

ارزشیابی

دفترچه سوال و پاسخ

پنجم دبستان

سال تحصیلی
۱۴۰۴-۱۴۰۵



ردیف	درس	تعداد سؤال	محتوای آزمون
۱	هدیه های آسمان	۱۰	درس های ۷ تا ۱۲
۲	فارسی	۱۵	درس های ۸ تا ۱۳
۳	مطالعات اجتماعی	۱۰	درس های ۸ تا ۱۴
۴	علوم تجربی	۱۵	درس های ۵ تا ۸
۵	ریاضی	۱۵	فصل های ۳ و ۴ و فصل ۵ (تا ابتدای ضرب عددهای اعشاری)
۶	استعداد تحلیلی	۲۰	هوش زبانی- کلامی / هوش تجسمی- فضایی / هوش منطقی / محاسبات عددی / هوش ریاضی / سرعت و دقت

۱. خداوند مهربان، در کدام سوره مؤمنان را به نماز جمعه دعوت

می‌کند؟

۱) سوره‌ی قدر

۲) سوره‌ی بقره

۳) سوره‌ی جمعه

۴) سوره‌ی انعام

پاسخ ✓

۳

میدانید

خداوند مهربان، در سوره‌ی جمعه مؤمنان را به نماز جمعه دعوت می‌کند.

فصل

درس ۷

واحد یادگیری

رنگین کمان جمعه

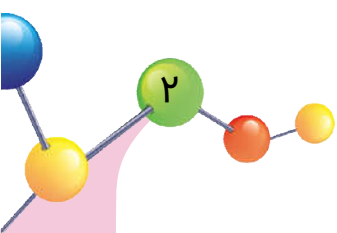
زیر واحد یادگیری

متن

حیطه شناختی

پیشرفته





۲. شستن نیمه‌ی راست بدن، کدام مرحله از غسل است؟

① مرحله‌ی اوّل

② مرحله‌ی دوم

③ مرحله‌ی سوم

④ مرحله‌ی چهارم

② مراحل غسل:

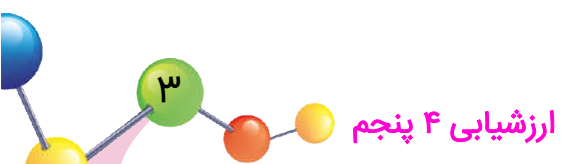
مرحله‌ی اوّل: شستن سر و گردن

مرحله‌ی دوم: شستن نیمه‌ی راست بدن

مرحله‌ی سوم: شستن نیمه‌ی چپ بدن

پاسخ





۳ کدام گزینه، از گناهان زبان (اذیت کردن دیگران با زبان) نیست؟

۱ دروغ

۲ غیبت

۳ دزدی

۴ تهمت

پاسخ ✓

۳ گناهان زبان (اذیت کردن و رنجاندن دیگران با زبان) عبارتند از: غیبت کردن، تهمت زدن، دروغ گفتن و مسخره کردن. دزدی جزء این دسته از گناهان نیست و پاسخ صحیح این سؤال، گزینه‌ی «۳» است.



۴. خداوند در روز عید غدیر خم، چه آیینی را به عنوان «آیین جاودان» معرفی کرده است؟

۱) مسیحیت

۲) یهود

۳) زرتشت

۴) اسلام

پاسخ ✓

۴. خداوند در آیه‌ی «۳» سوره‌ی مائده فرموده است: «امروز دین شما را کامل و نعمت را بر شما تمام کردم و اسلام را به عنوان آیین جاویدان شما پسندیدم.» این آیه، پیامی بود که جبرئیل امین در روز عید غدیر خم به خدمت پیامبر (ص) رسید و آن را به عنوان هدیه از جانب خداوند آورد. بنابراین، گزینه‌ی «۴» پاسخ صحیح است.

فصل

درس ۹

واحد یادگیری

یک جهان جشن!

زیر واحد یادگیری

متن

حیطه شناختی

مقدماتی



۵ حضرت عبدالعظیم حسنی، از شاگردان کدام امام بزرگوار بود؟

۱ امام باقر (ع)

۲ امام صادق (ع)

۳ امام هادی (ع)

۴ امام جواد (ع)

پاسخ

۳ حضرت عبدالعظیم حسنی یکی از مشهورترین شاگردان امام هادی (ع) است که حرمش در شهر ری قرار دارد.



۶ با توجّه به سخن امام هادی (ع)، با داشتن چه چیزهایی می‌توان عدم موفقیت‌های گذشته را جبران کرد؟

۱) تصمیم و اراده‌ی قوی

۲) قدرت و ثروت

۳) علاقه و استعداد

۴) علم و دانش

پاسخ

۱ امام هادی (ع) فرمودند: «به جای اینکه برای عدم موفقیت‌های گذشته حسرت و اندوه بخوری، با داشتن تصمیم و اراده‌ی قوی، آنها را جبران کن.»

فصل

درس ۱۰

واحد یادگیری

در ساحل دجله

زیر واحد یادگیری

فعالیت

حیطه شناختی

مقدماتی



۷. خلیفه‌ی ستمگر عباسی، امام حسن عسکری (ع) را به اجبار از مدینه به کدام شهر فرستاد؟

- ۱) بغداد
- ۲) کوفه
- ۳) سامرا
- ۴) نجف

۳. خلیفه‌ی ستمگر عباسی، امام هادی (ع) و امام حسن عسکری (ع) را به اجبار از مدینه به سامرا فرستاد.

پاسخ

فصل

درس ۱۱

واحد یادگیری

سرو سربلند سامرا

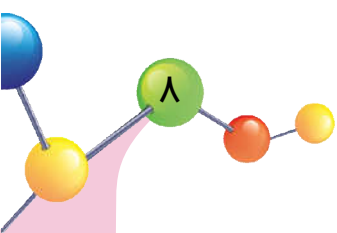
زیر واحد یادگیری

متن

حیطه شناختی

پیشرفته





۸ با توجه به سخن امام حسن عسکری (ع)، «بهترین دوست» چه

کسی است؟

۱ کسی که عالم و دانا باشد.

۲ کسی که قدرت و ثروت داشته باشد.

۳ کسی که تو را فقط در هنگام سختی‌ها یاد کند.

۴ کسی که اشتباه تو را فراموش کند و نیکی تو را از یاد نبرد.

پاسخ



۴ امام حسن عسکری (ع) فرمودند: «بهترین دوست تو کسی

است که اشتباه تو را فراموش کند و نیکی تو را از یاد نبرد.»

فصل

درس ۱۱

واحد یادگیری

سرو سربلند سامرا

زیر واحد یادگیری

فعالیت

حیطه شناختی

مقدماتی



۹. کدام گزینه، از لقب‌های مشهور امام زمان (عج) نیست؟

۱ مهدی

۲ منصور

۳ هادی

۴ ولی عصر

پاسخ

۳ «مهدی»، «منصور» و «ولی عصر» از لقب‌های مشهور امام زمان (عج) است اما هادی، لقب امام علی النقی (ع) است.



۱۰. هنگام شنیدن کدام یک از لقب‌های امام زمان (عج)، به احترام

ایشان می‌ایستیم؟

۱ مهدی

۲ قائم

۳ منصور

۴ ولی عصر

۲. هنگام شنیدن لقب «قائم» امام زمان (عج) به احترام ایشان

می‌ایستیم. «قائم» یعنی قیام‌کننده؛ حضرت مهدی (عج)

بزرگ‌ترین قیام را در دنیا انجام خواهد داد و مشهورترین

لقب ایشان «قائم» است.

پاسخ



فصل

درس ۱۲

واحد یادگیری

خورشید پشت ابر

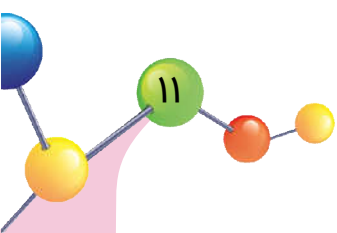
زیر واحد یادگیری

فعالیت

حیطه شناختی

پیشرفته





۱۱. کلماتِ مشخص شده در عبارت زیر، به ترتیب با کلماتِ کدام

گزینه هم خانواده نیستند؟

«امید مشغول مطالعه بود که مردی وارد مغازه شد و پرسید:

صاحب مغازه کجاست؟»

۱ شاغل / اطلاع

۲ شغال / مطلوب

۳ اِشغال / مَطَّلَع

۴ شغل / اطلاعیه

پاسخ

۲ در گزینه‌ی «۲»، کلمه‌ی «شغال»، نام حیوان است و هیچ

شباهتِ معنایی با کلمه‌ی «مشغول» ندارد. کلمه‌ی «مطلوب» و

هم خانواده‌هایش از سه حرفِ مشترکِ (ط ل ب) ساخته

شده‌اند. در صورتی که کلمه‌ی «مطالعه» و هم خانواده‌هایش از

سه حرفِ مشترکِ (ط ل ع) ساخته شده‌اند.



فصل
فصل ۳: ایران من

واحد یادگیری
درس ۸: دفاع از میهن

زیر واحد یادگیری
معنی واژه

حیطه شناختی
مقدماتی

۱۲. در کدام گزینه معنای کلمات مشخص شده در جملات زیر، درست نوشته شده است؟

«مردم، بیرق انگلیس را روی بام امیریه دیدند و به صف مجاهدان در پنج فرسخی بوشهر پیوستند.»

۱) پرچم / مسافتی به اندازه‌ی هر ۶ کیلومتر

۲) لشکر / مسافتی به اندازه‌ی هر ۶ کیلومتر

۳) پرچم / مسافتی به اندازه‌ی هر ۲ کیلومتر

۴) لشکر / مسافتی به اندازه‌ی هر ۲ کیلومتر

پاسخ

۱ کلمه‌ی «بیرق» به معنی «پرچم» و کلمه‌ی «فرسخ» واحد اندازه‌گیری مسافت برای هر ۶ کیلومتر است.



فصل
فصل ۴: نام آوران

واحد یادگیری
درس ۱۱: نقش خردمندان

زیر واحد یادگیری
معنی واژه

حیطه شناختی
مقدماتی

۱۳. کلمات کدام گزینه از نظر معنایی می‌توانند جایگزین مناسبی

برای کلمات مشخص شده در جمله زیر باشند؟

«هنوز خاطره‌ی هراس‌انگیز قتل‌عام مردم و حملات

خانمان‌سوز چنگیز از ذهن مردم پاک نشده بود.»

۱ ترسناک / کشتار گروهی / ویرانگر

۲ غم‌انگیز / شکنجه / خطرناک

۳ ترسناک / شکنجه / ویرانگر

۴ غم‌انگیز / کشتار گروهی / خطرناک

پاسخ

۱ معنای کلمات «هراس‌انگیز»، «قتل‌عام» و «خانمان‌سوز» به

ترتیب عبارت است از: «ترسناک»، «کشتار گروهی» و «ویرانگر»



۱۴. در کدام گزینه تمام کلمات با «دوست» ترکیب می‌شوند و کلمه‌ای معنادار می‌سازند؟ (مثال: وطن + دوست = وطن‌دوست)

۱ پول / سال / میهن

۲ روز / سال / کار

۳ پول / زر / هفته

۴ پول / زر / میهن

پاسخ



۴. کلمات گزینه‌ی «۴»، در ترکیب با کلمه‌ی «دوست» کلمات

معنادار زیر را می‌سازند:

«پول‌دوست»

«زردوست»

«میهن‌دوست»

فصل

فصل ۳: ایران من

واحد یادگیری

درس ۸: دفاع از میهن

زیرواحد یادگیری

دانش زبانی

حیطه شناختی

مقدماتی



۱۵. در کدام گزینه، نمی‌توانیم پاسخِ سؤالِ پرسیده‌شده را در

جمله‌ی زیر قرار داده و جمله را گسترش دهیم؟

«رضا به مدرسه رفت.»

۱ رضا همراه چه کسی به مدرسه رفت؟

۲ رضا چه زمانی به مدرسه رفت؟

۳ رضا چه زمانی از مدرسه برگشت؟

۴ رضا برای چه کاری به مدرسه رفت؟

پاسخ

۳

میدانید

برای گسترش یک جمله، باید از فعلِ آن جمله سؤال پرسید و پاسخ را در جمله قرار دهید؛ بنابراین در تمامِ سؤالات باید فعلِ جمله‌ای که می‌خواهیم گسترش دهیم، قرار داشته باشد، نه یک فعلِ دیگر.

در گزینه‌ی «۳»، به جای پرسش با فعلِ «رفت»، با فعلِ «برگشت» سؤال شده است و نمی‌توان با پاسخِ این سؤال، جمله‌ی صورتِ سؤال را گسترش داد.

فصل

فصل ۴: نام‌آوران

واحد یادگیری

درس ۹: نام‌آوران دیروز، امروز، فردا

زیرواحد یادگیری

دانش زبانی

حیطه شناختی

پیشرفته



۱۶. کلماتِ کدام گزینه با «آمیز» یا «انگیز» ترکیب نمی‌شوند؟

(مثال: تحسین + آمیز = تحسین آمیز)

- ۱ هیجان / غرور / غم
- ۲ غروب / نقش / بازی
- ۳ حیرت / شگفت / نفرت
- ۴ افتخار / هراس / خیال

پاسخ



۲. هیچکدام از کلماتِ گزینه‌ی «۲»، در ترکیب با کلماتِ «انگیز» یا «آمیز»، کلمه‌ی معناداری نمی‌سازند.

فصل

فصل ۴: نام‌آوران

واحد یادگیری

درس ۱۰: نام نیکو

زیرواحد یادگیری

دانش زبانی

حیطه شناختی

پیشرفته



فصل
فصل ۴: نام آوران

واحد یادگیری
درس ۱۱: نقش خردمندان

زیر واحد یادگیری
دانش زبانی

حیطه شناختی
پیشرفته

۱۷. در کدام گزینه، جایگزین معنایی مناسبی برای کلماتِ

مشخص شده، نوشته شده است؟

«خواجه نصیرالدین در میانه‌ی حمله‌ی ترسناکِ مغولان، تلاش

کرد شکوه فرهنگِ ایران را حفظ کند.»

۱ نبرد / مهیب / زیبایی

۲ هجوم / خانمان سوز / جلال

۳ هجوم / مهیب / جلال

۴ نبرد / خانمان سوز / زیبایی

پاسخ ✓

۳. کلماتِ «حمله»، «ترسناک» و «شکوه» به ترتیب با کلماتِ

«هجوم»، «مهیب» و «جلال» معنای یکسان دارند.



فصل
فصل ۵: راه زندگی

واحد یادگیری
درس ۱۳: روزی که باران می‌بارید

زیر واحد یادگیری
دانش زبانی

حیطه شناختی
پیشرفته

۱۸. کدام یک از کلمات زیر را، نمی‌توانیم با کلمه‌ی «نویس»

ترکیب کنیم؟ (مثال: گزارش + نویس = گزارش‌نویس)

۱ قصه

۲ روان

۳ داستان

۴ مسابقه

پاسخ

۴. واژه‌های گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» در ترکیب با «نویس»،

کلمات زیر را می‌سازند:

«قصه‌نویس»

«روان‌نویس»

«داستان‌نویس»

ولی با کلمه‌ی «مسابقه»، نمی‌توانیم واژه‌ی جدیدی در ترکیب

با «نویس» بسازیم.



۱۹. کتاب «چهار مقاله» اثر کیست؟

- ۱ فردوسی
- ۲ نظامی عروضی
- ۳ علی اکبر دهخدا
- ۴ استاد احمد بهمنیار

پاسخ



۲ «چهار مقاله» اثر «نظامی عروضی» است که حکایت «بوعلی و بانگ گاو» از همین کتاب انتخاب شده است.

فصل

فصل ۵: راه زندگی

واحد یادگیری

درس ۱۳: روزی که باران می بارید

زیر واحد یادگیری

دانش ادبی

حیطه شناختی

مقدماتی



فصل
فصل ۴: نام آوران

واحد یادگیری
درس ۹: نام آوران دیروز، امروز، فردا

زیر واحد یادگیری
دانش ادبی

حیطه شناختی
مقدماتی

۲۰. با توجه به معنای شعر زیر، کدام گزینه ادامه‌ی این بیت از

سرود «سرای امید» است؟

«اگرچه دل‌ها پُر خون است

شکوه شادی، افزون است»

۱) ای ایران غمت مرساد

جاویدان، شکوه تو باد

۲) سپیده‌ی ما گلگون است

که دست دشمن، در خون است

۳) بنگر کزین ره پُر خون

خورشیدی خجسته رسید

۴) ایران، ای سرای امید

بر بامت سپیده دمید

پاسخ ✓

۲. بیت صورت سؤال و گزینه‌ی «۲»، از نظر معنایی با هم در

ارتباط هستند و گزینه‌ی «۲»، بعد از بیت صورت سؤال می‌آید.



۲۱. کدام گزینه، مصراع دوم شعر زیر است؟

«باز می‌پیچد میانِ خانه‌ها

«.....»

۱) فصلی از عطر و گل و شعر و سرود

۲) می‌رسد فصل بهاری جاودان

۳) می‌رسد آخر سوارِ سبز پوش

۴) بوی اسفند و گلاب و بویِ عود

پاسخ



۴. بیت کامل به صورت زیر است:

«باز می‌پیچد میانِ خانه‌ها

بوی اسفند و گلاب و بویِ عود»



۲۲. با مرتب کردن کلمات، مشخص کنید مصراع دوم شعر زیر در کدام گزینه آمده است؟
«تا می آید، پرده ها از خانه ها

«.....»

- ۱ پُل / رنگین کمان / ابر / می زند / با
- ۲ پَر / میان / از / پرده ها / می کشند
- ۳ گُل / بر / هر / سر / شاخه ای / می زند
- ۴ می کشند / باز / کوچه ها / توی / سر

پاسخ

۴ بیت کامل به صورت زیر است:
«تا می آید، پرده ها از خانه ها

باز توی کوچه ها سر می کشند»

فصل

فصل ۴: نام آوران

واحد یادگیری

درس ۱۱: نقش خردمندان

زیر واحد یادگیری

دانش ادبی

حیطه شناختی

مقدماتی



۲۳. کدام گزینه با مفهوم حکایت «وطن دوستی» ارتباط ندارد؟

۱) باید از وطن در برابر بیگانگان محافظت کرد.

۲) در راه محافظت از میهن، آسیب خواهیم دید.

۳) حتی پرندگان هم در برابر بیگانگان از خانه‌ی خود محافظت می‌کنند.

۴) محافظت از خانه و میهن را می‌توان از پرندگان خانگی آموخت.

پاسخ



۲. حکایت «وطن دوستی»، اشاره‌ای به آسیب دیدن برای مراقبت از وطن ندارد.



۲۴. ضرب‌المثل کدام گزینه با مفهوم حکایت «بوعلی و بانگِ گاو»

تناسب بیشتری دارد؟

- ۱ هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد!
- ۲ عقل سالم در بدن سالم است!
- ۳ بخور تا توانی به بازوی خویش!
- ۴ قدر عافیت کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید!

پاسخ



۲ در حکایت «بوعلی و بانگِ گاو»، ابن سینا با غذای مناسب و

تقویت جسم مریض، مشکل عقلی و ذهنی او را رفع می‌کند.

فصل

فصل ۴: نام‌آوران

واحد یادگیری

درس ۱۰: نام نیکو

زیرواحد یادگیری

معنی و مفهوم

حیطه شناختی

مقدماتی



فصل
فصل ۴: نام آوران

واحد یادگیری
درس ۱۱: نقش خردمندان

زیر واحد یادگیری
معنی و مفهوم

حیطه شناختی
مقدماتی

۲۵. در جملات زیر، منظور از «شمشیر»، «قلم» و «دینار» به ترتیب

در کدام گزینه آمده است؟

«جامعه برای حفظ خود به شمشیر، قلم و دینار نیازمند است؛

شمشیر و دینار در دست دشمن است و قلم در دست ما.»

۱ قدرت نظامی / دانش / ثروت

۲ کشتار مردم / دانش / سکه‌ی طلا

۳ ابزار جنگ / وسیله‌ی نوشتن / سکه‌ی طلا

۴ کشتار مردم / وسیله‌ی نوشتن / ثروت

پاسخ

۱ در این جملات، کلمات «شمشیر»، «قلم» و «دینار» به صورت

نمادها و نشانه‌هایی برای «قدرت نظامی»، «دانش» و «ثروت» به

کار رفته‌اند.



۲۶. به ترتیب کدام یک از وسایل حمل و نقل درون شهری زیر، هوا را کمتر آلوده می کند و کدام یک باعث می شود ترافیک کمتر شود؟

- ۱) دوچرخه - خودروی شخصی
- ۲) اتوبوس - مترو
- ۳) دوچرخه - مترو
- ۴) اتوبوس - خودروی شخصی

پاسخ



۳ از میان وسایل حمل و نقل درون شهری، «دوچرخه» هوا را آلوده نمی کند و استفاده از وسایلی مانند «مترو» که سرعت زیادی دارد و از زیرزمین عبور می کند، باعث می شود تا ترافیک کمتر شود.

فصل

فصل ۲: سرزمین ما

واحد یادگیری

درس ۸: راهها و حمل و نقل (۱)

زیرواحد یادگیری

حمل و نقل (در گذشته و درون شهری)

حیطه شناختی

پیشرفته



۲۷. کدام عبارت درباره‌ی «حمل و نقل هوایی» و «هوایما» صحیح

نیست؟

- ۱ «خلبان» و «کمک خلبان» هدایت هوایما را به عهده دارند.
- ۲ هوایما برای حمل کالاهای سنگین، بسیار مناسب است.
- ۳ هزینه‌ی مسافرت با هوایما زیاد است.
- ۴ هوایما سرعت زیادی دارد و مسافت‌های طولانی را در مدت کمی طی می‌کند.

پاسخ

- ۲ هوایما برای حمل مسافر و کالاهای سبک، بسیار مناسب است. برای حمل کالاهای سنگین، قطارهای باربری و کشتی‌ها مناسب‌تر هستند.

فصل

فصل ۲: سرزمین ما

واحد یادگیری

درس ۹: راه‌ها و حمل و نقل (۲)

زیرواحد یادگیری

حمل و نقل هوایی

حیطه شناختی

مقدماتی



۲۸. «..... از افرادی تشکیل می‌شود که اداره‌ی امور مردم یک

کشور را به عهده می‌گیرند.»

۱ رهبری

۲ قوای سه‌گانه

۳ قانون اساسی

۴ حکومت

پاسخ

۴ همان‌طور که برای اداره‌ی یک گروه به افراد و نقش‌هایی

نیاز داریم، برای اداره‌ی یک کشور نیز به حکومت نیازمندیم.

حکومت از افرادی تشکیل می‌شود که اداره‌ی امور مردم یک

کشور را به عهده می‌گیرند.



۲۹. به ترتیب کدام کشور از همسایه‌های غربی ایران است و کدام یک مانند ایران به دریای عمان راه دارد؟

- ۱) ترکمنستان - پاکستان
- ۲) ترکیه - افغانستان
- ۳) عراق - پاکستان
- ۴) ترکمنستان - عراق

۳. عراق از همسایگان غربی ایران است و از میان کشورهای همسایه، کشور پاکستان مانند ایران به دریای عمان راه دارد.

پاسخ



فصل

فصل ۳: زندگی در نواحی دیگر جهان

واحد یادگیری

درس ۱۱: کشورهای همسایه (۱) و (۲)

زیر واحد یادگیری

جمهوری آذربایجان

حیطه شناختی

پیشرفته



۳۰ خطی فرضی که مانند کمربندی به دور کره‌ی زمین کشیده شده است و زمین را به دو نیمه‌ی مساوی (نیمکره‌ی شمالی و نیمکره‌ی جنوبی) تقسیم می‌کند، چه نام دارد؟

۱ نصف النهار مبدأ

۲ مدار

۳ نصف النهار

۴ استوا

۴ استوا خطی فرضی است که مانند کمربندی به دور کره‌ی زمین کشیده شده است و زمین را به دو نیمکره‌ی شمالی و نیمکره‌ی جنوبی تقسیم می‌کند.

پاسخ

فصل

فصل ۳: زندگی در نواحی دیگر جهان

واحد یادگیری

درس ۱۳: حرکت‌های زمین

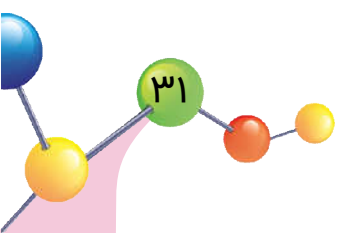
زیرواحد یادگیری

پیدا کردن مکان‌ها روی کره زمین و خط استوا

حیطه شناختی

مقدماتی





۳۱. مدار استوا چند درجه است؟

۱. (صفر) درجه

۲. ۹۰ درجه

۳. ۱۲۰ درجه

۴. ۱۸۰ درجه

پاسخ ✓

۱. مدار استوا ۰ درجه است و تا قطب شمال و قطب جنوب به

۹۰° درجه تقسیم شده است.

فصل

فصل ۳: زندگی در نواحی دیگر جهان

واحد یادگیری

درس ۱۳: حرکتهای زمین

زیر واحد یادگیری

مدارها و نصف النهارها

حیطه شناختی

مقدماتی



۳۲ کدام قاره‌ها به یکدیگر نزدیک‌تر هستند و کدام قاره‌ها

دیرتر کشف و شناخته شده‌اند؟

① آسیا، اروپا و آمریکا - آفریقا و استرالیا

② آسیا، اروپا و آفریقا - آمریکا و استرالیا

③ اروپا، آفریقا و آمریکا - آسیا و استرالیا

④ آسیا، اروپا و استرالیا - آمریکا و آفریقا

پاسخ

② سه قاره‌ی آسیا، اروپا و آفریقا به یکدیگر نزدیک‌ترند.

این قاره‌ها از گذشته‌های دور محل سکونت انسان بوده‌اند و جمعیت زیادی را در خود جای داده‌اند. قاره‌های آمریکا و استرالیا دیرتر کشف و شناخته شده‌اند. در گذشته‌های دور فقط تعداد کمی از بومیان به‌طور پراکنده در این قاره‌ها زندگی می‌کردند.

فصل

فصل ۳: زندگی در نواحی دیگر جهان

واحد یادگیری

درس ۱۴: زندگی در نواحی مختلف جهان

زیرواحد یادگیری

قاره‌ها و اقیانوس‌ها و جمعیت قاره‌ها

حیطه شناختی

پیشرفته



۳۳. کدام یک بر اثر حرکت انتقالی خورشید پدید می‌آیند؟

۱ شب و روز

۲ فصل‌ها

۳ ماه‌ها

۴ قاره‌ها

پاسخ



۲ به گردش زمین به دور خورشید «حرکت انتقالی» می‌گویند که بر اثر آن، «فصل‌ها» پدید می‌آیند.

فصل ۳: زندگی در نواحی دیگر جهان

درس ۱۳: حرکت‌های زمین

حرکت زمین به دور خورشید (حرکت انتقالی)



۳۴. کدام یک از عبارت‌های زیر صحیح است؟

- ۱) در زمان ظهور اسلام، مهم‌ترین شهر عربستان، یثرب (مدینه) بود.
- ۲) به سرزمینی که از سه طرف به آب و از یک طرف به خشکی راه داشته باشد، جزیره می‌گویند.
- ۳) خانه‌ی کعبه در مسجدالحرام قرار دارد که بزرگ‌ترین و مهم‌ترین مسجد دنیاست.
- ۴) مکه و مدینه، مهم‌ترین شهرهای مقدس مسلمانان جهان، در کشور عراق قرار دارند.

پاسخ

۳. بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه‌ی «۱»: در زمان ظهور اسلام، مهم‌ترین شهر عربستان، مکه بود.
- گزینه‌ی «۲»: به سرزمینی که از سه طرف به آب و از یک طرف به خشکی راه داشته باشد، شبه جزیره می‌گویند.
- گزینه‌ی «۴»: مکه و مدینه، در کشور عربستان قرار دارند.



۳۵. به ترتیب اولین اقدام کافران برای بازداشتن پیامبر (ص) از راه خدا چه بود و پس از زیاد شدن آزار و اذیت کافران جمعی از مسلمانان به کدام کشور هجرت کردند؟

- ۱) دادن پول و مقام به پیامبر (ص) - حبشه
- ۲) آزار و اذیت پیامبر (ص) و پیروانش - یمن
- ۳) آزار و اذیت پیامبر (ص) و پیروانش - حبشه
- ۴) دادن پول و مقام به پیامبر (ص) - یمن

پاسخ

۱) کافران ابتدا تصمیم گرفتند با دادن پول و مقام به حضرت محمد (ص)، ایشان را از راه خدا باز دارند ولی پیامبر پیشنهاد آنها را نپذیرفت. زیاد شدن آزار و اذیت کافران، باعث شد جمعی از مسلمانان به دستور پیامبر به کشور حبشه هجرت کنند.

فصل

فصل ۴: زیارت مکان‌های مقدّس

واحد یادگیری

درس ۱۵: بازگشت از سفر حج

زیر واحد یادگیری

ظهور اسلام

حیطه شناختی

پیشرفته



۳۶ جمله‌ی زیر کاربرد کدام بخش از گوش را بیان می‌کند؟

«وقتی صدا با آن برخورد می‌کند، می‌لرزد.»

۱ پرده‌ی گوش

۲ لاله‌ی گوش

۳ مجرای شنوایی

۴ بخش حلزونی شکل

پاسخ

۱ وقتی صدا به پرده‌ی گوش برخورد می‌کند، آن را می‌لرزاند. وقتی پرده می‌لرزد، استخوان‌های بسیار کوچک پشت آن نیز می‌لرزند. لرزش این استخوان‌ها به بخش حلزونی گوش منتقل می‌شود. بخش حلزونی گوش از طریق عصب شنوایی به مغز پیام می‌فرستد و به این ترتیب، ما صداها را می‌شنویم.

فصل

درس ۶

واحد یادگیری

چه خبر؟ (۱)

زیرواحد یادگیری

شنیدن

حیطه شناختی

مقدماتی



۳۷ چشم‌های محمد، نزدیک‌بین است. برای انجام کدام یک از

کارهای روزانه نیاز بیشتری به «عینک» دارد؟

۱ نقاشی کشیدن

۲ خواندن کتاب

۳ رانندگی

۴ آشپزی

پاسخ

۳ فرد نزدیک‌بین، برای دیدن با دقت اشیای دور، نیاز به

عینک دارد.

سایر گزینه‌ها به دید نزدیک نیاز دارد و عینک نمی‌خواهد،

اما استفاده از عینک در رانندگی ضروری است.

فصل

درس ۶

واحد یادگیری

چه خبر؟ (۱)

زیرواحد یادگیری

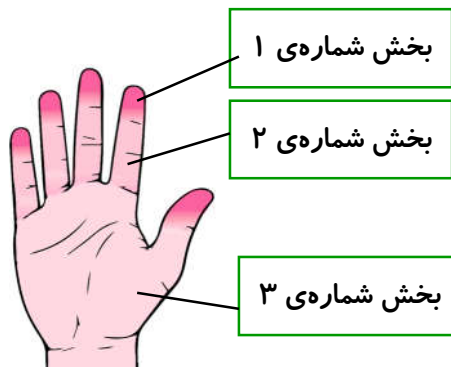
مقدمه / دیدن / عدسی کمکی

حیطه شناختی

مقدماتی



۳۸. با توجه به شکل، کدام بخش از پوست دست حساس تر است؟



۱) بخش شماره ۱

۲) بخش شماره ۲

۳) بخش شماره ۳

۴) حساسیت پوست در همه ی بخش های دست برابر است.

پاسخ

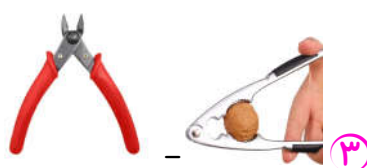
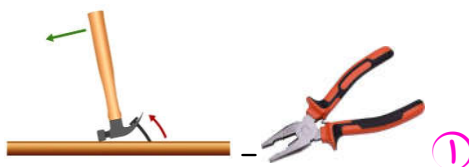
۱) همانطور که می دانید تعداد گیرنده های لمسی در بعضی از بخش های بدن بیشتر از جاهای دیگر است. هر جا که تعداد این گیرنده ها بیشتر باشد، پوست آن قسمت، حساس تر است.

میدانید

تعداد گیرنده های حسی لمس در نوک انگشتان دست بیش تر از سایر قسمت های دست است.



۳۹. به ماشین‌های ساده در تصویر نگاه کن. عملکرد کدام دو ماشین مثل هم است؟ (هر دو از یک نوع هستند؟)



پاسخ



۱. هر دو از نوع اهرم نوع اول هستند که تکیه‌گاه در وسط قرار دارد.

فصل

درس ۸

واحد یادگیری

کارها آسان می‌شود (۱)

زیر واحد یادگیری

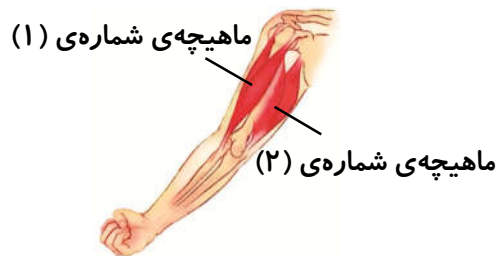
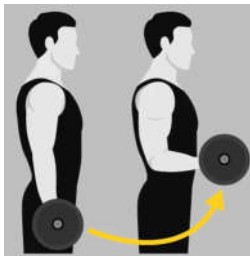
کاربرد اهرم‌ها

حیطه شناختی

مقدماتی



۴۰ ورزشکاری برای تقویت ماهیچه‌های بازو، وزنه‌ای را مطابق شکل بالا می‌آورد. برای بالا آوردن وزنه، ماهیچه‌ی شماره‌ی (۱) و ماهیچه‌ی شماره‌ی (۲) چگونه تغییر خواهند کرد؟



۱ ماهیچه‌ی شماره‌ی ۱ بلند و ماهیچه‌ی شماره‌ی ۲ کوتاه می‌شود.

۲ ماهیچه‌ی شماره‌ی ۱ کوتاه و ماهیچه‌ی شماره‌ی ۲ بلند می‌شود.

۳ هر دو ماهیچه کوتاه می‌شوند.

۴ هر دو ماهیچه بلند می‌شوند.

پاسخ



۲ همان‌طور که می‌دانید برای بالا آوردن وزنه ماهیچه‌ی روی بازو منقبض و کوتاه و ماهیچه‌ی پشت بازو منبسط و بلند خواهد شد.

فصل

درس ۵

واحد یادگیری

حرکت بدن

زیرواحد یادگیری

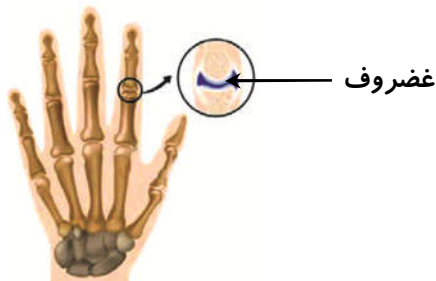
مقدمه / ماهیچه‌ها

حیطه شناختی

پیشرفته



۴۱. غضروف یک ماده‌ی نرم و انعطاف‌پذیر است که در مفصل، بین استخوان‌ها قرار دارد. کدام گزینه در مورد کار غضروف صحیح نیست؟



- ۱ مانع ساییده شدن استخوان‌ها به هم می‌شود.
- ۲ حرکت استخوان‌ها را راحت‌تر می‌کند.
- ۳ مانع حرکت استخوان‌ها خواهد شد.
- ۴ درد و آسیب را در هنگام حرکت استخوان‌ها کمتر می‌کند.

پاسخ

۳ وظایف غضروف:

- مانع ساییده شدن استخوان‌ها به هم می‌شود.
 - حرکت استخوان‌ها را راحت‌تر می‌کند.
 - درد و آسیب را کمتر می‌کند.
- مثل وقتی که بین دو قطعه چوب، یک تکه ابر یا اسفنج بگذاریم تا موقع حرکت، به هم نخورند و نشکنند.

فصل

درس ۵

واحد یادگیری

حرکت بدن

زیر واحد یادگیری

ستون مهره‌ها / مراقب باش!

حیطه شناختی

پیشرفته



۴۲. زهرا سرما خورده و مادر برای او سوپ پخته بود. دستور پخت

سوپ مثل همیشه بود؛ اما زهرا فکر می کرد سوپ مزه ی همیشگی

را ندارد. بهترین توضیح برای این پدیده چه چیزی است؟

۱) زبان در زمان سرماخوردگی، بذاق کمتری تولید می کند.

۲) بینی در زمان سرماخوردگی گرفته است و حس بویایی در

تشخیص مزه ی غذا کمک نمی کند.

۳) پرزهای چشایی زبان در اثر سرماخوردگی از بین می رود.

۴) مغز در زمان بیماری توانایی تشخیص مزه را از دست می دهد.

پاسخ



۲) بین حس بویایی و حس چشایی ارتباط مستقیم وجود

دارد، وقتی بینی گرفته است و حس بویایی نداریم، تشخیص

مزه به خوبی امکان پذیر نیست. پس زهرا فکر می کند سوپ

بو و مزه ندارد.



۴۳. اهرم‌ها بر اساس محل قرار گرفتن تکیه‌گاه، نیرو و جسم به سه گروه دسته‌بندی می‌شوند:

اهرم نوع «یک»	اهرم نوع «دو»	اهرم نوع «سه»

با توجه به اطلاعات جدول، کدام یک از ابزارهای زیر اهرم نوع «دو» است؟



۱



۲



۳



۴

پاسخ ✓

۱. چرخ فرغون مانند تکیه‌گاه عمل می‌کند. نیروی مقاوم یا بار، بین تکیه‌گاه و نیروی محرک قرار می‌گیرد. بنابراین فرغون اهرم نوع «دو» خواهد بود، مانند گردوشکن.

فصل

درس ۸

واحد یادگیری

کارها آسان می‌شود (۱)

زیر واحد یادگیری

کاربرد اهرم‌ها

حیطه شناختی

پیشرفته



۴۴. برجستگی‌های روی زبان (جوانه‌های چشایی) مزه‌ی غذا را دریافت می‌کنند و از طریق عصب چشایی به مغز پیام می‌فرستند. کدام یک از کارهای زیر باعث ضعیف شدن حس چشایی خواهد شد؟



برجستگی‌های روی زبان

- ۱ خوردن غذاهای متنوع و تازه
- ۲ مسواک زدن
- ۳ خوردن غذاهای بسیار داغ
- ۴ نوشیدن آب کافی در روز

پاسخ

۳ همانطور که می‌دانید برای مراقبت از جوانه‌های چشایی باید از خوردن غذا و نوشیدنی خیلی سرد و خیلی گرم پرهیز کنیم.

فصل

درس ۷

واحد یادگیری

چه خبر؟ (۲)

زیر واحد یادگیری

مقدمه / چشیدن

حیطه شناختی

مقدماتی



۴۵. کدام جمله کار استخوان‌های کوچک گوش را به‌درستی

توضیح می‌دهد؟

۱ انتقال لرزش از پرده به بخش حلزونی گوش

۲ جمع‌آوری امواج صدا از محیط اطراف

۳ ارسال پیام به مغز

۴ محافظت از پرده‌ی گوش

پاسخ



۱ همانطور که می‌دانید وقتی صدا به پرده‌ی گوش برخورد

می‌کند، آن را می‌لرزاند. وقتی پرده می‌لرزد، استخوان‌های

بسیار کوچک پشت آن نیز می‌لرزند. لرزش این استخوان‌ها

به بخش حلزونی گوش منتقل می‌شود.

فصل

درس ۶

واحد یادگیری

چه خبر؟ (۱)

زیر واحد یادگیری

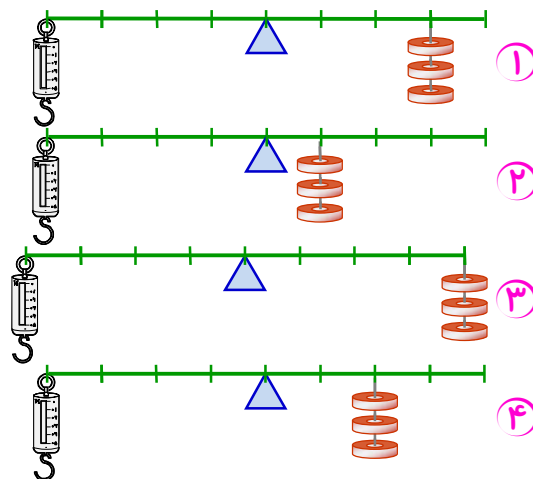
شنیدن

حیطه شناختی

پیشرفته



۴۶ می‌دانیم که نیروسنج ابزاری برای اندازه‌گیری میزان و مقدار نیرو است. در کدام حالت، نیروسنج عدد بیشتری را برای بلند کردن وزنه‌ها نشان می‌دهد؟



۳ هر چقدر فاصله‌ی جسم از تکیه‌گاه بیشتر باشد، نیروی بیشتری برای بلند کردن جسم از زمین نیاز داریم. در گزینه‌ی «۳» این فاصله زیادترین است. دقت کنید در هر چهار گزینه فاصله‌ی نیروسنج تا تکیه‌گاه یکسان است.

پاسخ



فصل

درس ۸

واحد یادگیری

کارها آسان می‌شود (۱)

زیر واحد یادگیری

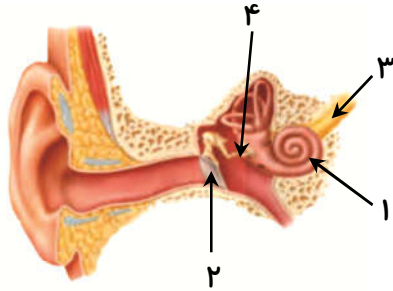
مقدمه

حیطه شناختی

پیشرفته



۴۷. در یک معدن، انفجاری رخ داد و کارگری که در آن مکان مشغول کار بود، گوش درد عجیبی گرفت. با توجه به شکل زیر، مشخص کن احتمال آسیب دیدگی در کدام ناحیه‌ی گوش بیشتر است؟



- ۱ ①
- ۲ ②
- ۳ ③
- ۴ ④

پاسخ



۲ صداهای خیلی شدید باعث آسیب دیدن و پارگی پرده‌ی گوش می‌شود.

فصل

درس ۶

واحد یادگیری

چه خبر؟ (۱)

زیر واحد یادگیری

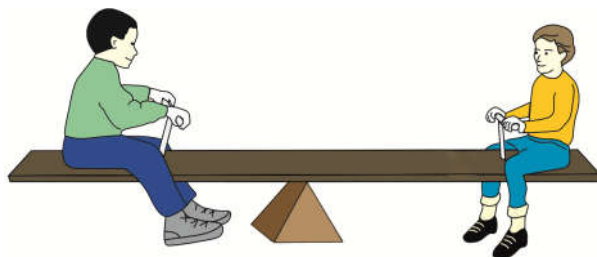
شنیدن

حیطه شناختی

پیشرفته



۴۸. عملکرد کدام یک از ابزارهای زیر مانند الاکلنگ نیست؟



پاسخ ✓

۴. در الاکلنگ، قیچی، انبردست و ترازو تکیه گاه بین نیرو و جسم قرار دارد. اما در مورد فرغون جسم بین تکیه گاه و نیرو قرار دارد.

فصل

درس ۸

واحد یادگیری

کارها آسان می شود (۱)

زیر واحد یادگیری

کاربرد اهرم ها

حیطه شناختی

مقدماتی



۴۹. در کدام یک از کارهای زیر حس بویایی به انسان کمک نمی‌کند؟

- ۱ تشخیص دمای غذایی که می‌خوریم.
- ۲ تشخیص وجود گازهای خطرناک در خانه
- ۳ فهمیدن اینکه غذا فاسد شده است.
- ۴ تشخیص مزه‌ی غذاها

پاسخ



۱ حس بویایی به حس چشایی برای تشخیص مزه‌ی غذاها کمک می‌کند.

فصل

درس ۷

واحد یادگیری

چه خبر؟ (۲)

زیر واحد یادگیری

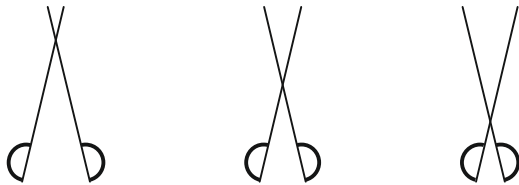
بویدن

حیطه شناختی

پیشرفته



۵۰ احمد از انبار پدر بزرگ سه قیچی آورد. آن‌ها قصد داشتند صفحه‌ای فلزی را برش دهند. کدام قیچی برای این کار مناسب‌تر است؟



قیچی شماره‌ی ۱ قیچی شماره‌ی ۲ قیچی شماره‌ی ۳

۱ قیچی شماره‌ی ۱

۲ قیچی شماره‌ی ۲

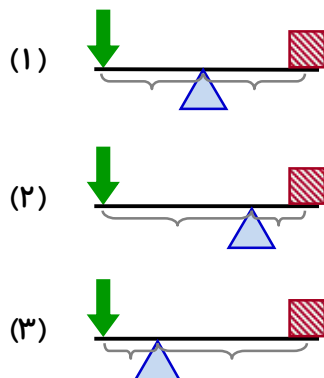
۳ قیچی شماره‌ی ۳

۴ هر سه قیچی برای بریدن صفحه‌ی فلزی مناسب‌اند.

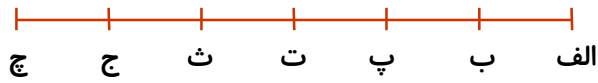
پاسخ

۱ قیچی که محلّ تکیه‌گاه به سر قیچی و محلّ برش نزدیک‌تر باشد، مانند اهرم نوع اول کار می‌کند که بازوی مقاوم کوتاهی دارد.

می‌دانیم در تصاویر زیر اگر اجسام یکسان و هم وزن باشند (جرم یکسان داشته باشند)، در مورد تصویر دوم که بازوی محرک بلندتر و بازوی مقاوم کوتاه‌تر است، با صرف نیروی کمتری جسم جابه‌جا می‌شود:



۵۱ نسبت طول «ب ت» به طول «الف ث» کدام است؟



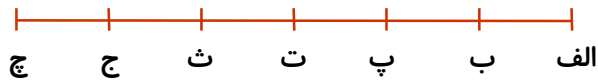
۱ $\frac{1}{4}$

۲ $\frac{2}{4}$

۳ $\frac{2}{4}$

۴ $\frac{1}{4}$

۳



$$\frac{\text{نسبت طول «ب ت»}}{\text{نسبت طول «الف ث»}} = \frac{2}{4}$$

پاسخ



۵۲ کدام یک از گزینه‌های زیر با نسبت ۱۲ به ۳۲ برابر است؟

۱ $\frac{۲۱}{۵۶}$

۲ $\frac{۲۷}{۶۳}$

۳ $\frac{۳۶}{۸۱}$

۴ $\frac{۳۶}{۷۴}$

۱

پاسخ

$$\frac{۱۲}{۳۲} = \frac{۳}{۸}$$

گزینه‌ی «۱»: $\frac{۲۱}{۵۶} = \frac{۳}{۸}$ ✓

گزینه‌ی «۲»: $\frac{۲۷}{۶۳} = \frac{۳}{۷}$ ✗

گزینه‌ی «۳»: $\frac{۳۶}{۸۱} = \frac{۴}{۹}$ ✗

گزینه‌ی «۴»: $\frac{۳۶}{۷۴} = \frac{۱۸}{۳۷}$ ✗

فصل

فصل ۳: نسبت، تناسب و درصد

واحد یادگیری

نسبت‌های مساوی

زیرواحد یادگیری

مفهوم نسبت‌های مساوی

حیطه شناختی

مقدماتی



۵۳ نسبت زاویه‌های یک مثلث ۲ به ۳ به ۵ است. اختلاف زاویه‌ی

بزرگ‌تر و زاویه‌ی کوچک‌تر چند درجه است؟

۱) 36°

۲) 80°

۳) 61°

۴) 54°

پاسخ

۴

میدانید

مجموع زاویه‌های هر مثلث 180° است.

نسبت	زاویه	
۲		$\rightarrow 36^\circ$
۳		$\rightarrow 54^\circ$
۵		$\rightarrow 90^\circ$
مجموع	۱۰	180°

$\times 18$

اختلاف زاویه‌ی بزرگ‌تر و زاویه‌ی کوچک‌تر برابر است با:

$$90^\circ - 36^\circ = 54^\circ$$

فصل

فصل ۴: تقارن و چندضلعی‌ها

واحد یادگیری

زاویه و نیمساز

زیرواحد یادگیری

مجموع زاویه‌های مثلث

حیطه شناختی

مقدماتی



۵۴ در حراج پایان فصل، فروشگاه‌های ۲۰ درصد تخفیف روی تمامی کالاها گذاشته است. در روز پایانی حراج بعد از ۲۰ درصد تخفیف دوباره ۱۰ درصد تخفیف روی کالاها داده می‌شود. اگر قیمت اولیه‌ی یک لباس یک میلیون و هشتصد هزار تومان باشد، در روز پایانی حراج قیمت این لباس چند تومان می‌شود؟

- ۱) ۱۳۰۲۰۰۰
۲) ۱۲۹۶۰۰۰
۳) ۱۴۴۰۰۰۰
۴) ۱۱۹۷۰۰۰

۲ ابتدا قیمت لباس بعد از ۲۰٪ تخفیف را حساب می‌کنیم:

درصد	قیمت
۸۰	
۱۰۰	۱۸۰۰۰۰۰

۱۴۴۰۰۰۰ (تومان) ←

× ۱۸۰۰۰

حالا روی قیمت به‌دست آمده دوباره ۱۰٪ تخفیف داده می‌شود:

درصد	قیمت
۹۰	
۱۰۰	۱۴۴۰۰۰۰

۱۲۹۶۰۰۰ (تومان) ←

× ۱۴۴۰۰

بنابراین مبلغ پرداختی برای این لباس در روز آخر حراج ۱۲۹۶۰۰۰ تومان است.

فصل

فصل ۳: نسبت، تناسب و درصد

واحد یادگیری

درصد

زیرواحد یادگیری

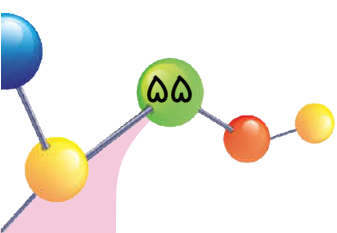
حل مسئله درصد

حیطه شناختی

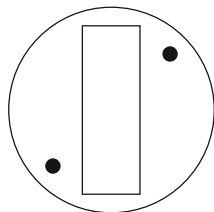
پیشرفته

پاسخ





۵۵ تعداد خط‌های تقارن شکل زیر، کدام است؟



۱) ۲

۲) ۱

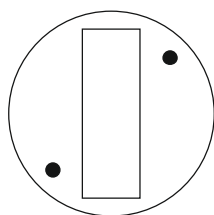
۳) صفر

۴) بی‌نهایت (بی‌شمار)

پاسخ



۳) اگر شکل بدون آن دو نقطه بود، ۲ خط تقارن داشت ولی با وجود آن دو نقطه هیچ خط تقارنی ندارد.



فصل

فصل ۴: تقارن و چندضلعی‌ها

واحد یادگیری

تقارن محوری

زیرواحد یادگیری

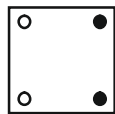
مفهوم تقارن محوری و خط تقارن

حیطه شناختی

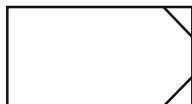
پیشرفته



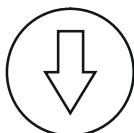
۵۶ کدام یک از گزینه‌های زیر تقارن مرکزی دارد؟



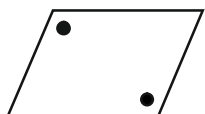
۱



۲



۳



۴

فصل

فصل ۴: تقارن و چندضلعی‌ها

واحد یادگیری

تقارن مرکزی

زیر واحد یادگیری

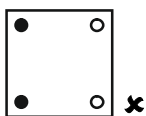
مفهوم تقارن مرکزی و مرکز تقارن

حیطه شناختی

مقدماتی

پاسخ

۴ گزینه‌ی «۱»: اگر از مرکز 180° بچرخد، می‌شود:



x



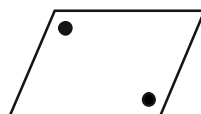
x

گزینه‌ی «۲»:



x

گزینه‌ی «۳»:

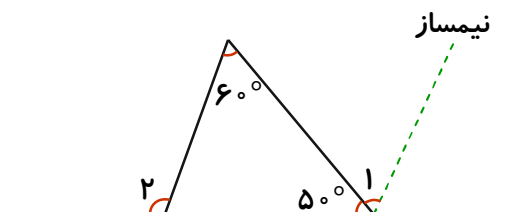


✓

گزینه‌ی «۴»:



۵۷ مجموع زاویه‌های «۱» و «۲» چند درجه است؟



۱ 175°

۲ 180°

۳ 195°

۴ 160°

۱

$$60^\circ + 50^\circ = 110^\circ$$

$$\Rightarrow 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$

$$\Rightarrow \text{زاویه‌ی «۲»} = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

$$180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$$

$$\Rightarrow \text{زاویه‌ی «۱»} = 130^\circ \div 2 = 65^\circ$$

$$\Rightarrow \text{«۱»} + \text{«۲»} = 65^\circ + 110^\circ = 175^\circ$$

فصل

فصل ۴: تقارن و چندضلعی‌ها

واحد یادگیری

زاویه و نیمساز

زیرواحد یادگیری

پیدا کردن زاویه مجهول

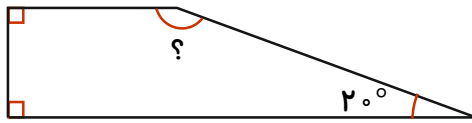
حیطه شناختی

پیشرفته

پاسخ



۵۸ اندازه‌ی زاویه‌ی خواسته شده چند درجه است؟



۱۲۰° ①

۱۶۰° ②

۱۱۰° ③

۱۵۰° ④

پاسخ

۲

میدانید

مجموع زاویه‌های هر چهارضلعی ۳۶۰° است.

$$90^\circ + 90^\circ + 20^\circ = 200^\circ$$

$$\Rightarrow ? = 360^\circ - 200^\circ = 160^\circ$$

فصل

فصل ۴: تقارن و چندضلعی‌ها

واحد یادگیری

چندضلعی‌ها و مجموع زاویه‌های آنها

زیرواحد یادگیری

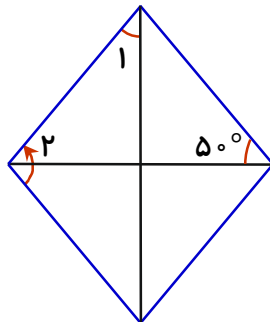
مجموع زاویه‌های چندضلعی

حیطه شناختی

مقدماتی



۵۹ در لوزی زیر، زاویه‌های «۱» و «۲» به ترتیب چند درجه‌اند؟ (از راست به چپ)



۱) ۱۸۰° و ۶۰°

۲) ۱۰۰° و ۴۰°

۳) ۱۷۰° و ۷۰°

۴) ۱۰۰° و ۸۰°

۲ در لوزی قطرهای نیمساز زاویه‌ها هستند. بنابراین داریم:

$$۵۰^\circ + ۵۰^\circ = ۱۰۰^\circ$$

در لوزی زاویه‌های روبه‌رو با هم برابرند، پس زاویه‌ی «۲» با زاویه‌ی ۱۰۰° برابر است.

در هر چهارضلعی مجموع زاویه‌ها ۳۶۰° است. بنابراین داریم:

$$۱۰۰^\circ + ۱۰۰^\circ = ۲۰۰^\circ$$

$$\Rightarrow ۳۶۰^\circ - ۲۰۰^\circ = ۱۶۰^\circ$$

$$\Rightarrow ۱۶۰^\circ \div ۲ = ۸۰^\circ$$

$$\Rightarrow \text{زاویه‌ی «۱»} = ۸۰^\circ \div ۲ = ۴۰^\circ$$

فصل

فصل ۴: تقارن و چندضلعی‌ها

واحد یادگیری

چندضلعی‌ها و مجموع زاویه‌های آنها

زیرواحد یادگیری

پیدا کردن مقدار مجهول با خاصیت‌های

چهارضلعی‌ها

حیطه شناختی

پیشرفته

پاسخ



۶۰ محیط متوازی الاضلاعی ۲۲ سانتی متر است. اگر یکی از اضلاع

آن ۳ سانتی متر باشد، ضلع دیگر چند سانتی متر است؟

۱) ۶

۲) ۵

۳) ۷

۴) ۸

پاسخ

۴ در متوازی الاضلاع ضلع های روبه رو، دوه دو با هم برابرند.

بنابراین داریم:

$$۳ + ۳ = ۶$$

$$\Rightarrow ۲۲ - ۶ = ۱۶$$

$$\Rightarrow \text{(سانتی متر)} ۸ = ۱۶ \div ۲ : \text{اندازه ی ضلع دیگر}$$

فصل

فصل ۴: تقارن و چندضلعی ها

واحد یادگیری

چندضلعی ها و مجموع زاویه های آنها

زیر واحد یادگیری

پیدا کردن مقدار مجهول با خاصیت های

چهارضلعی ها

حیطه شناختی

مقدماتی



۶۱ در کدام یک از گزینه‌های زیر قطرها با هم برابر، بر هم عمود و نیمساز زاویه‌ها هستند؟

۱ مستطیل

۲ لوزی

۳ مربع

۴ دوزنقه

پاسخ

۳ گزینه‌ی «۱»: در مستطیل قطرها با هم برابرند ولی برهم عمود نیستند و نیمساز زاویه‌ها نمی‌باشند.
گزینه‌ی «۲»: در لوزی قطرها برهم عمودند و نیمساز زاویه‌ها هستند ولی برابر نیستند.
گزینه‌ی «۳»: در مربع قطرها برهم عمود، برابر و نیمساز زاویه‌ها هستند.
گزینه‌ی «۴»: در دوزنقه قطرها با هم برابر نیستند، برهم عمود نمی‌باشند و نیمساز زاویه‌ها نیز نیستند.

فصل

فصل ۴: تقارن و چندضلعی‌ها

واحد یادگیری

چندضلعی‌ها و مجموع زاویه‌های آنها

زیرواحد یادگیری

خاصیت قطر در چهارضلعی‌ها

حیطه شناختی

مقدماتی



۶۲ عدد $1/09$ به کدام گزینه نزدیک تر است؟

۱) 245 تا $0/01$

۲) 859 تا $0/001$

۳) 19 تا $0/1$

۴) 34 تا $0/01$

پاسخ



۲) عدد $1/09$ به ۱ نزدیک تر است.

✗ به ۲ نزدیک تر است $\Rightarrow 2/45 = 245$ تا $0/01$: گزینه ی «۱»

✓ به ۱ نزدیک تر است $\Rightarrow 0/859 = 859$ تا $0/001$: گزینه ی «۲»

✗ به ۲ نزدیک تر است $\Rightarrow 1/9 = 19$ تا $0/1$: گزینه ی «۳»

✗ به ۰ نزدیک تر است $\Rightarrow 0/34 = 34$ تا $0/01$: گزینه ی «۴»



۶۳ کدام گزینه در جای خالی () زیر قرار می‌گیرد؟

$$0/51 + \square < 1$$

۱) $0/493$

۲) $0/522$

۳) $0/406$

۴) $0/607$

۳

$$\begin{array}{r} 0/51 \\ + 0/493 \\ \hline 1/003 \end{array}$$

گزینه‌ی «۱»

$$\begin{array}{r} 0/51 \\ + 0/522 \\ \hline 1/032 \end{array}$$

گزینه‌ی «۲»

$$\begin{array}{r} 0/51 \\ + 0/406 \\ \hline 0/916 \end{array}$$

گزینه‌ی «۳»

$$\begin{array}{r} 0/51 \\ + 0/607 \\ \hline 1/117 \end{array}$$

گزینه‌ی «۴»

بنابراین فقط در گزینه‌ی «۳» حاصل به‌دست آمده از ۱ کوچک‌تر است و در جای خالی عدد $0/406$ قرار می‌گیرد.

فصل

فصل ۵: عددهای اعشاری

واحد یادگیری

جمع عددهای اعشاری

زیر واحد یادگیری

محاسبه جمع اعشاری

حیطه شناختی

پیشرفته

پاسخ



۶۴. مجموع اعداد جاهای خالی در عبارت زیر کدام است؟

$$\begin{array}{r} 20/5 \square \\ - \bigcirc / 4 6 \\ \hline 11/\triangle 7 \end{array}$$

۲۲ ①

۹ ②

۱۰ ③

۱۲ ④

۴

پاسخ ✓

$$\begin{array}{r} 20/5 \square \\ - \bigcirc / 4 6 \\ \hline 11/\triangle 7 \end{array}$$

$$\Rightarrow \square + \bigcirc + \triangle = 3 + 9 + 0 = 12$$

فصل

فصل ۵: عددهای اعشاری

واحد یادگیری

تفریق عددهای اعشاری

زیر واحد یادگیری

محاسبه تفریق اعشاری

حیطه شناختی

مقدماتی



۶۵ از ۲۵ متر لوله‌ای که خریداری شده، آقای لطفی روز اول $۷/۰۵$ متر و روز دوم $۵/۹$ متر را استفاده کرده است. چند متر لوله باقی مانده است؟

۱ $۱۲/۹۵$

۲ $۱۳/۰۹$

۳ $۱۲/۰۵$

۴ $۱۳/۱۵$

۳ مقدار لوله استفاده شده در روز اول و دوم برابر است با:

$$\begin{array}{r} ۷/۰۵ \\ + ۵/۹ \\ \hline \end{array}$$

$۱۲/۹۵$ (متر)

مقدار لوله باقی مانده برابر است با:

$$\begin{array}{r} ۲۵/۰۰ \\ - ۱۲/۹۵ \\ \hline \end{array}$$

$۱۲/۰۵$ (متر)

فصل

فصل ۵: عددهای اعشاری

واحد یادگیری

تفریق عددهای اعشاری

زیر واحد یادگیری

مسئله‌های تفریق

حیطه شناختی

مقدماتی

پاسخ



۶۶ مفهوم دقیق‌تر حکایت زیر در کدام گزینه آمده است؟

روزی غلامی گوسفندان اربابش را به صحرا برد. گوسفندان در دشت سرگرم چرا بودند که مسافری از راه رسید و با دیدن انبوه گوسفندان، به سراغ آن غلام (چوپان) رفت و گفت: «از این همه گوسفندانت، یکی را به من بده.»

چوپان گفت: «نه، نمی‌توانم این کار را بکنم؛ هرگز!»

مسافر گفت: «یکی را به من بفروش.»

چوپان گفت: «گوسفندان از آن من نیست.»

مرد گفت: «خداوندش (صاحبش) را بگوی که گرگ بُرد.»

غلام گفت: «به خدای چه بگویم؟!»

۱ ترسیدن از صاحب گوسفندان

۲ امانت‌داری و صداقت

۳ دروغ نگفتن

۴ رفتار مؤدبانه

پاسخ



۲ مفهوم عبارت به «امانت‌داری چوپان در حفظ گوسفندان» و

«صداقت او برای پاسخ به صاحب گوسفندان» اشاره دارد.



۶۷ گزینه‌ی به‌طور حتم درست است.

- ① بعضی کوه‌ها قلّه دارند.
- ② همه‌ی گیاهان یک رنگ دارند.
- ③ برخی دشت‌ها خیلی گرم هستند.
- ④ همه‌ی مدادها پاک‌کن دارند.

③ گزینه‌ی «۱»: همه‌ی کوه‌ها قلّه دارند.

گزینه‌ی «۲»: رنگ گیاهان متفاوت است.

گزینه‌ی «۴»: برخی مدادها پاک‌کن ندارند.

فصل

فصل ۱: هوش زبانی - کلامی

واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

زیرواحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

حیطه شناختی

مقدماتی

پاسخ



۶۸ کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱ اردیبهشت

۲ شهریور

۳ آبان

۴ خرداد

پاسخ

۳ گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»، ماه‌های نیمه‌ی اوّل سال هستند و گزینه‌ی «۳»، یک ماه از نیمه‌ی دوم سال است.

فصل

فصل ۱: هوش زبانی - کلامی

واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

زیر واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

حیطه شناختی

پیشرفته



۶۹ با توجه به تیتَر خلاصه‌ی مقاله یا کتاب نوشته‌شده‌ی زیر،

موضوع نوشته چیست؟

«متر، قیچی، نخ، الگو»

۱ آشنایی با زندگی یک جراح

۲ روزی در یک خیاطی

۳ گزارشی از یک کارخانه‌ی پارچه‌بافی

۴ با ابزار یک هنرمند آشنا شویم.

۲ تنها در یک خیاطی ممکن است همه‌ی وسایل نام برده

شده را دید.

پاسخ

فصل

فصل ۱: هوش زبانی - کلامی

واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

زیر واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

حیطه شناختی

پیشرفته



۷۰. با حروف به هم ریخته‌ی کدام گزینه نمی‌توان نام یک موجود

زنده را ساخت؟

۱) ه / ر / ی / ف / ا / ه / م / س

۲) ا / ن / ک / و / ر / و / گ

۳) ا / ز / ل / ق / م / ا / ی / ل / ه / آ

۴) د / ی / ک / ل / و / ر / ل

۴. گزینه‌ی «۱»: سفره ماهی

گزینه‌ی «۲»: کانگورو

گزینه‌ی «۳»: ماهی قزل‌آلا

فصل

فصل ۱: هوش زبانی - کلامی

واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

زیر واحد یادگیری

هوش زبانی - کلامی

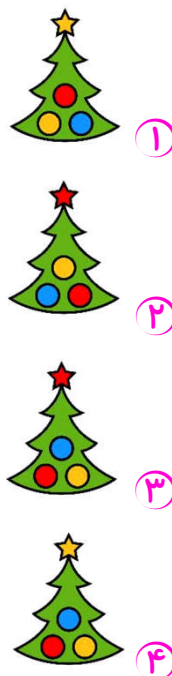
حیطه شناختی

پیشرفته

پاسخ



۷۱. به جای «؟» کدام گزینه را باید قرار دهیم؟



پاسخ ✓

۴ در هر ردیف از سمت چپ به راست، دایره‌های داخل درخت‌ها به صورت ساعتگرد دوران پیدا می‌کنند. همچنین در هر ردیف سه ستاره با سه رنگ مختلف در بالای درختان قرار گرفته است.

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیر واحد یادگیری

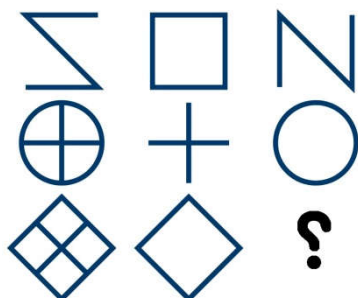
هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

پیشرفته



۷۲. به جای «؟» کدام گزینه را باید قرار دهیم؟



- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.

پاسخ



۴. در هر ردیف، شکل‌های سمت چپ و وسط روی هم قرار می‌گیرند، قسمت‌های مشترکشان حذف می‌شود و شکل سمت راست پدید می‌آید.

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

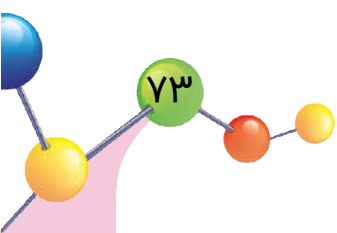
زیر واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

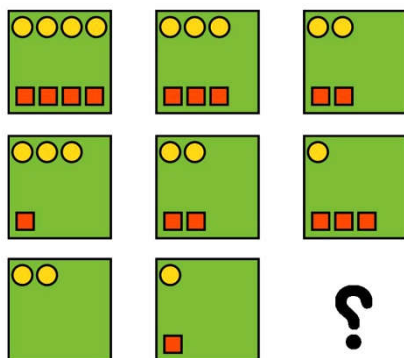
حیطه شناختی

پیشرفته





۷۳. به جای «؟» کدام گزینه را باید قرار دهیم؟



- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.

پاسخ ✓

۴. در هر ردیف مجموع تعداد دایره‌ها و مربع‌های دو شکل کناری، ۲ برابر تعداد دایره‌ها و مربع‌های شکل وسطی است.

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیر واحد یادگیری

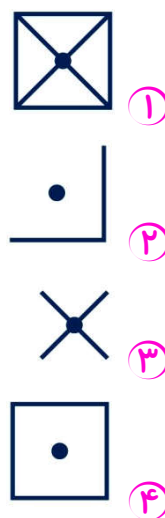
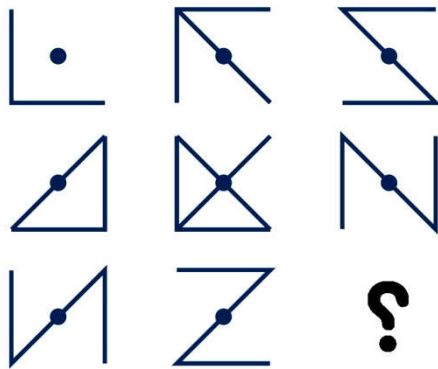
هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

پیشرفته



۷۴. به جای «؟» کدام گزینه را باید قرار دهیم؟



پاسخ ✓

۴ در هر ردیف، شکل‌های سمت چپ و وسط با هم ترکیب می‌شوند، پاره‌خط‌های مشترکشان حذف می‌شود و شکل سمت راست به‌دست می‌آید.

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیرواحد یادگیری

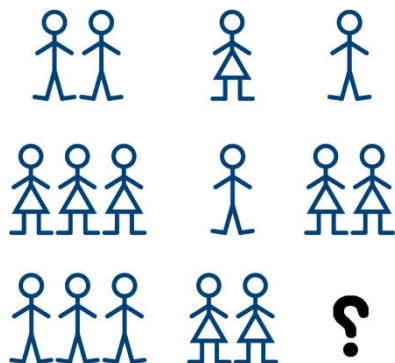
هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

مقدماتی



۷۵. به جای «؟» کدام گزینه را باید قرار دهیم؟



- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

پاسخ



۳ در هر ردیف تعداد آدمک‌های شکل سمت چپ برابر مجموع آدمک‌های شکل‌های سمت راست و وسط است و آدمک‌های شکل سمت چپ و راست یکسان هستند.

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیر واحد یادگیری

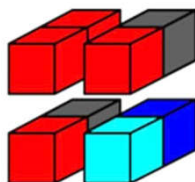
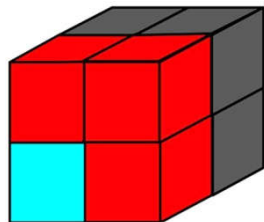
هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

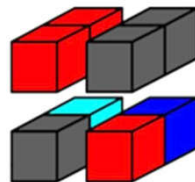
پیشرفته



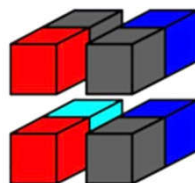
۷۶. کدام گزینه شامل ۴ قطعه‌ی تشکیل‌دهنده‌ی مکعب زیر است؟



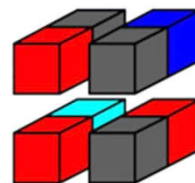
۱



۲



۳



۴

۴

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیر واحد یادگیری

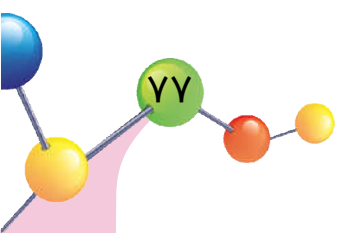
هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

پیشرفته

پاسخ





۷۷

ارزشیابی ۴ پنجم

استعداد تحلیلی

۷۷. به جای «؟» کدام عدد را باید قرار دهیم؟

۴	۷	۵	۶	۹	۲	۳	؟
۵۲		۸۶		۳۸		۶۳	
۳	۸	۷	۸	۴	۵	۸	۶

۵ ①

۷ ②

۲ ③

۹ ④

①

پاسخ ✓

$$۴ \times ۷ + ۳ \times ۸ = ۵۲$$

$$۵ \times ۶ + ۷ \times ۸ = ۸۶$$

$$۹ \times ۲ + ۴ \times ۵ = ۳۸$$

$$۳ \times \boxed{۵} + ۸ \times ۶ = ۶۳$$

فصل

فصل ۳: هوش عددی

واحد یادگیری

هوش عددی

زیر واحد یادگیری

هوش عددی

حیطه شناختی

پیشرفته



۷۸. به جای «؟» کدام عدد را باید قرار دهیم؟

۹	۲	۷	۳
۸	۷	۲	۹
۷	۴	۹	۷
۵	۴	؟	۸

۱ ۹

۲ ۲

۳ ۸

۴ صفر

پاسخ ✓

۴ در هر ردیف حاصل ضرب عدد سمت چپ و راست برابر عدد دو رقمی حاصل از اعداد وسط سطر است.

$$۵ \times ۸ = ۴۰$$

فصل

فصل ۳: هوش عددی

واحد یادگیری

هوش عددی

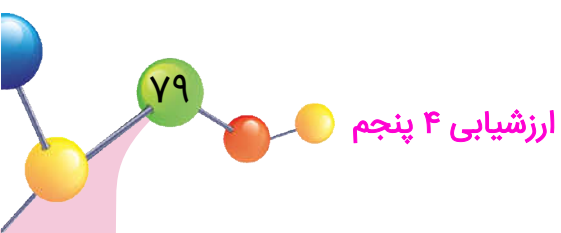
زیر واحد یادگیری

هوش عددی

حیطه شناختی

پیشرفته





۷۹. به جای «؟» کدام عدد را باید قرار دهیم؟

$$\star 539 \Rightarrow 531 \quad \star 478 \Rightarrow 422 \quad \star 397 \Rightarrow ?$$

$$\star 753 \Rightarrow 501 \quad \star 639 \Rightarrow 261$$

$$517 \quad \textcircled{1}$$

$$691 \quad \textcircled{2}$$

$$328 \quad \textcircled{3}$$

$$981 \quad \textcircled{4}$$

۴

فصل
فصل ۳: هوش عددی

واحد یادگیری
هوش عددی

زیر واحد یادگیری
هوش عددی

حیطه شناختی
پیشرفته

پاسخ

$$\star 539 \Rightarrow 5 \times 3 \times 9 = 135 \xrightarrow{\text{مقلوب}} 531$$

$$\star 478 \Rightarrow 4 \times 7 \times 8 = 224 \xrightarrow{\text{مقلوب}} 422$$

$$\star 753 \Rightarrow 7 \times 5 \times 3 = 105 \xrightarrow{\text{مقلوب}} 501$$

$$\star 639 \Rightarrow 6 \times 3 \times 9 = 162 \xrightarrow{\text{مقلوب}} 261$$

$$\star 397 \Rightarrow 3 \times 9 \times 7 = 189 \xrightarrow{\text{مقلوب}} 981$$



۸۰ ۱۳ تکه کاغذ داشتیم و بعضی از آن‌ها را بریدیم و ۵ تکه کردیم. حالا ۳۳ تکه کاغذ داریم. چند تا از کاغذها را بریده‌ایم؟

۱) ۶

۲) ۷

۳) ۵

۴) ۴

پاسخ

۳) وقتی یک کاغذ را می‌بریم و ۵ تکه می‌کنیم، به تعداد کاغذها ۴ تا اضافه می‌شود.

$$۳۳ - ۱۳ = ۲۰$$

$$۲۰ \div ۴ = ۵$$



۸۱. در هر یک از خانه‌های خالی جدول زیر، یکی از اعداد ۱، ۲، ۳، ۴ یا ۵ را قرار دهید؛ به طوریکه در هیچ سطر و ستونی عدد تکراری نباشد. «؟» چه عددی باید باشد؟

۱		۳		
	۱		۲	
	۲	۱	۴	
		۲	۳	
؟				۵

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

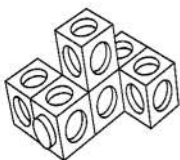
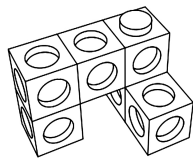
۲

پاسخ

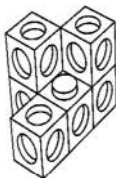
۱	۴	۳	۵	۲
۳	۱	۵	۲	۴
۵	۲	۱	۴	۳
۴	۵	۲	۳	۱
۲ ← ؟	۳	۴	۱	۵



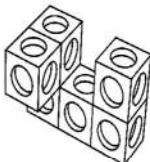
۸۲ مشخص کنید حجم داده شده، کدام یک از حجم‌های «الف»، «ب»، «ج» یا «د» است؟



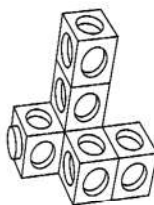
«د»



«ج»



«ب»



«الف»

۱ الف

۲ ب

۳ ج

۴ د

۲

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیرواحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

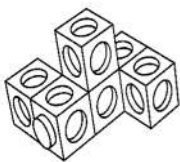
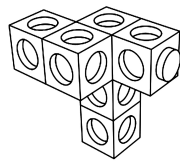
حیطه شناختی

مقدماتی

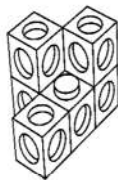
پاسخ



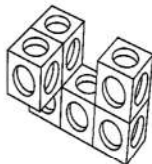
۸۳ مشخص کنید حجم داده شده، کدام یک از حجم‌های «الف»، «ب»، «ج» یا «د» است؟



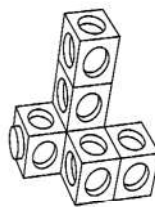
«د»



«ج»



«ب»



«الف»

۱ الف

۲ ب

۳ ج

۴ د

۱

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیر واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

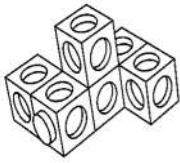
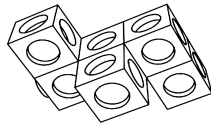
حیطه شناختی

مقدماتی

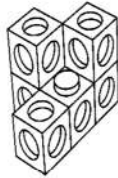
پاسخ



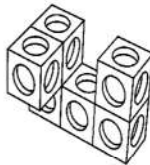
۸۴. مشخص کنید حجم داده شده، کدام یک از حجم‌های «الف»، «ب»، «ج» یا «د» است؟



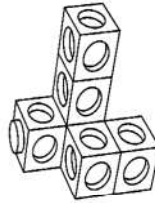
«د»



«ج»



«ب»



«الف»

۱ الف

۲ ب

۳ ج

۴ د

۴

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیرواحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

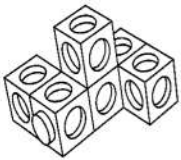
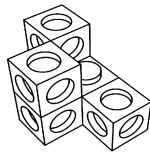
حیطه شناختی

مقدماتی

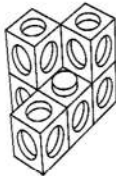
پاسخ



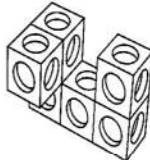
۸۵ مشخص کنید حجم داده شده، کدام یک از حجم‌های «الف»، «ب»، «ج» یا «د» است؟



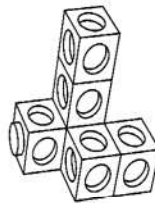
«د»



«ج»



«ب»



«الف»

۱ الف

۲ ب

۳ ج

۴ د

۳

فصل

فصل ۶: هوش تجسمی - فضایی

واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

زیر واحد یادگیری

هوش تجسمی - فضایی

حیطه شناختی

مقدماتی

پاسخ

