیون

④ بازی‌های رایانه‌ای

پاسخ



② انجام تکالیف مدرسه در زمان اوقات فراغت انجام نمی‌شود.



۳۰. انجام کدام نوع از بازی‌ها در بین بچه‌های امروزی رواج پیدا

کرده است؟

- ① بازی‌های گروهی
- ② مسابقات زورآزمایی
- ③ بازی‌های رایانه‌ای
- ④ بازی‌هایی که اغلب جنبه‌ی حرکتی یا قدرتی دارند.

پاسخ ✓

③ در گذشته، بچه‌ها بیشتر بازی‌های گروهی انجام می‌دادند. این بازی‌ها اغلب جنبه‌ی حرکتی یا قدرتی داشتند. امروزه بازی‌های رایانه‌ای بین بچه‌ها رواج پیدا کرده است.

فصل

فصل ۷: اوقات فراغت

واحد یادگیری

درس ۱۴: برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت

زیرواحد یادگیری

بازی‌های قدیمی

حیطه شناختی

مقدماتی



۳۱ کدام گزینه از مکان‌های عمومی گذراندن اوقات فراغت نیست؟

۱ موزه‌ها

۲ مساجد

۳ سالن‌های تئاتر و سینما

۴ دانشگاه‌ها

پاسخ ✓

۴ دانشگاه‌ها، مکان‌هایی برای تحصیل علم و دانش هستند و از مکان‌های عمومی گذران اوقات فراغت به حساب نمی‌آیند.



۳۲ پوشاک مردم در نواحی مختلف آب‌وهوایی از نظر،

.....، باهم فرق می‌کند.

① شکل، جنس و اندازه

② رنگ، جنس و اندازه

③ شکل، جنس و رنگ

④ شکل، قیمت و اندازه

۳ پوشاک مردم در نواحی مختلف آب‌وهوایی از نظر «شکل،

جنس و رنگ» باهم فرق می‌کند.

پاسخ

فصل

فصل ۸: پوشاک ما

واحد یادگیری

درس ۱۵: انواع لباس

زیرواحد یادگیری

آب و هوا و انواع لباس

حیطه شناختی

مقدماتی



۳۳. کدام مورد درباره‌ی پوشاک ایرانیان در گذشته صحیح نیست؟

- ۱) مردان در دوره‌های مختلف تاریخی گاهی از سرپوش (کلاه، عمامه و ...) استفاده می‌کردند.
- ۲) برخی از جلوه‌های لباس‌ها طیّ زمان همچنان ثابت مانده و برخی از آن‌ها تغییر کرده است.
- ۳) شاهزادگان، نظامیان و ... لباس‌های مخصوص به خود می‌پوشیدند.
- ۴) در دوره‌های مختلف تاریخی، پوشاک مردم تغییراتی کرده است.

پاسخ ✓

- ۱) مردان در دوره‌های مختلف تاریخی، «همواره» سرپوش داشته‌اند و این سرپوش انواع کلاه، عمامه، دستار و مانند آن بوده است.



۳۴ به ترتیب، به تولید یک کالا به یک شکل و به تعداد زیاد چه می‌گویند و به کسی که در کارگاه‌های تولید لباس، از روی الگوهایی که دارد، پارچه‌ها را می‌برد، چه گفته می‌شود؟

۱ خط تولید - برشکار

۲ تولید انبوه - خیاط

۳ خط تولید - خیاط

۴ تولید انبوه - برشکار

پاسخ ✓

۴ به تولید کالا به یک شکل و به تعداد زیاد، «تولید انبوه» می‌گویند و شخصی که از روی الگوهایی که دارد، پارچه‌ها را می‌برد، «برشکار» نام دارد.

فصل

فصل ۸: پوشاک ما

واحد یادگیری

درس ۱۶: لباس از تولید تا مصرف

زیرواحد یادگیری

تولید انبوه

حیطه شناختی

پیشرفته



۳۵. در خرید لباس مناسب کدام یک از اهمیت کمتری برخوردار است؟

① کیفیت خوب

② قیمت مناسب

③ پیروی از مُد

④ تناسب داشتن با باورهای دینی و ارزش‌های اجتماعی

پاسخ

③ در خرید لباس مناسب، کیفیت خوب، قیمت مناسب و تناسب داشتن با باورهای دینی و ارزش‌های اجتماعی، اهمیت بیشتری دارد و پیروی از مد پاسخ صحیح این سؤال است.



۳۶. در کدام مورد نیرو باعث تغییر شکل جسم شده است؟

۱) ماشین در میدان با سرعت ثابت در حال دور زدن است.

۲) ماشین از حالت پارک شده در کنار خیابان، شروع به حرکت

می‌کند.

۳) ماشین به خاطر نزدیک شدن به چهارراه سرعت خود را کم

می‌کند.

۴) سپر ماشین در اثر برخورد با دیوار فرو می‌رود.

۴. در هر مورد از گزینه‌ها نیرو باعث تغییراتی می‌شود.

گزینه‌ی «۱»: تغییر جهت حرکت

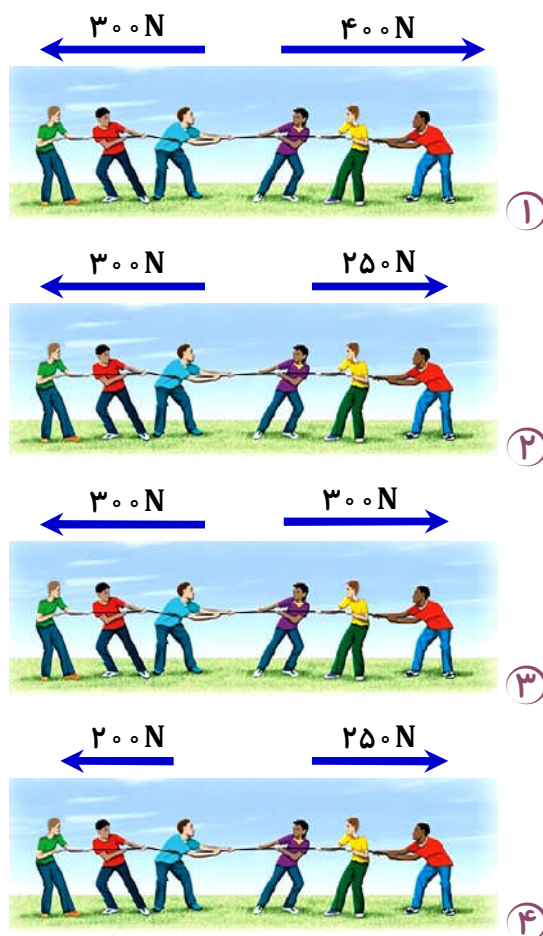
گزینه‌ی «۲»: حرکت جسم

گزینه‌ی «۳»: کند شدن حرکت

گزینه‌ی «۴»: تغییر شکل جسم (✓)



۳۷. در کدام حالت مسابقه‌ی طناب‌کشی برنده‌ای نخواهد داشت؟



پاسخ ✓

۳. در شرایطی مسابقه بدون برنده است و تساوی روی می‌دهد که نیروهای وارد شده از سمت هر دو گروه مساوی باشد، اما در جهت مخالف یکدیگر؛ در آن صورت ربان وسط طناب در جای خود می‌ایستد و بازی به تساوی می‌انجامد.

فصل

درس ۶

واحد یادگیری

ورزش و نیرو (۱)

زیرواحد یادگیری

نیرو اثر متقابل بین دو جسم است

حیطه شناختی

مقدماتی



۳۸ اگر در زمان مشاهده‌ی یک نمونه لازم باشد ارتفاع صفحه‌ی میکروسکوپ که نمونه روی آن قرار دارد را بالا و پایین کنیم، از کدام قطعه باید استفاده کنیم؟



- ۱ قطعه‌ی شماره‌ی ۱
- ۲ قطعه‌ی شماره‌ی ۲
- ۳ قطعه‌ی شماره‌ی ۳
- ۴ قطعه‌ی شماره‌ی ۴

پاسخ



۳ کاربرد پیچ تنظیم این است که فاصله‌ی عدسی شیئی با نمونه را تغییر دهد تا تصویر واضح و شفاف دیده شود.

فصل

درس ۱۰

واحد یادگیری

خیلی کوچک، خیلی بزرگ

زیر واحد یادگیری

کار با میکروسکوپ / میکروسکوپ‌های

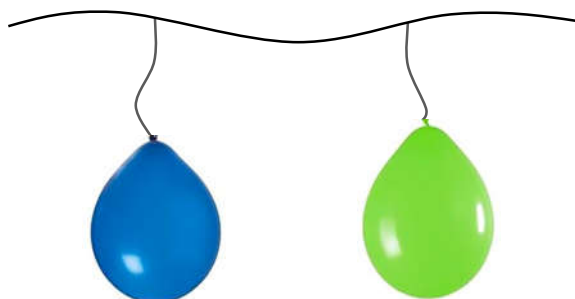
امروزی

حیطه شناختی

مقدماتی



۳۹. پدر محمد در روز تولّدش دو بادکنک از سقف آویزان کرده بود. او در میان بادکنک‌ها فوت محکمی کرد. فکر می‌کنید با این کار چه اتفاقی برای بادکنک‌ها افتاده است؟



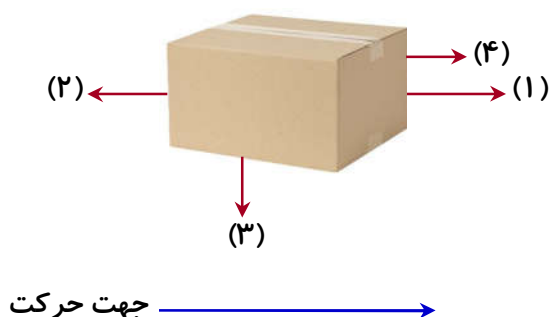
- ۱) بادکنک‌ها به سمت بالا رفتند.
- ۲) بادکنک‌ها از هم دور شدند.
- ۳) بادکنک‌ها به هم نزدیک شدند.
- ۴) بادکنک‌ها هیچ حرکتی نکردند و ثابت ماندند.

پاسخ ✓

۳. وقتی بین دو بادکنک فوت می‌کنیم فشار هوای بین دو بادکنک کاهش می‌یابد و باعث نزدیک شدن دو بادکنک به هم می‌شود.



۴۰. جعبه‌ی زیر در حال حرکت به سمت راست است. از بین ۴ نیرویی که به جعبه وارد می‌شود، یکی نیروی اصطکاک است. فکر می‌کنید کدام پیکان نیروی اصطکاک را نمایش می‌دهد؟



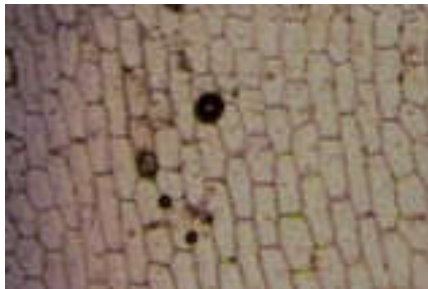
- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

۲. نیروی اصطکاک خلاف جهت حرکت جسم می‌باشد.

پاسخ



۴۱. زهرا با عدسی ۴ × (بزرگ‌نمایی ۴ برابر) در حال مشاهده‌ی یک نمونه با میکروسکوپ است:



اگر این بار از عدسی ۴۰ × (بزرگ‌نمایی ۴۰ برابر) برای دیدن نمونه استفاده کند، چه تغییری در تصویر ایجاد خواهد شد؟

- ۱) بخش بیشتری از نمونه دیده می‌شود.
- ۲) بخش کمتری از نمونه با جزئیات بیشتر دیده می‌شود.
- ۳) تصویر پر نورتر می‌شود.
- ۴) هیچ تغییری در تصویر رخ نمی‌دهد.

پاسخ



۲) هرچه بزرگ‌نمایی بیشتر می‌شود، میدان دید کاهش می‌یابد؛ یعنی قسمت کوچکتری از نمونه دیده می‌شود.

فصل

درس ۱۰

واحد یادگیری

خیلی کوچک، خیلی بزرگ

زیر واحد یادگیری

کار با میکروسکوپ / میکروسکوپ‌های

امروزی

حیطه شناختی

پیشرفته



۴۲. سینا به همراه معلّمش بادکنکی را روی دهانه‌ی ظرفی کشیده و مقداری برنج روی آن ریخته‌اند. آنها با قاشق به یک سینی ضربه زدند و سینی را با فاصله‌ی نزدیک به دانه‌های برنج نگه داشتند:



آنها مشاهده کردند که دانه‌های برنج به حرکت در آمده‌اند. چه انرژی‌ای باعث به حرکت در آمدن دانه‌های برنج شده است؟

۱) انرژی نورانی

۲) انرژی صوتی

۳) انرژی ذخیره‌شده‌ی شیمیایی

۴) انرژی گرمایی

پاسخ ✓

۲) در این آزمایش صدا به صورت امواج لرزشی با بادکنک برخورد کرده و باعث به حرکت در آمدن دانه‌های برنج می‌شود.

فصل

درس ۹

واحد یادگیری

سفر انرژی

زیرواحد یادگیری

مقدمه

حیطه شناختی

پیشرفته



۳۳. منبع اصلی بیشتر انرژی‌هایی که ما در زندگی مصرف می‌کنیم

کدام است؟

۱) انرژی باد

۲) انرژی آب

۳) انرژی‌های ذخیره‌ای

۴) نور خورشید

پاسخ

۴. نور خورشید منبع اولیه و انرژی مادر برای تبدیل انرژی‌ها

به یکدیگر است:



فصل

درس ۹

واحد یادگیری

سفر انرژی

زیر واحد یادگیری

انرژی در چه موادی ذخیره می‌شود؟

حیطه شناختی

مقدماتی



۴۴. با انجام کدام یک از کارهای زیر، انرژی در جسم ذخیره نمی‌شود؟

- ۱ کشیدن کش
- ۲ بالا بردن توپ از زمین
- ۳ جمع شدن آب پشت سد
- ۴ قِل دادن توپ روی زمین

پاسخ



۴ همان‌طور که می‌دانید وقتی کش کشیده می‌شود، جسمی از زمین فاصله می‌گیرد (بالا بردن توپ از زمین - جمع شدن آب پشت سد)، فنری جمع و فشرده یا باز و کشیده می‌شود و موارد مشابه، انرژی در اجسام ذخیره می‌شود. قِل دادن توپ روی زمین باعث ایجاد انرژی حرکتی خواهد شد.



۴۵. حسین قبل از شروع مسابقه‌ی مچ‌اندازی دو عدد خرما خورد تا انرژی کافی داشته باشد. انرژی موجود در خرما از کجا آمده است؟

- ۱) انرژی گرمایی محیط
- ۲) انرژی نورانی خورشید
- ۳) انرژی آب‌های جاری
- ۴) انرژی باد

۲) منبع و سرچشمه‌ی تمامی انرژی‌های ذخیره‌ای موجود در مواد غذایی گیاهی از نور خورشید و انرژی نورانی آن می‌باشد.

پاسخ



فصل

درس ۹

واحد یادگیری

سفر انرژی

زیر واحد یادگیری

انرژی در چه موادی ذخیره می‌شود؟

حیطه شناختی

مقدماتی



۴۶. کدام وسیله می‌تواند هم روی سطح آب و هم در خشکی حرکت کند؟



۱ هاورکرافت،



۲ قایق،



۳ تانک،



۴ زیردریایی،

پاسخ



۱ هاورکرافت به خاطر بخش لاستیکی زیرش که با هوا پر شده است، هم می‌تواند روی سطح آب و هم در خشکی به راحتی حرکت کند.

فصل

درس ۸

واحد یادگیری

طراحی کنیم و بسازیم

زیر واحد یادگیری

طراحی کنیم و بسازیم

حیطه شناختی

پیشرفته



۴۷. به برجسب‌های ارزش غذایی مواد زیر نگاه کن. کدام ماده

انرژی بیشتری به بدن می‌رساند؟

هر لیوان شیر (۱۰۰ گرم)	
انرژی	۴۰/۸ کیلوکالری
قند	۴/۵ گرم
چربی	۱/۲ گرم
نمک	۰/۱۲۵ گرم
اسیدهای چرب ترانس	۰/۰۱۶ گرم

۱

یک برش پنیر چرب (۱۰۰ گرم)	
انرژی	۲۲/۶۸ کیلوکالری
قند	۱/۱۸ گرم
چربی	۱۸ گرم
نمک	۲/۷ گرم
اسیدهای چرب ترانس	۰/۴ گرم

۲

هر لیوان ماکارونی خشک (۱۰۰ گرم)	
انرژی	۳۷۰ کیلوکالری
قند	۱/۳۶ گرم
چربی	۰/۹۸ گرم
نمک	۰/۰۱۸ گرم
اسیدهای چرب ترانس	صفر گرم

۳

هر عدد بیسکویت (۱۰۰ گرم)	
انرژی	۴۶۷ کیلوکالری
قند	۲۱/۴ گرم
چربی	۱۷/۸۸ گرم
نمک	۰/۱۱ گرم
اسیدهای چرب ترانس	۱/۷۸ گرم

۴

فصل

درس ۹

واحد یادگیری

سفر انرژی

زیر واحد یادگیری

اندازه‌گیری انرژی

حیطه شناختی

پیشرفته



۴ با مقایسه‌ی عدد انرژی به میزان کالری که هر ماده‌ی غذایی به بدن می‌رساند، پی می‌بریم.



با مصرف متعادل و مناسب موادّ غذایی و کنترل کالری و انرژی وارد شده به بدن به حفظ سلامتی خودتان کمک خواهید کرد.

فصل

درس ۹

واحد یادگیری

سفر انرژی

زیرواحد یادگیری

اندازه‌گیری انرژی

حیطه شناختی

پیشرفته

۴۸. طراحی بدنه‌ی کدام وسیله برای حرکت با سرعت زیاد مناسب‌تر است؟



۱) کامیون،



۲) قطار تندرو،



۳) اتوبوس،



۴) جیپ،

۲) همان‌طور که می‌دانید هرچه بدنه‌ی وسیله‌ی نقلیه طوری طراحی شده باشد که مقاومت کمتری در برابر هوا ایجاد کند، می‌تواند برای حرکت در سرعت‌های زیاد هم مناسب‌تر باشد.

پاسخ ✓



۴۹. توانایی بزرگ‌نمایی نمونه در میکروسکوپ‌های مختلف با هم متفاوت است. کدام قطعه توانایی میکروسکوپ در بزرگ‌نمایی را تعیین می‌کند؟

- ۱ پیچ تنظیم ارتفاع
- ۲ صفحه چرخان
- ۳ لامپ (شدت نور لامپ)
- ۴ عدسی‌های شیئی و چشمی

پاسخ

۴. بزرگ‌نمایی میکروسکوپ از ضرب کردن بزرگ‌نمایی عدسی شیئی در بزرگ‌نمایی عدسی چشمی به دست می‌آید. مثلاً اگر بزرگ‌نمایی عدسی شیئی $15 \times$ و بزرگ‌نمایی عدسی چشمی $20 \times$ باشد، بزرگ‌نمایی کلی میکروسکوپ برابر با $300 = 15 \times 20$ خواهد بود؛ یعنی نمونه را $300 \times$ بزرگ‌تر نشان خواهد داد.



۵۰ گروهی از دانش‌آموزان با استفاده از میکروسکوپ، سلول «سق (یا سقف) دهان» و سلول «پیاز» را مشاهده کرده‌اند. در زیر تصاویر سلول‌هایی که توسط دانش‌آموزان مشاهده شده را می‌بینید:



سلول پیاز



سلول سق (یا سقف) دهان

کدام جمله در مورد مشاهده‌ی آنها می‌تواند درست باشد؟

- ۱) این دو سلول با هم هم‌اندازه‌اند.
- ۲) در هر دو، هسته‌ی سلول قابل مشاهده است.
- ۳) این دو سلول هم‌شکل‌اند.
- ۴) کاری که این دو سلول (در انسان و پیاز) انجام می‌دهند شبیه به هم است.

پاسخ



- ۲) همان‌طور که می‌دانید سلول‌ها از نظر شکل، اندازه و کارکرد با هم متفاوت هستند. از بین مواردی که در گزینه‌ها به آن اشاره شده، تنها شباهتی که این دو سلول با هم دارند، وجود هسته‌ی سلول است.



۵۱ در یک مغازه‌ی لوازم منزل، مقواهای بسته‌ی پستی به ضخامت $\frac{۰}{۸}$ سانتی‌متر روی هم چیده شده‌اند. اگر ۱۲۰۰ مقوا در انبار روی هم قرار گرفته باشند، ارتفاع مقواها چند سانتی‌متر می‌شود؟

۱) ۹۶۰

۲) ۸۹۰

۳) ۵۹۴۰

۴) ۸۷۰

۱

(سانتی‌متر) $۹۶۰ = \frac{۰}{۸} \times ۱۲۰۰ =$ ارتفاع مقواها

پاسخ ✓

فصل

فصل ۳: اعداد اعشاری

واحد یادگیری

یادآوری ضرب و تقسیم

زیرواحد یادگیری

مسئله‌های اعداد اعشاری

حیطه شناختی

مقدماتی



۵۲ یک کتاب لغت نامه‌ی ۹۶۰ برگه‌ای، ۵۲ میلی‌متر ضخامت دارد. اگر مجموع ضخامت جلد‌های آن ۴ میلی‌متر باشد، ضخامت هر برگ این لغت نامه چند میلی‌متر است؟

- ① ۰/۰۴۱
 ② ۰/۰۵
 ③ ۰/۰۵۳
 ④ ۰/۰۴

۲

(میلی‌متر) $۹۶۰ - ۴ = ۵۲$ = ضخامت ۹۶۰ برگه

بنابراین ضخامت هر برگ از لغت نامه برابر است با:

$$\begin{array}{r} ۴۸/۰۰ \\ - ۴۸/۰۰ \\ \hline ۰۰/۰۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹۶۰ \\ \hline ۰/۰۵ \end{array} \text{ (میلی‌متر)}$$

پاسخ



فصل

فصل ۳: اعداد اعشاری

واحد یادگیری

تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی

زیر واحد یادگیری

مسئله‌های تقسیم اعشاری

حیطه شناختی

پیشرفته



۵۳ خارج قسمت تا دو رقم اعشار و باقی مانده‌ی تقسیم زیر، کدام است؟ (به ترتیب از راست به چپ)

$$۰/۰۸ \div ۱/۳$$

۱ $۰/۰۲ - ۰/۰۶$

۲ $۰/۰۵ - ۰/۰۱$

۳ $۰/۰۰۲ - ۰/۰۰۶$

۴ $۰/۰۰۵ - ۰/۰۰۱$

۳

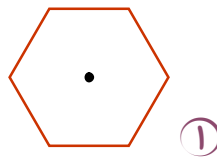
$$\begin{array}{r}
 ۰/۰۸ \quad | \quad ۱/۳ \\
 \hline
 ۰/۰۰۲
 \end{array}
 \xrightarrow{\times ۱۰}
 \begin{array}{r}
 ۰/۸۰ \\
 - ۰/۷۸ \\
 \hline
 ۰/۰۲
 \end{array}
 \xrightarrow{\div ۱۰}
 \begin{array}{r}
 ۱۳ \\
 ۰/۰۶ \\
 \hline
 ۰/۰۰۲
 \end{array}$$

پاسخ

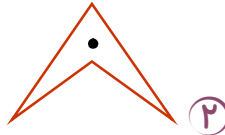


۵۴ در کدام یک از شکل‌های زیر، نقطه‌ی مشخص شده مرکز

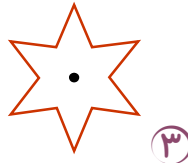
تقارن نیست؟



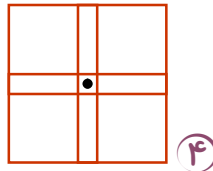
۱



۲



۳

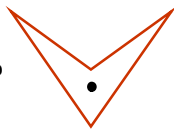


۴

پاسخ ✓

۲ در گزینه‌ی «۲»، اگر شکل را نسبت به نقطه‌ی داده شده

می‌شود. بنابراین ۱۸۰ درجه بچرخانیم، به صورت



نقطه‌ی داده شده مرکز تقارن نیست.

فصل

فصل ۴: تقارن و مختصات

واحد یادگیری

مرکز تقارن و تقارن مرکزی

زیرواحد یادگیری

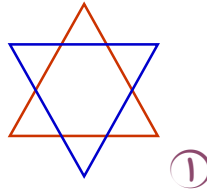
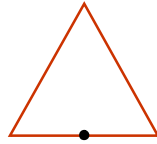
تقارن مرکزی و مرکز تقارن

حیطه شناختی

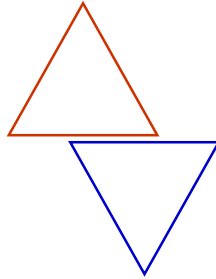
مقدماتی



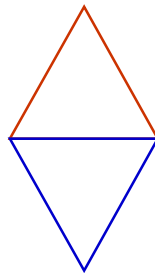
۵۵ اگر مثلث متساوی الساقین زیر را نسبت به نقطه‌ی مشخص شده قرینه کنیم، کدام گزینه قرینه‌ی شکل را به درستی نشان می‌دهد؟ (قرینه‌ی شکل با رنگ آبی رسم شده است.)



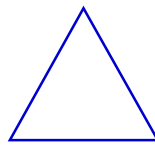
۱



۲



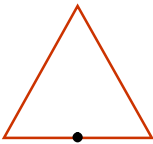
۳

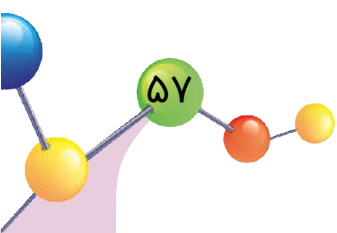


۴

پاسخ ✓

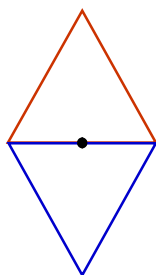
۳ اگر مثلث متساوی الساقین را نسبت به نقطه‌ی روی قاعده قرینه کنیم، شکل حاصل به صورت زیر می‌شود.





۵۷

ارزشیابی ۴ ششم



ریاضی

فصل

فصل ۴: تقارن و مختصات

واحد یادگیری

مرکز تقارن و تقارن مرکزی

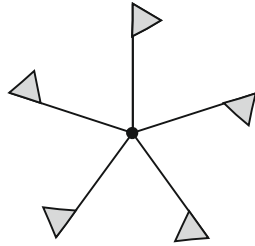
زیرواحد یادگیری

رسم شکل قرینه

حیطه شناختی

پیشرفته

۵۶ شکل زیر را چند درجه حول نقطه‌ی داده شده بچرخانیم، روی خودش می‌افتد؟



۱ 35°

۲ 47°

۳ 59°

۴ 72°

پاسخ ✓

۴ اگر شکل 72° حول نقطه‌ی داده شده بچرخد، روی خودش می‌افتد.

$$360^\circ \div 5 = 72^\circ$$

فصل

فصل ۴: تقارن و مختصات

واحد یادگیری

دوران

زیر واحد یادگیری

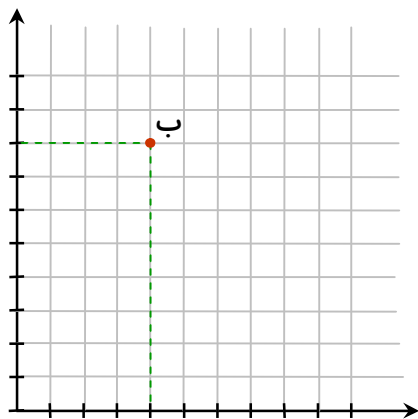
تقارن چرخشی

حیطه شناختی

مقدماتی

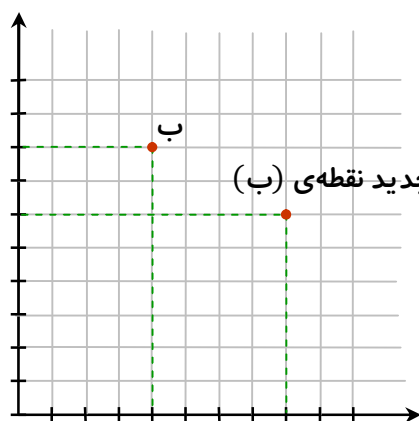


۵۷ در شکل زیر، اگر نقطه‌ی «ب» را ۴ واحد به سمت راست و ۲ واحد به سمت پایین جابه‌جا کنیم، مختصات جدید نقطه‌ی «ب» کدام است؟



- ۱ $\begin{bmatrix} 8 \\ 8 \end{bmatrix}$
- ۲ $\begin{bmatrix} 7 \\ 8 \end{bmatrix}$
- ۳ $\begin{bmatrix} 10 \\ 6 \end{bmatrix}$
- ۴ $\begin{bmatrix} 8 \\ 6 \end{bmatrix}$

۴



پاسخ



فصل
فصل ۴: تقارن و مختصات

واحد یادگیری
محورهای مختصات

زیرواحد یادگیری
محور مختصات

حیطه شناختی
مقدماتی



۵۸ نقاط $\begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ مختصات ۲ رأس از مستطیلی با مساحت ۲۱ واحد مربع هستند. مختصات ۲ رأس دیگر مستطیل کدام است؟

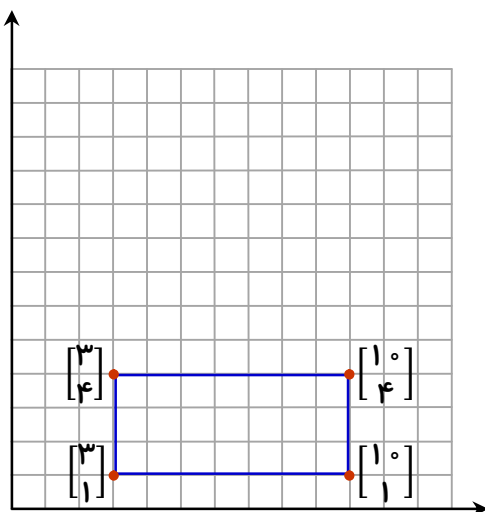
- ۱ $\begin{bmatrix} 3 \\ 8 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 3 \\ 11 \end{bmatrix}$
- ۲ $\begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 9 \\ 4 \end{bmatrix}$
- ۳ $\begin{bmatrix} 8 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 5 \\ 9 \end{bmatrix}$
- ۴ $\begin{bmatrix} 10 \\ 1 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 10 \\ 4 \end{bmatrix}$

پاسخ

۴ با مشخص کردن دو نقطه‌ی داده شده در صفحه‌ی مختصات، عرض مستطیل به دست می‌آید که برابر است با ۳ واحد. حالا با توجه به مساحت مستطیل طول آن را به دست می‌آوریم:

$$21 = 3 \times \boxed{} \xrightarrow{\text{حدس و آزمایش}} \boxed{} = 7 = \text{طول مستطیل}$$

بنابراین رأس‌های مستطیل به شکل زیر هستند:



فصل

فصل ۴: تقارن و مختصات

واحد یادگیری

محورهای مختصات

زیر واحد یادگیری

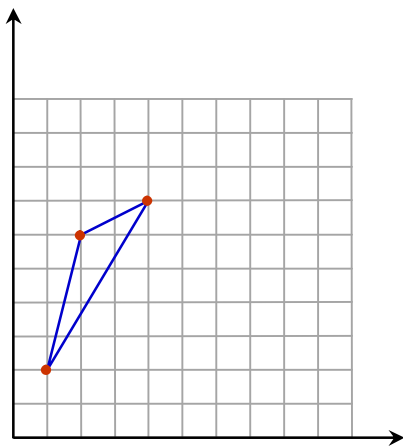
مختصات و شکل‌های هندسی و مساحت

حیطه شناختی

پیشرفته

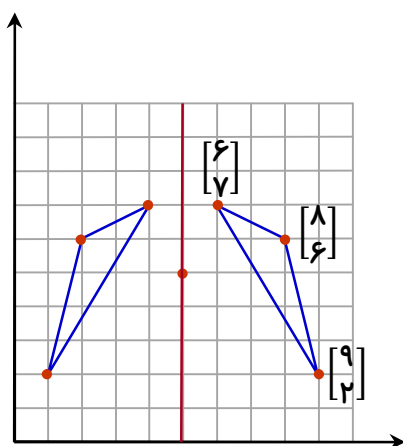


۵۹ اگر قرینه‌ی شکل زیر را نسبت به خط عمودی گذرنده از نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 5 \\ 5 \end{bmatrix}$ رسم کنیم، مختصات رأس‌های شکل قرینه کدام است؟



- ۱ $\begin{bmatrix} 6 \\ 7 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 9 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 8 \\ 6 \end{bmatrix}$
 ۲ $\begin{bmatrix} 7 \\ 1 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 8 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 5 \\ 2 \end{bmatrix}$
 ۳ $\begin{bmatrix} 7 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 6 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$
 ۴ $\begin{bmatrix} 5 \\ 8 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 7 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 8 \\ 1 \end{bmatrix}$

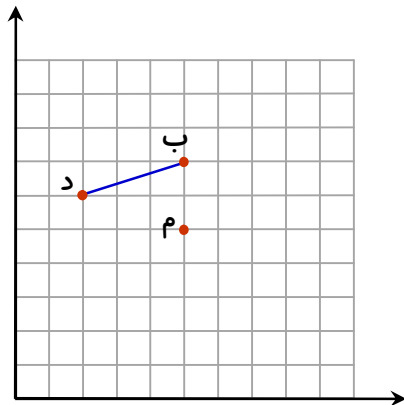
۱



پاسخ

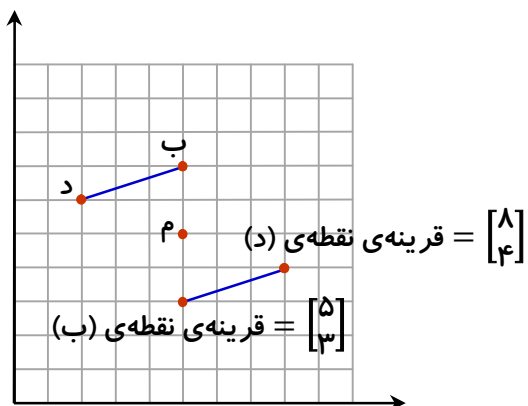


۶۰ اگر پاره‌خط «ب د» را نسبت به نقطه‌ی «م» قرینه کنیم، مختصات قرینه‌ی نقاط «ب» و «د» به ترتیب کدام است؟ (از راست به چپ)



- ۱ $\begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 8 \\ 4 \end{bmatrix}$
 ۲ $\begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix}$
 ۳ $\begin{bmatrix} 8 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix}$
 ۴ $\begin{bmatrix} 6 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix}$

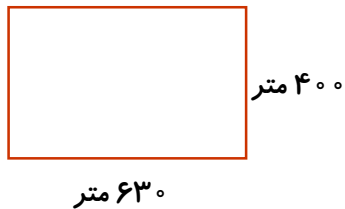
۱



پاسخ



۶۱ باغبانی $\frac{2}{3}$ از زمین مستطیل شکل زیر را برای گلخانه آماده کرد. چند هکتار از زمین برای گلخانه آماده شده است؟



۱) $25/2$

۲) $16/8$

۳) $18/7$

۴) $23/4$

پاسخ

۲

(مترمربع) $630 \times 400 = 252000$ = مساحت زمین

$\frac{2}{3}$ از زمین برابر است با:

(مترمربع) $252000 \times \frac{2}{3} = 168000$

هکتار	مترمربع
۱	۱۰۰۰۰
	۱۶۸۰۰۰

(هکتار) $168000 \div 10000 = 16/8$



۶۲ اگر بخواهیم دور زمین کشاورزی زیر را طناب‌کشی کنیم، به چند متر طناب نیاز داریم؟

۱۲/۰۵ کیلومتر



۸/۱۳ کیلومتر

۱) ۲۰۱۸

۲) ۴۰۳۶۰

۳) ۲۸۲۶

۴) ۴۱۰۸۰

۲ مقدار طناب موردنظر یعنی محیط زمین برابر است با:

$$\begin{array}{r} 12/05 \\ + 8/13 \\ \hline 20/18 \end{array}$$

مجموع طول و عرض

(کیلومتر) $20/18 \times 2 = 40/36$ = محیط زمین

کیلومتر	متر
۱	۱۰۰۰
۴۰/۳۶	$40/36 \times 1000 = 40360$

پاسخ



۶۳ حجم یک مخزن مکعبی شکل به ضلع ۱۸۰ سانتی‌متر، چند مترمکعب است؟

۱) ۵۸۳۲

۲) ۴۹۱۵

۳) ۵/۸۳۲

۴) ۴/۹۱۵

پاسخ

۳

(سانتی‌متر مکعب) $180 \times 180 \times 180 = 5832000$ = حجم مخزن

سانتی‌متر مکعب متر مکعب

۱	۱۰۰۰۰۰۰
	۵۸۳۲۰۰۰

$5832000 \div 1000000 = 5.832$ (مترمکعب)

فصل ۵: اندازه‌گیری

واحد یادگیری

حجم و جرم

زیر واحد یادگیری

تبدیل واحدهای حجم

حیطه شناختی

مقدماتی



۶۴ کدام یک از گزینه‌های زیر، عدد مناسبی برای جرم یک

ماشین سواری است؟

۱) ۱۰ تن

۲) ۱/۳ تن

۳) ۳۶۵۰۰ کیلوگرم

۴) ۱۲۰۰۰ کیلوگرم

۲) جرم حدودی یک ماشین سواری بین ۱ تا ۲ تن است.

گزینه‌ی «۱»: ۱۰ تن

گزینه‌ی «۳»: ۳۶/۵۰۰ تن

گزینه‌ی «۴»: ۱۲ تن

گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» جرم بسیار سنگینی دارند؛ بنابراین

گزینه‌ی «۲» پاسخ مناسب‌تری است.



۶۵ مساحت گسترده‌ی مکعب مستطیلی به ابعاد ۶، ۲ و ۱ سانتی‌متر، چند سانتی‌متر مربع است؟

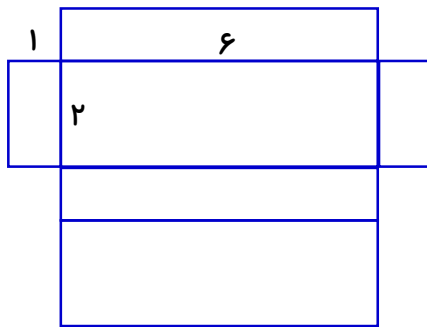
۱) ۳۶

۲) ۴۰

۳) ۲۴

۴) ۲۸

۲



مساحت گسترده‌ی مکعب مستطیل برابر است با:

$$2 \times \left[\underbrace{(6 \times 2)}_{12} + \underbrace{(2 \times 1)}_2 + \underbrace{(6 \times 1)}_6 \right] = 40 \text{ (سانتی‌متر مربع)}$$

۲۰



۶۶ منظور از ضرب المثل «شتر دیدی، ندیدی» کدام گزینه است؟

- ۱ خود را به خواب زدن
- ۲ گذشت و بخشش کردن
- ۳ اسرار پنهان را فاش کردن
- ۴ دیده را مساوی ندیده قرار دادن

پاسخ



۲ مقصود از این ضرب المثل، «نادیده گرفتن و فراموش کردن» است که اغلب به خطاها اشاره دارد و نتیجه‌ی آن «سخت‌گیری نکردن» است.



۶۷ بیت زیر با بیت کدام یک از گزینه‌ها، ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

«درد ما را نیست درمان، الغیث!»

هجر ما را نیست پایان، الغیث!»

۱) تنت به ناز طیبیان نیازمند مباد

وجود نازکت آزرده گزند مباد

۲) مشکل عشق نه در حوصله‌ی دانش ماست

حل این نکته بدین فکر خطا نتوان کرد

۳) گل بی‌رخ یار خوش نباشد

بی‌باد بهار خوش نباشد

۴) از هر طرفی که گوش کردم

آواز سؤال حیرت آمد

پاسخ ✓

۲) بیت صورت سؤال، به «درمان‌پذیر نبودن درد عشق و پایان‌ناپذیری هجران (غم دوری)» اشاره می‌کند. تنها گزینه‌ای که به حل نشدن مشکل عشق اشاره می‌کند، گزینه‌ی «۲» است، که بیان می‌کند مشکل عشق با دانش ما حل نمی‌شود و نباید دچار این فکر خطا شد.

فصل

فصل ۱: هوش زبانی - کلامی

واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

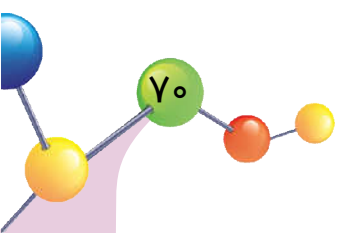
زیر واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

حیطه شناختی

پیشرفته





۶۸

با توجه به حکایت زیر، پاسخ درست را مشخص کنید.

بند اول: «آورده‌اند بازرگانی بود اندک‌مایه که قصد سفر داشت. صد من آهن داشت که در خانه‌ی دوستی به رسم امانت گذاشت و رفت. اما دوست این امانت را فروخت و پولش را خرج کرد.»

بند دوم: «بازرگان، روزی به طلب آهن نزد وی رفت. مرد گفت: آهن تو را در انبار خانه نهادم و مراقبت تمام کرده بودم، اما آنجا موشی زندگی می‌کرد که تا من آگاه شوم، همه را بخورد. بازرگان گفت: راست می‌گویی! موش خیلی آهن دوست دارد و دندان او بر خوردن آن قادر است. دوستش خوشحال شد و پنداشت که بازرگان قانع گشته و دل از آهن برداشته. پس گفت: امروز به خانه‌ی من مهمان باش. بازرگان گفت: فردا باز آییم.»

بند سوم: «رفت و چون به سر کوی رسید، پسر مرد را با خود برد و پنهان کرد. چون بجستند، از پسر اثری پیدا نشد. پس ندا در شهر دادند. بازرگان گفت: من عقابی دیدم که کودکی می‌برد. مرد فریاد برداشت که دروغ و محال است، چگونه می‌گویی عقاب کودکی را ببرد؟ بازرگان خندید و گفت: در شهری که موش صد من آهن بتواند بخورد، عقابی کودکی بیست کیلویی را نتواند گرفت؟»

بند چهارم: «مرد دانست که قصه چیست. گفت: آری موش نخورده است. پسر باز ده و آهن بستان. هیچ چیز بدتر از آن نیست که در سخن، کریم و بخشنده باشی و در هنگام عمل سرافکنده و خجل.»

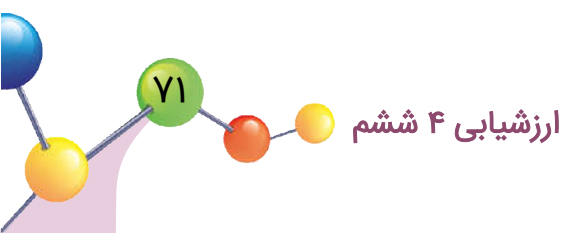
هم‌معنی کدام کلمه در متن به کار نرفته است؟

۱) تاجر

۲) توانا

۳) کوچه





۴) بدهکار

۴) گزینه‌ی «۱»: (تاجر: بازرگان)

گزینه‌ی «۲»: (توانا: قادر)

گزینه‌ی «۳»: (کوچه: کوی)

۶۹

با توجه به حکایت زیر، پاسخ درست را مشخص کنید.

بند اول: «آورده‌اند بازرگانی بود اندک‌مایه که قصد سفر داشت. صد من آهن داشت که در خانه‌ی دوستی به رسم امانت گذاشت و رفت. اما دوست این امانت را فروخت و پولش را خرج کرد.»

بند دوم: «بازرگان، روزی به طلب آهن نزد وی رفت. مرد گفت: آهن تو را در انبار خانه نهادم و مراقبت تمام کرده بودم، اما آنجا موشی زندگی می‌کرد که تا من آگاه شوم، همه را بخورد. بازرگان گفت: راست می‌گویی! موش خیلی آهن دوست دارد و دندان او بر خوردن آن قادر است. دوستش خوشحال شد و پنداشت که بازرگان قانع گشته و دل از آهن برداشته. پس گفت: امروز به خانه‌ی من مهمان باش. بازرگان گفت: فردا باز آییم.»

بند سوم: «رفت و چون به سر کوی رسید، پسر مرد را با خود برد و پنهان کرد. چون بجستند، از پسر اثری پیدا نشد. پس ندا در شهر دادند. بازرگان گفت: من عقابی دیدم که کودکی می‌برد. مرد فریاد برداشت که دروغ و محال است، چگونه می‌گویی عقاب کودکی را ببرد؟ بازرگان خندید و گفت: در شهری که موش صد من آهن بتواند بخورد، عقابی کودکی بیست کیلویی را نتواند گرفت؟»

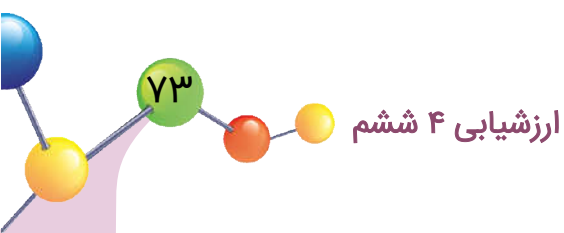
بند چهارم: «مرد دانست که قصه چیست. گفت: آری موش نخورده است. پسر باز ده و آهن بستان. هیچ چیز بدتر از آن نیست که در سخن، کریم و بخشنده باشی و در هنگام عمل سرافکنده و خجل.»

در «بند اول» چند کلمه با حرف «ن» پایان یافته است؟ (کلمات تکراری شمرده شوند).

۱ یک

۲ دو





ارزشیابی ۴ ششم

سه ۳

چهار ۴

۳ من، آهن، این

پاسخ ✓

استعداد تحلیلی

فصل

فصل ۱: هوش زبانی - کلامی

واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

زیر واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

حیطه شناختی

مقدماتی

۷۰. با توجه به حکایت زیر، پاسخ درست را مشخص کنید.

بند اول: «آورده‌اند بازرگانی بود اندک‌مایه که قصد سفر داشت. صد من آهن داشت که در خانه‌ی دوستی به رسم امانت گذاشت و رفت. اما دوست این امانت را فروخت و پولش را خرج کرد.»

بند دوم: «بازرگان، روزی به طلب آهن نزد وی رفت. مرد گفت: آهن تو را در انبار خانه نهادم و مراقبت تمام کرده بودم، اما آنجا موشی زندگی می‌کرد که تا من آگاه شوم، همه را بخورد. بازرگان گفت: راست می‌گویی! موش خیلی آهن دوست دارد و دندان او بر خوردن آن قادر است. دوستش خوشحال شد و پنداشت که بازرگان قانع گشته و دل از آهن برداشته. پس گفت: امروز به خانه‌ی من مهمان باش. بازرگان گفت: فردا باز آییم.»

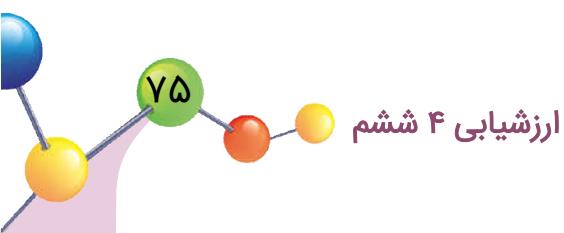
بند سوم: «رفت و چون به سر کوی رسید، پسر مرد را با خود برد و پنهان کرد. چون بجستند، از پسر اثری پیدا نشد. پس ندا در شهر دادند. بازرگان گفت: من عقابی دیدم که کودکی می‌برد. مرد فریاد برداشت که دروغ و محال است، چگونه می‌گویی عقاب کودکی را ببرد؟ بازرگان خندید و گفت: در شهری که موش صد من آهن بتواند بخورد، عقابی کودکی بیست کیلویی را نتواند گرفت؟»

بند چهارم: «مرد دانست که قصّه چیست. گفت: آری موش نخورده است. پسر باز ده و آهن بستان. هیچ چیز بدتر از آن نیست که در سخن، کریم و بخشنده باشی و در هنگام عمل سرافکنده و خجل.»

کدام مورد در «بند چهارم» متن وجود ندارد؟

- ۱ دو کلمه‌ی متضاد
- ۲ دو کلمه‌ی مترادف
- ۳ جمله‌ی امری





۴) جمله‌ی عاطفی

۴) باز ده و بستان: متضاد

کریم و بخشنده: مترادف

باز ده : امری

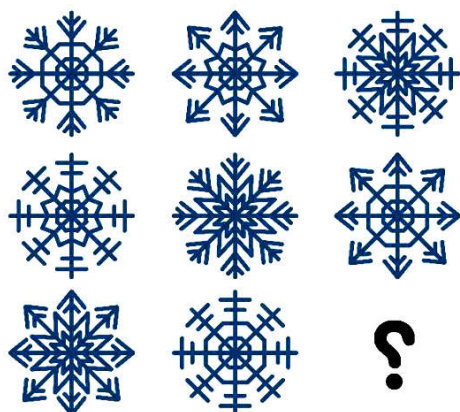
فصل ۱: هوش زبانی - کلامی

هوش زبانی - کلامی

هوش زبانی - کلامی

پیشرفته

۷۱. به جای «؟» کدام شکل را باید قرار دهیم؟



۱



۲



۳



۴

پاسخ ✓

۱. اجزاء موجود در هر سطر ثابت است، فقط با هم ترکیب‌های متفاوت می‌سازند.

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

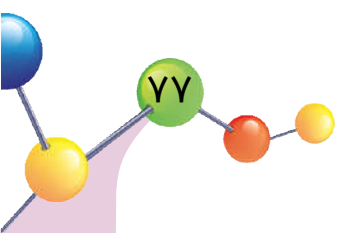
زیر واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

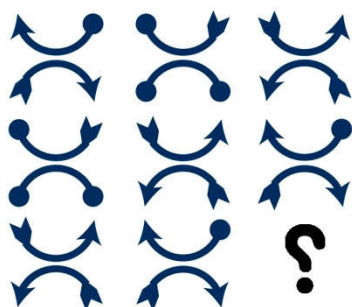
حیطه شناختی

پیشرفته





۷۲. به جای «؟» کدام شکل را باید قرار دهیم؟



- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

پاسخ ✓

۲. پیکان‌های موجود در هر سطر ثابت هستند، فقط با ترتیب‌های متفاوتی آمده‌اند.

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیر واحد یادگیری

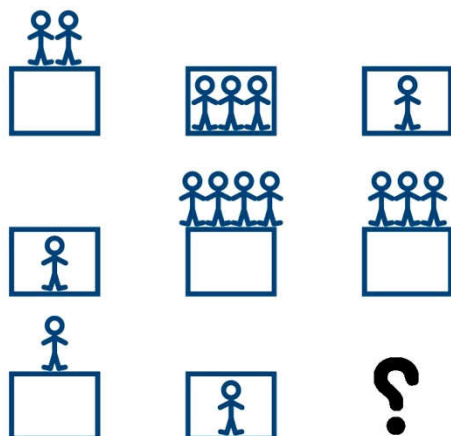
هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

پیشرفته



۷۳. به جای «؟» کدام شکل را باید قرار دهیم؟



-  ۱
 ۲
 ۳
 ۴

پاسخ



۲ در هر ردیف، تعداد آدمهای شکل وسط منهای تعداد آدمهای شکل سمت راست، برابر تعداد آدمهای شکل سمت چپ است و در موقعیت متفاوتی نسبت به دو شکل سمت راست قرار گرفته است.

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیر واحد یادگیری

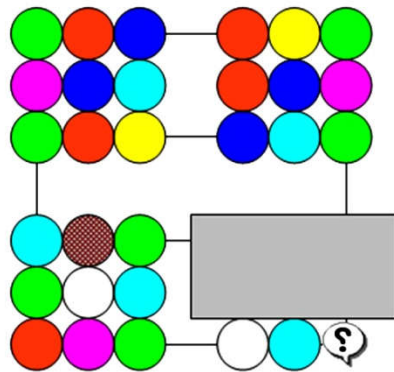
هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

پیشرفته



۷۴. به جای «؟» کدام شکل را باید قرار دهیم؟



- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

پاسخ

۳ در ردیف اول، ستون سمت چپِ شکل سمت چپ به ستون سمت راستِ شکل سمت راست منتقل شده است.

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

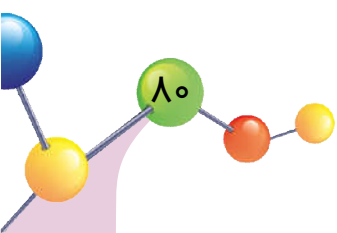
زیر واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

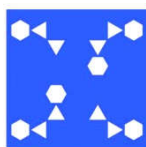
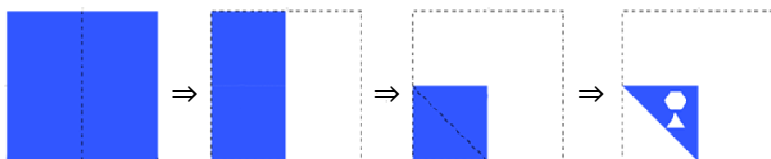
حیطه شناختی

پیشرفته

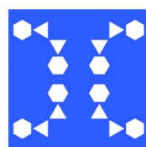




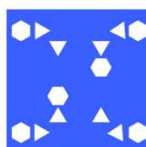
۷۵. کاغذ پس از باز شدن به کدام شکل دیده می‌شود؟



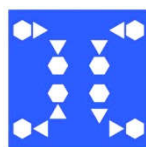
۱



۲



۳



۴

۲

پاسخ



فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

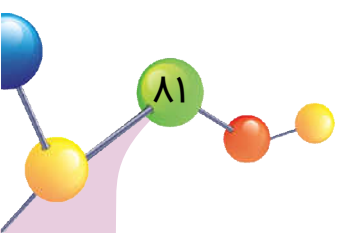
زیر واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

مقدماتی





۷۶. به جای «؟» کدام عدد را باید قرار دهیم؟

۵ ۱۱	۱۹ ۱
۳ ۲	۶

۲۰ ۱۲	۱۸ ۳۴
۴ ۳	۷

۱۷ ۲۰	۳۸ ۱۵
۵ ۳	۶

۴۰ ۴	۲۰ ؟
۲ ۷	۵

۲ (۱)

۶ (۲)

۱۰ (۳)

۳۲ (۴)

فصل
فصل ۳: هوش عددی

واحد یادگیری
هوش عددی

زیر واحد یادگیری
هوش عددی

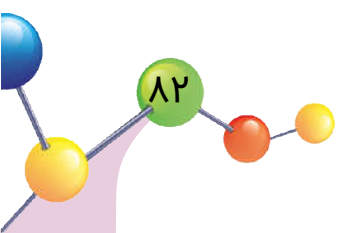
حیطه شناختی
پیشرفته

پاسخ

۲ در هر مستطیل، حاصل ضرب اعداد داخل منحنی برابر مجموع اعداد بیرون منحنی است.

$$۲ \times ۵ \times ۷ = ۴۰ + ۲۰ + ۴ + ۶$$





۸۲

ارزشیابی ۴ ششم

۷۷. به جای «؟» کدام عدد را باید قرار دهیم؟

۱۷, ۹, ۳۵, ۳۰, ۷۱, ۹۳, ۱۴۳, ؟

۱۶۸ ①

۱۸۷ ②

۲۳۶ ③

۲۸۲ ④

④

پاسخ



$$\begin{array}{ccccccc}
 & \times 3 + 3 & & \times 3 + 3 & & \times 3 + 3 & \\
 & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\
 17, & 9, & 35, & 30, & 71, & 93, & 143, 282 \\
 \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \\
 \times 2 + 1 & & \times 2 + 1 & & \times 2 + 1 & &
 \end{array}$$

استعداد تحلیلی

فصل

فصل ۳: هوش عددی

واحد یادگیری

هوش عددی

زیر واحد یادگیری

هوش عددی

حیطه شناختی

پیشرفته



۷۸. به جای «؟» کدام عدد را باید قرار دهیم؟

$$\star ۹۷۴ = ۹۱ \quad \star ۷۳۸ = ۴۵$$

$$\star ۴۹۸ = ۱۰۸ \quad \star ۶۴۲ = ?$$

۱۲ ①

۲۴ ②

۳۲ ③

۴۸ ④

۳

$$\star ۹۷۴ = (۹ + ۴) \times ۷ = ۹۱$$

$$\star ۷۳۸ = (۷ + ۸) \times ۳ = ۴۵$$

$$\star ۴۹۸ = (۴ + ۸) \times ۹ = ۱۰۸$$

$$\star ۶۴۲ = (۶ + ۲) \times ۴ = ۳۲$$

پاسخ



۷۹. تیم عقاب در ۴ بازی فوتبال شرکت کرد و در کل ۵ گل زد و ۳ گل خورد. در هر بازی تیم برنده ۳ امتیاز و تیم بازنده صفر امتیاز می‌گیرد و اگر بازی مساوی شود، هر تیم ۱ امتیاز می‌گیرد. بیشترین امتیاز ممکن برای تیم عقاب کدام است؟

۹ (۱)

۱۰ (۲)

۸ (۳)

۱۲ (۴)

پاسخ ✓

۱ اگر تیم عقاب هر ۴ بازی را برده باشد، باید در هر بازی حداقل یک گل بیشتر از گل‌هایی که خورده، زده باشد؛ یعنی تعداد گل‌های زده‌اش حداقل ۴ تا بیشتر از گل‌های خورده‌اش باشد. اگر تیم عقاب ۳ بازی را برده باشد و یک بازی را مساوی کرده باشد، تعداد گل‌های زده‌اش حداقل باید ۳ تا بیشتر از تعداد گل‌های خورده‌اش باشد؛ که هیچ‌کدام از این دو حالت اتفاق نیفتاده است.

پس تیم عقاب می‌تواند ۳ بازی را برده باشد و یک بازی را باخت‌ه باشد و ۹ امتیاز گرفته باشد یا دو بازی را برده باشد و دو بازی را مساوی کرده باشد، که در این صورت ۸ امتیاز کسب کرده است.

پس بیشترین امتیاز ممکن برای این تیم، ۹ است.

فصل

فصل ۴: هوش منطقی

واحد یادگیری

هوش منطقی

زیر واحد یادگیری

هوش منطقی

حیطه شناختی

پیشرفته



۸۰ تیم عقاب در ۴ بازی فوتبال شرکت کرد و در کل ۵ گل زد و ۳ گل خورد. در هر بازی تیم برنده ۳ امتیاز و تیم بازنده صفر امتیاز می‌گیرد و اگر بازی مساوی شود هر تیم ۱ امتیاز می‌گیرد. کمترین امتیاز ممکن برای تیم عقاب کدام است؟

۱) ۶

۲) ۵

۳) ۳

۴) ۴

پاسخ ✓

۳) ممکن است یک بازی را ۵ بر صفر برنده شده باشد و سه بازی دیگر را یک بر صفر باخت داشته باشد، که در این صورت ۳ امتیاز کسب کرده است.

فصل

فصل ۴: هوش منطقی

واحد یادگیری

هوش منطقی

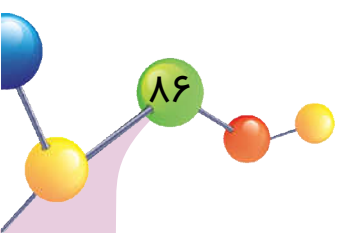
زیر واحد یادگیری

هوش منطقی

حیطه شناختی

پیشرفته





۸۱ با توجه به دنباله‌ی اعداد زیر، پاسخ دهید.

۷۱۲۴۶۱۲۳۴۸۹۱۹۲۳۵۶۷۸۱۴۵۶۸۹۴۱۸۹۷۳۵۲۷۶۴۱۸۹۳۲

کدام دو عدد کنار هم قرار ندارند؟

۱ ۳ و ۴

۲ ۷ و ۲

۳ ۵ و ۱

۴ ۹ و ۸

۳

فصل

فصل ۷: هوش سرعت و دقت

واحد یادگیری

هوش سرعت و دقت

زیر واحد یادگیری

هوش سرعت و دقت

حیطه شناختی

مقدماتی

پاسخ



۸۲ با توجه به دنباله‌ی اعداد زیر، پاسخ دهید.

۷۱۲۴۶۱۲۳۴۸۹۱۹۲۳۵۶۷۸۱۴۵۶۸۹۴۱۸۹۷۳۵۲۷۶۴۱۸۹۳۲

مقلوب عدد ۳۵۶ برابر ۶۵۳ است. کدام عدد، هم خودش و

هم مقلوبش در دنباله دیده می‌شود؟

۱۲۳ ①

۲۳۵ ②

۸۹۳ ③

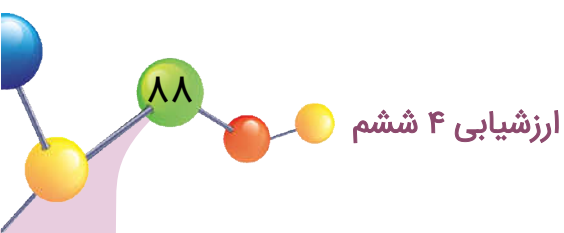
۴۱۸ ④

۴

پاسخ ✓

۸۱۴۵۶۸۹۴۱۸





۸۳ با توجه به دنباله‌ی اعداد زیر، پاسخ دهید.

۷۱۲۴۶۱۲۳۴۸۹۱۹۲۳۵۶۷۸۱۴۵۶۸۹۴۱۸۹۷۳۵۲۷۶۴۱۸۹۳۲

فقط یک عدد چهار رقمی، دو بار در دنباله دیده می‌شود. رقم

صدگان این عدد کدام است؟

۱ ۱

۳ ۲

۵ ۳

۹ ۴

۱

۴۱۸۹۷۳۵۲۷۶۴۱۸۹

رقم صدگان این عدد «۱» است.

پاسخ



۸۴ با توجه به دنباله‌ی اعداد زیر، پاسخ دهید.

۷۱۲۴۶۱۲۳۴۸۹۱۹۲۳۵۶۷۸۱۴۵۶۸۹۴۱۸۹۷۳۵۲۷۶۴۱۸۹۳۲

فقط ۴ جفت عدد سه رقمی متوالی در دنباله وجود دارد. رقم

دهگان این چهار جفت عدد متوالی عبارتند از:

۱) ۹, ۸, ۶, ۵

۲) ۹, ۶, ۳, ۲

۳) ۷, ۴, ۲, ۱

۴) ۹, ۸, ۵, ۳

پاسخ ✓

۲

۱۲۴, ۱۲۳ – ۲۳۴, ۲۳۵ – ۵۶۷, ۵۶۸ – ۸۹۴, ۸۹۳



با توجه به دنباله‌ی اعداد زیر، پاسخ دهید.

۷۱۲۴۶۱۲۳۴۸۹۱۹۲۳۵۶۷۸۱۴۵۶۸۹۴۱۸۹۷۳۵۲۷۶۴۱۸۹۳۲

رقم یکان بزرگترین عدد طبیعی موجود با ارقام متمایز در

دنباله کدام است؟

۱) ۶

۲) ۴

۳) ۵

۴) ۳

۲

۹۲۳۵۶۷۸۱۴

پاسخ

